

臺南市立裕文國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑樂派對		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 <u>3</u> 週， <u>116</u> 年 2 月 23 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	一、參觀景點：頑皮世界野生動物園(臺南市學甲區三慶里頂洲 75-25 號) 二、路線規劃： 從大門進入後，沿著步道參觀野生動物園區，認識各種動物及生活習性。下午參觀頑皮劇場並體驗頑皮樂園的各項設施。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	學生透過實際參觀與體驗，了解人、動物與環境間的關係，不僅能更深一層學習生命教育，更能理解課本中所提的自然生態之重要性，以及人對環境的責任與態度。		
教學流程	教學準備： 1. 教師事先收集頑皮世界園區資料，如路線圖、設施，且配合參觀內容設計學習單。 2. 出發前向學生做簡單的介紹，讓學生對頑皮世界有初步的了解。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	當日活動流程(暫定) 0750-0800 集合出發 0800-0840 前往頑皮世界 0840-1130 參觀野生動物區 1130-1300 用餐午休 1300-1400 參觀大象劇場及頑皮劇場 1400-1510 參觀頑皮樂園 1510-1550 返校放學 回顧省思：
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 張茵茵

教師兼學務主任 林士郁

校長核章：

台南市東區裕文國民小學校長 陳彥宏

臺南市立裕文國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	春遊走馬瀨		
參與年級	二年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 3 週， 116 年 2 月 23 日至 116 年 2 月 23 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：大型戶外休閒活動露營場地		
主要景點 路線規劃	1、參觀景點：走馬瀨農場(臺南市大內區二溪里其子瓦 60 號) 2、路線規劃： (1). 參觀： 農業館、香藥草園、蜜蜂生態園區、田園藝廊、可愛動物園。 (2). 體驗： 蜘蛛人吸附體驗、推牧草、陶瓷彩繪或自然樹材磁鐵拼貼。 (3). 觀賞：觀賞外國綜藝秀表演。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	教學緣起： 時值初春，大地萌發，規劃春遊活動，帶領學生走向大自然，師法自然最是恰當。 配合國語領域第一單元[我愛大自然]規劃春遊學習活動，期盼學生透過實地參訪及體驗活動，親近自然、感受春天。		
教學流程	一、教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 教師事先收集走馬瀨農場相關資料，如：路線圖、設施，且配合參觀內容設計學習單。 2. 出發前向學生做簡單的介紹，讓學生對走馬瀨農場有初步了解 二、當日活動 流程（暫定）： 07:50-08:10 集合出發 08:10-09:00 前往走馬瀨休閒農場 09:10-11:00 參觀農業館、蜜蜂生態區、香藥草體驗區、田園藝廊、可愛動物園等 11:00-11:30 觀賞外國綜藝秀表演 11:30-13:00 用餐午休 13:00-14:30 古農具動動手、乘遊園車環場、陶瓷彩繪 14:30-15:00 親子遊樂廣場（自由活動） 15:00-15:10 準備返校 15:10-15:50 返校並放學 三、教學重點： 1. 提醒學生活動中隨時觀察、記錄所見的景象及各種動植物，以便進行活動後的資料蒐集與討論活動。 2. 體驗活動中，提醒學生觀察製作過程，並記下印象最深刻的事情。 3. 提醒學生留意旅遊安全及活動後洗手的衛生習慣。 四、回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單的書寫。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 張茵茵

教師兼學務主任 林士郁

校長核章：

台南市東區裕文國民小學校長 陳彥宏

臺南市立裕文國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科工 FUN 學趣		
參與年級	三年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第三週， 116 年 2 月 25 日至 116 年 2 月 25 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	氣候變遷、防疫戰鬥營、科學開門、太空飛行探索館、 莫拉克風災紀念館、交通夢想館、觀賞 3D 立體電影		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	社會領域中學到家鄉的地名與位置、家鄉的自然環境；自然科學領域學到運輸工具與能源；健康與體育領域學習到颱風的災害。希望藉由科工館的體驗活動結合書本上的知識，擴大學生的視野，讓學習更深入。		
教學流程	教學準備： 教師在行前以電子地圖呈現學校到科工館的路線，讓學生對科工館的地理位置有概念，並帶領學生瀏覽科工館網站，對科工館做簡要的介紹，增加學生的先備知識。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	當日活動流程（暫定）： 0800-0900 前往科工館 0900-1130 科工館內參觀與體驗 1130-1300 用餐午休 1300-1400 科工館內參觀與體驗 1400-1500 欣賞大螢幕電影 1500-1600 返校放學 回顧省思： 希望透過此次戶外教育，讓學生在體驗中有以下收穫。 1. 氣候變遷：了解環境變遷與我們的關係，提醒大家應負起對環境的責任。 2. 防疫戰鬥營：讓學生在體驗中學習平時養成良好衛生習慣及多運動，才能增強面對病毒的抵抗力。 3. 科學開門：讓學生動手實驗，才能對科學有較深層的體驗。 4. 航空與太空：讓學生了解在大氣中的飛行原理。 5. 莫拉克風災紀念館：水能載舟、亦能覆舟，透過風災的回顧，讓學生了解水土保持的重要性。 6. 交通夢想館：讓學生從遊戲中體會各種交通工具的特性，及交通安全的重要性。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 



臺南市立裕文國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科工 FUN 學趣		
參與年級	四年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	(上學期)第六週， 115 年 10 月 8 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	氣候變遷、防疫戰鬥營、科學開門、太空飛行探索館、莫拉克風災紀念館、交通夢想館、觀賞 3D 立體電影		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	社會領域中學到家鄉的地名與位置、家鄉的自然環境；自然科學領域學到運輸工具與能源；健康與體育領域學習到颱風的災害。希望藉由科工館的體驗活動結合書本上的知識，擴大學生的視野，讓學習更深入。		
教學流程	教學準備： 教師在行前以電子地圖呈現學校到科工館的路線，讓學生對科工館的地理位置有概念，並帶領學生瀏覽科工館網站，對科工館做簡要的介紹，增加學生的先備知識。 參訪規劃： 當日活動流程（暫定）： 0800-0900 前往科工館 0900-1130 科工館內參觀與體驗		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1130-1300 用餐午休 1300-1400 科工館內參觀與體驗 1400-1500 欣賞大螢幕電影 1500-1600 返校放學 回顧省思： 希望透過此次戶外教育，讓學生在體驗中有以下收穫。 1. 氣候變遷：了解環境變遷與我們的關係，提醒大家應負起對環境的責任。 2. 防疫戰鬥營：讓學生在體驗中學習平時養成良好衛生習慣及多運動，才能增強面對病毒的抵抗力。 3. 科學開門：讓學生動手實驗，才能對科學有較深層的體驗。 4. 航空與太空：讓學生了解在大氣中的飛行原理。 5. 莫拉克風災紀念館：水能載舟、亦能覆舟，透過風災的回顧，讓學生了解水土保持的重要性。 6. 交通夢想館：讓學生從遊戲中體會各種交通工具的特性，及交通安全的重要性。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 張茵茵

校長核章：

臺南市東區裕文
國民小學校長 陳彥宏

教師兼
學務主任 林士郁

臺南市立裕文國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨露營趣		
參與年級	五年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第二學期第 3 週， 116 年 2 月 25 日至 116 年 2 月 26 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	走馬瀨農場		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合五年級社會課各單元的自然資源與物產拜訪農林漁村，體驗台灣各地不同的風貌，所以讓孩童利用露營活動去走馬瀨農場認識了解不同的產業活動與經濟風貌。 結合自然與生活科技領域，配合五年級課程動物世界探索近距離接觸的體驗。 配合綜合領域透過團體活動，培養學生學生生活及良性互動溝通的能力。 配合藝術與人文領域鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。		
教學流程	教學準備： 1. 配合社會和藝術與人文領域的教學，增加學生對各類型建築物的歷史與風格的認識，以補充教學上的不足。 2. 藉此讓學生多接觸大自然，增廣見聞，以陶冶兒童健康的身心，提倡正當的休閒活動。 3. 機會教育學生合群守法的精神，愛護公共設施，維護環境整潔的公德心。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 按照行程進行相關的參訪活動 2. 參訪過程中適時加入相關的補充活動 3. 配合相關行程加入學習手冊或學習單 回顧省思： 1. 陶冶藝術性情、增進審美能力、鑑賞藝術創作手法。 2. 走讀歷史，刻劃下愛國愛鄉的情操。 3. 與動物近距離接觸，深化自然與生活科技的學習。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 張茵茵

教師兼
學務主任 林士郁

校長核章

章 區務文 陳彥宏
國民小學校長

臺南市立裕文國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	竹苗三天兩夜-地形、古蹟與生態的相『裕』之旅。		
參與年級	六年級		
辦理地點	苗栗、新竹		
預估辦理時間	第 <u>四</u> 週， <u>116</u> 年 <u>2</u> 月 <u>24</u> 日至 <u>116</u> 年 <u>2</u> 月 <u>26</u> 日	預估參與人數	180人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、淡水紅毛城…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>大型戶外遊樂場、外縣市大眾交通工具</u>		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→苗栗客家文化館→龍騰斷橋→勝興車站→飯店 第二天：飯店→北埔老街→小人國→飯店 第三天：飯店→六福村野生動物園→學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合五年級社會課程臺灣環境對生活或生態的影響，體驗台灣各地城市與鄉村不同的風貌，區域特色與發展，帶領裕文孩童利用校外教學去北部縣市，認識這些書上提到的景點，了解不同的產業活動的經濟風貌。 了解臺灣客家居民善於利用當地資源，設計出適應多雨、炎熱等氣候的建築，居民也根據當地氣候與土壤，栽種適合的農作物，並發展當地特色的食品。 配合綜合領域課程，透過團體活動，培養學生生活群性、溝通互動與解決問題的能力。 配合藝術與人文領域鑑賞當地建築風貌，參與學習環境的布置，美化生活，並能欣賞生活環境中的美好事物。		

教學流程	教學準備： 1. 配合社會和藝術與人文領域的教學，增加學生對各類型建築物的歷史與風格的認識，以補充教學上的不足。 2. 藉此讓學生多接觸大自然，增廣見聞，以陶冶兒童健康的身心，提倡正當的休閒活動。 3. 機會教育學生合群守法的精神，愛護公共設施，維護環境整潔的公德心。 參訪規劃： 1. 按照行程進行相關的參訪活動 2. 參訪過程中適時加入相關的補充活動 3. 配合相關行程加入學習手冊或學習單 回顧省思： 1. 陶冶藝術性情、增進審美能力、鑑賞藝術創作手法。 2. 走讀歷史，刻劃下愛國愛鄉的情操。 3. 與動物近距離接觸，深化自然與生活科技的學習。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 張茵茵

教師兼
學務主任 林士郁

校長核章：

臺南市東區
國民小學校長 陳彥宏