

臺南市公立東區裕文國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	為發展個人成長、團體互動，培養學生的公民意識及社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	完成健康檢查、性平教育、安全教育(交通)、戶外教育、運動會預演、愛心義賣等活動安排。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	身高體重視力檢查	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身	1. 身體的變化特徵。	能觀察自己成長的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 實作評量:能清楚記得自己的身高、體	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				重、視力。	
第 2 週	1	【性平教育】 性平入班—不當追求	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	1. 情感的合宜表達方式。	1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 案例影片 2. 主題說明 3. 求助管道	1. 態度評量:尊重對方的感受。	回饋單
第 3 週	1	【性平教育】 身體自主與界線(性平國教輔導團教案)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 性騷擾與性侵害的自我防護方式。	1. 覺察社會文化中的性別權力關係	1. 從隱私權說起:請學生發表何謂隱私權?過去有何被侵犯深刻的經驗與感覺。 2. 尊重隱私權該如何做? 3. 認識身體自主權與身體界線。 4. 從媒體事件及故事中了解事件的樣態。 5. 身體紅綠燈~審視並畫出自己的身體界線。 6. 分享自己的身體界線。	1. 學習單評量:尊重隱私權。了解身體自主權與身體界線。	學習單 part1
第 12、13 週	2	【安全教育】 交通安全 視野死角與內輪差	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	1. 視野死角。 2. 內輪差。	1. 能注意交通安全。	1. 前言。 2. 視覺：視力、視野、提高視野範圍。 3. 駕駛人視野死角。 4. 道路環境中之視野死角。 5. 如何內輪差之傷害	1. 口語評量：如何提高視野範圍，減少視野死。	無
第 14 週	2	運動會預演	健體-E-C2 具備同理他人感	1. 表演的主題。	1. 能完成班級的表演活	1. 依據學校的流程，完成表演活動。	1. 實作評量:能確	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		動與競賽。		實、大方的做出班級的表演活動。	
第 20、21 週	1	愛心義賣	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 愛物惜福的方式。	1. 參與跳蚤市場愛心義賣活動。	1. 將捐贈物資加以整理並依價錢分類。 2. 積極投入銷售二手物活動。	1. 實作評量:能幫忙整理物資，並表現愛心，分享物資。	無
第 21 週	2	【戶外教育】 畢業旅行行前說明	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 校外旅遊的正確態度。	1. 校外旅遊注意事項說明	1. 說明行程 2. 旅行分組 3. 將形成終須注意之事項一一說明並請學生利用寒假準備	1. 實作評量:能呈現校外旅遊的知識及生活水準。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區裕文國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 ■戶外教育 □班際或校際交流 ■自治活動 ■班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	為發展個人成長、團體互動，培養學生的公民意識及社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	完成健康檢查、性平教育、安全教育、戶外教育、兒童節活動及班級大掃除等活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	身高體重視力檢查	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的	1. 身體的變化特徵。	1. 能觀察自己成長的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 實作評量：能清楚記得自	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				己的身高、體重、視力。	
第 2 週	1	【性平教育】 性平入班—過度追求	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	1. 情感的合宜表達方式。	1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 案例影片 2. 主題說明 3. 求助管道	1. 學習單：尊重對方的感受，並勇於表達自我。	回饋單
第 3 週	1	【性平教育】 身體自主與界線(性平國教輔導團教案)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 性騷擾與性侵害的自我防護方式。	1. 覺察社會文化中的性別權力關係	1. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式。 2. 各組發表 3. 影片學習： https://youtu.be/tIGCzYBMNGM 4. 揭示求助方式與管道	1. 學習單 評量：尊重隱私權。 2. 了解身體自主權與身體界線。	學習單 part2
第 8 週	1	兒童節活動	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	1. 模範生表揚活動。 2. 學生闖關活動。	1. 能學習、仿效模範生的行為。 2. 能順利完成闖關活動。	1. 觀賞模範生的表揚活動。 2. 進行闖關活動。	1. 實作評量：能遵守秩序，逐一完成闖關的活動。	闖關卡
第 8 週	1	【安全教育】交通安全 大客車逃生演練	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗	1. 大客車逃生基本概念。	1. 大客車逃生演練	1. 實地進行逃生。	1. 實作評量：能於災難發生時保護自己並進行	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與實踐解決日常生活問題。				逃生。	
第 8 週	2	【戶外教育】 畢業旅行	藝-E-B3 善用多元感官， 察覺感知藝術與 生活的關聯，以 豐富美感經驗。	1. 具備校 外旅遊的 生活水 準。	1. 校外景點 參訪	1. 各景點參訪並進行簡介說明	1. 實作評 量：能呈 現校外旅 遊的生活 水準。	學習冊
第 12 週	1	【安全教育】交 通安全五大守則	綜-E-A2 探索學習方法， 培養思考能力與 自律負責的態 度，並透過體驗 與實踐解決日常 生活問題。	1. 了解交 通安全五 大守則。	1. 運用交通 安全五大守 則。	1. 簡介五大守則。 2. 五大守則圖例說明。	1. 實作評 量：掌握 守護道安 的關鍵原 則。	無
第 18 週	1	班級大掃除	綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體 驗服務歷程與樂 趣，理解並遵守 道德規範，培養 公民意識。	1. 大掃除 整理方 式。	1. 能完成自 己份內的打 掃工作。	1. 完成教室內外的整潔。 2. 清潔個人座位、置物櫃的整 潔。	1. 實作評 量：能確 實清潔教 室內外的 整潔。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。