

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)					
臺南市佳里區通興國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習多元共好國際村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)					
學習主題名稱 (中系統)	節慶萬花筒(上)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：透過明信片的寄送，將體驗的不同國家節慶文化，繪製並分享文化間的差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	繪製不同國家節慶文化的明信片，將體驗與瞭解的文化差異分享給家人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	「節慶介紹大使」寄送一張自己繪製的明信片給外國筆友，分享自己所認識的國家節慶文化。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Teacher's Day(8) 1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 ➡ Thanksgiving Day(8) 1. 節慶由來介紹 2. 活動體驗 3. 反思 ➡ Thai Lantern Festival(8) 1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想 ➡ Merry Christmas(8) 1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想 ➡ Happy New year(10) 1. 欣賞新年由來影片 2. 體驗參與「寫春聯」 3. 分享自己從中的體驗感受					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	8	Teacher' s Day	英 2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 社 2b-II-2 感 受與欣賞不同 文化的特色。	1. 本學期 課程說 明 2. 節慶由 來介紹 3. 活動體 驗 4. 反思	1. 能使用簡 單的英語單 字和句型 2. 能使用字 母與彩色珠 子製作手鍊 3. 能使用完 整短語介紹 自己做的手 鍊	1. 單字與句型介紹 2. 將彩色珠子與顏色對應 3. 用字母與彩色珠子製作手鍊 4. 用手鍊造句並練習表達 5. 展示並分享自己的作品	1. 完成手鍊 2. 口頭發表- 從中的深刻的 體驗 3. 同儕的回饋	字母與彩色珠 子、剪刀、繩 子 感受顏色的圖 卡 單字和句型表
第 5~8 週	8	Thanksgiving Day	英 2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 社 2b-II-2 感 受與欣賞不同 文化的特色。 戶 E3 善用五官 感知環境，培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈感受能 力。	1. 節慶由 來介紹 2. 活動體 驗 3. 反思	1. 能使用簡 單的英語單 字和句型 2. 能積極參 與藝術活動 3. 能培養發 表時的自信	1. 介紹感恩樹 2. 練習造句及蓋章活動 3. 說出一件感恩的事 4. 在樹上加上葉子	1. 完成感恩葉 子 2. 口頭發表- 從中的深刻的 體驗	感恩樹 印泥、馬克 筆、濕巾
第 9~12	8	Thai Lantern	英 2-II-6 能以	1. 節慶由	1. 能瞭解節	1. 欣賞泰國水燈節由來影片	1. 完成許願燈	網路影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

週		Festival	正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	來介紹 2. 活動體驗 3. 反思	慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想	2. 製作許願燈並裝飾 3. 使用平板記錄願望 4. 舉辦元宵活動(掛許願燈、播放願望影片)	2. 口頭發表-從中的深刻的體驗	色紙、剪刀、膠水、繩子 許願燈裝飾佈置 單字卡 平板
第 13~16 週	8	Merry Christmas	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能	1. 節慶由來介紹 2. 活動體驗 3. 反思	1. 能使用簡單的英語句型表達願望 2. 能積極參與體驗活動 3. 能用所學之相關單字介紹自己	1. 抽卡活動及影片欣賞聖誕節的由來 2. 體驗參與「Write to Santa」 3. 分享自己從中的體驗感受	1. 完成「Write to Santa」學習單 2. 口頭發表-從中的深刻的體驗	網路影片 「Write to Santa」學習單 平板 圖畫紙、色筆 字卡與句型表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。					
第 17~21 週	10	Happy New year	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 節慶由來介紹 2. 活動體驗 3. 反思	1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想	1. 欣賞新年由來圖片及短篇故事 2. 製作新年小書 3. 用平板錄音，記錄並分享自己從中的體驗感受	1. 完成新年小書 2. 口頭發表-從中的深刻的體驗	圖片、短篇故事 色紙、裝飾貼紙、新年小書範本 平板

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市佳里區通興國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習多元共好國際村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	節慶萬花筒 (下)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 專題 議題)				
設計理念	結構與功能：透過信件的寄送，將體驗的不同國家節慶文化，繪製並分享文化間的差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	繪製不同國家節慶文化的信件，將體驗與瞭解的文化差異分享給家人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ■英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引		☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ■生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ■戶外教育 ☐國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「節慶介紹大使」寄送一張自己繪製的信件給外國筆友，分享自己所認識的國家節慶文化。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
How to write (10) 1. 能說出相關單字 2. 能認識中式書信以及西式書信 ➡ Valentine's Day (8) 1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想 ➡ Earth Day (8) 1. 能瞭解地球日的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想 ➡ Mother's Day (8) 1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想 ➡ Writing the Letter(8) 1. 能完成一封向家人介紹不同國家節慶文化的信件 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~5週	10	How to write	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.複習上學期所學的 2.本學期課程說明 3.書信介紹	1.能說出相關單字 2.能認識中式書信以及西式書信	1.分辨中、西式書信的不同	分辨中、西式書信的不同	上學期的PPT 書信PPT
第6~9週	8	Valentine's Day	英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1.節慶由來介紹 2.活動體驗 3.反思	1.能瞭解節慶的由來 2.能積極參與體驗活動 3.能說出所學之相關單字以及感想	1.欣賞情人節由來影片 2.製作「Say I Love You」卡片與QR code 3.用平板錄製影片並分享自己從中的體驗感受	1.完成「Say I Love You」卡片 2.口頭發表-從中的深刻的體驗	網路影片 心型紙張、色筆、膠水 平板
第10~13週	8	Earth Day	英5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 社2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1.節慶由來介紹 2.活動體驗 3.反思	1.能瞭解地球日的由來 2.能積極參與體驗活動 3.能說出所學之相關單字以及感想	1.欣賞地球日由來圖片與短篇故事 2.製作「Save the Earth」環保海報 3.分享自己從中的體驗感受	1.完成「Save the Earth」海報 2.口頭發表-從中的深刻的體驗	圖片、短篇故事 海報紙、色筆、膠水 句型範例

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 14~17 週	8	Mother' s Day	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受能力。	1. 節慶由來介紹 2. 活動體驗 3. 反思	1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想	1. 討論母親節以及照顧者的付出 2. 製作「Mommy, I love you」音檔卡片 3. 用平板錄至音檔並分享自己從中的體驗感受	1. 完成「Mommy, I love you」音檔卡片 2. 口頭發表-從中的深刻的體驗	心型卡片、色筆、膠水 平板
第 18~21 週	8	Writing the Letter	英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 書信的撰寫 2. 郵寄 3. 期末反思檢討	1. 能完成一封向家人介紹不同國家節慶文化的信件 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想	1. 撰寫一封信 2. 到郵局親自送出信件 3. 錄製影片並分享自己從中的體驗感受	1. 完成寫一封異國文化介紹信 2. 寄出信件 3. 口頭發表-從中的深刻的體驗	信件範本 信件範本、色筆、貼紙、信封 錄影設備

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。