

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)					
臺南市佳里區通興國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習多元共好國際村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)					
學習主題名稱 (中系統)	通興國際村(上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過影片拍攝介紹自己與校園的關係，培養學生愛惜與尊重之能力，提升學生學習興趣與激發學生學習動機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	拍攝影片介紹自己的學校生活，提升學生學習興趣與激發學生學習動機。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	「小小 Youtuber II-校園與我」影片呈現通興國小。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
校園你我他(6) 學校人物介紹 ➡ 教室放大鏡(8) 教室內區域、物 品的相關單字 ➡ 漫步校園(12) 校園內設施的相 關單字 ➡ 小小 Youtuber II(16) 校園之介紹					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	6	校園你我他	英 1-I-5 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 英 2-I-3 能說 出課堂中所學 的字詞。	學校人物角 色的介紹、 打招呼的句 型	1.能說出學 校的各種職 位的老師 2.能簡易地 介紹自己的 朋友或老師 3.能與他人 問候	1.了解學校的相關人物 2.上台向全班介紹自己的朋友 3.能與他人問候	1. 口頭發表 -介紹同學	無
第 4~7 週	8	教室放大鏡	英 1-I-5 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 英 2-I-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 生 2-I-1 以感 官和知覺探索 生活，覺察事 物及環境的特 性。 生 E1 探討生活 議題，培養思 考的適當情 意 與態度。	教室內區 域、物品的 相關單字	1. 能說出所 學之相關單 字 2. 能用 there is / there are…. 介紹 教室區域	1. 上台用「There is / There are」的句型向全班同學介紹教 室內的物品	1. 完成「一 年甲班」學 習單 2. 口頭發表 -介紹一年 甲班	「一年甲班」 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 8~13 週	12	漫步校園	英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受能力。	校園內設施的相關單字	1. 能說出所學之相關單字 2. 能用 there is / there are... 介紹校園環境	1. 用完整的句型介紹校園環境	1. 完成「通興國小」學習單 2. 口頭發表-介紹校園設施	1. 「通興國小」學習單 2. (戶外教育)校園之介紹
第 14~21 週	16	小小 Youtuber II	英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作的樂趣。	校園之介紹	1. 能透過之前的學習單擬定「小小 Youtuber II」講稿 2. 能在鏡頭前自我表達	1. 模擬拍攝情境，講稿練習 2. 透過攝影，能使用英語介紹校園設施	1. 完成學習單並擬定「小小 Youtuber」講稿 2. 影片拍攝-「小小 Youtuber II」	「一年甲班」學習單 「通興國小」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市佳里區通興國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習多元共好國際村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	通興國際村（下）	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共（ 42 ）節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 （ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）				
設計理念	關係：透過寫生創作了解自己、在地居民活動與社區、宮廟間的彼此關係，培養學生愛與尊重之能力，提升學生學習興趣與激發學生學習動機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	寫生創作了解自己與社區間的彼此關係，培養學生愛與尊重之能力，提升學生學習興趣與激發學生學習動機。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	學生進行鄉土踏查，並選出最美的風景進行「通興村寫生」，最後個人口頭分享家鄉的特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
校園智多星 (10) 校園區域、設施及物品相關 單字及介紹 ➡ Corn! That we have!(14) 1. 社區農作物的介紹 2. 各國農作物的介紹 3.農 ➡ Tong Sing Temple(18) 1.能說出所學之相關單字 2. 能認識各國寺廟，並了解其 差異					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	校園智多星	英 1-I-5 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 英 2-I-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 生 2-I-1 以感 官和知覺探索 生活中的人、 事、物，覺察 事物及環境的 特性。	校園區域、 設施及物品 相關單字及 介紹	1. 能說出教 室內的區 域、物品 2. 能說出校 園內設施	1. 上台向全班介紹校園設施	1. 口頭發表 -介紹校園	無
第 6~12 週	14	Corn! That we have!	英 1-I-5 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 英 2-I-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 生 2-I-1 以感官 和知覺探索生 活 中 的 人 、 事、物，覺察 事物及環境的 特 性 。 生 E1 探討生活 議題，培養思	1. 社區農作 物的介紹 2. 各國農 作物的介紹 3. 農作物寫 生	1. 能說出所 學之相關單 字 2. 能認識各 國農作物	1. 分組並選擇一種農作物 2. 畫出農作物、著色，並加上國 家的名稱與國旗 3. 介紹自己畫的農作物	1. 完成「農 作物大不 同」海報	各國農作物 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			考的適當情 意與態度。 戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受能力。					
第 13~21 週	18	Tong Sing Temple	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 通興宮介紹 2. 各國寺廟的介紹 3. 通興宮寫生	1. 能說出所學之相關單字 2. 能認識各國寺廟，並了解其差異	1. 走踏社區 2. 繪畫出通興宮	1. 完成「通興宮」學習單	「通興宮」學習單 各國寺廟 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。