

臺南市公立東區裕文國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班) 陳恩凱

學習主題名稱		溝通訓練	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☒ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。 2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。 3. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。						
課程目標		1. 加強基本溝通技能，提升自我形象的建立。 2. 透過情境的引導，培養適當的溝通技巧。 3. 建立正確適當的溝通態度及語言，提升融合學習參與度。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		觀察、口語、紙筆、學習態度						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 8/30~10/3	10	第一單元：有你真好(一)	特溝 1-sP-4 了解 日常的溝通訊息。	特溝 A-sP- 5 基本情 緒的表情	1. 能正確發 出帶目標音 的語詞	1. 溝通時有不明白之處能主 動提問	1. 觀察上 課動機和 參與程度	自選教材：短 文、繪本、圖 卡、影片
第 6~10 週 10/4~11/7	10	第二單元：我學會了(一)						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 11~15 週 11/8~12/12	10	第三單元：用心 過生活(一)	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。	特溝 B-sP-2 構音、音量和說話節奏	2. 能專心的聽取和讀取訊息，做出正確的反應	2. 能在老師的引導下以正確構音和適當音量、語調、節奏發音	2. 能正確仿說	
第 16~21 週 12/13~1/20	12	第四單元：我愛 自然(一)	特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合語法的基本句型。	特溝 B-sP-3 常用詞彙 特溝 B-sP-4 符合語法的基本句型	3. 能使用習得詞語和句型表達 4. 能閱讀敘事短文，聽或讀取訊息做正確回答	3. 能正確應用學習過的詞語和句型 4. 聽讀短文後，能正確回答老師口語和紙本練習問題	3. 能選用正確詞語回答問題 4. 能照樣造句 5. 能根據文章內容做適切正確的應答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 11~15 週 4/18~5/22	5	第三單元：用心 過生活(二)	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。	特溝 B-sP-2 構音、音量和說話節奏	2. 能專心的聽取和讀取訊息，做出正確的反應	2. 能在老師的引導下以正確構音和適當音量、語調、節奏發音	2. 能正確仿說	
第 16~21 週 5/23~6/30	6	第四單元：我愛 自然(二)	特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合語法的基本句型。	特溝 B-sP-3 常用詞彙 特溝 B-sP-4 符合語法的基本句型	3. 能使用習得詞語和句型表達 4. 能閱讀敘事短文，聽或讀取訊息做正確回答	3. 能正確應用學習過的詞語和句型 4. 聽讀短文後，能正確回答老師口語和紙本練習問題	3. 能選用正確詞語回答問題 4. 能照樣造句 5. 能根據文章內容做適切正確的應答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。