

臺南市仁德區虎山實驗小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	動物園好好玩		
參與年級	一年級		
辦理地點	高雄萬壽山動物園		
預估辦理時間	第 6 週， 116 年 3 月 16 日至 116 年 3 月 16 日	預估參與人數	23 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	遊訪高雄萬壽山動物園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	尊重生物多樣性		
教學流程	教學準備： 1. 了解萬壽山動物園的地理位置、動物種類與數量、交通方式、廁所與飲食空間、安全性等。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 製作參訪學習單。 3. 引導學生認識不同的生物與習性, 並尊重生物多樣性。 4. 學生心得分享。 5. 完成學習單。 參訪規劃： 遊訪高雄萬壽山動物園, 定點主題式探索。 回顧省思：
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市仁德區虎山實驗小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	樹的種子		
參與年級	二年級		
辦理地點	十鼓文化園區、奇美博物館、虎山森林		
預估辦理時間	第 7 週， 115 年 10 月 6 日至 115 年 10 月 6 日	預估參與人數	45 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	依目的地來安排規劃。		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	二年級校本課程主軸為樹的種子，運用校內外資源，延伸生態相關課程，並結合校本課程設計主題性課程來實施。		
教學流程	教學準備：依目的地來安排規劃。 參訪規劃： 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市仁德區虎山實驗小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	友善環境，有善天氣		
參與年級	三年級		
辦理地點	友蜂農場、奇美博物館、虎山森林		
預估辦理時間	第 7~8 週， 115 年 10 月 6 日至 115 年 10 月 13 日	預估參與人數	37 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	依目的地來安排規劃。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	發揮學校課程精神「友善環境」，帶領學生認識周圍環境之外，藉由步行、搭大眾交通工具方式讓學生用行動表現「節能」且「減碳」的支持，透過參訪畜牧農場理解環境與人類的關係。		
教學流程	教學準備： 依目的地來安排規劃。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	遊訪高雄萬壽山動物園, 定點主題式探索。 回顧省思：
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市仁德區虎山實驗小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小小藝術家		
參與年級	四年級		
辦理地點	台南奇美博物館		
預估辦理時間	第 4 週， 115 年 12 月 8 日至 115 年 12 月 8 日	預估參與人數	33 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	參訪台南奇美博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	了解藝文創作與歷史背景知識相結合		
教學流程	教學準備： 1. 了解奇美博物館的地理位置、館場動線、交通方式、廁所與飲食空間、安全性及注意事項等。 2. 製作參訪學習單		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 引導學生欣賞不同的藝術創作, 並聆聽同學發表想法。 4. 學生心得分享。 5. 完成學習單。 參訪規劃： 遊訪台南奇美博物館, 路線式參訪探索。 回顧省思：
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市仁德區虎山實驗小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南瀛天文館		
參與年級	五年級		
辦理地點	台南南瀛天文館		
預估辦理時間	第 6 週， 116 年 3 月 16 日至 116 年 3 月 16 日	預估參與人數	25 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	遊訪台南南瀛天文館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	尊重生物多樣性		
教學流程	教學準備： 1. 了解南瀛天文館的地理位置、館場動線、交通方式、廁所與飲食空間、安全性等。 2. 製作參訪學習單		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 引導學生認識不同的天文知識, 並聆聽同學發表想法。 4. 學生心得分享。 5. 完成學習單。 參訪規劃： 遊訪台南南瀛天文館, 路線式參訪探索。 回顧省思：
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市仁德區虎山實驗小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然探險家		
參與年級	六年級		
辦理地點	台南樹谷生活科學館		
預估辦理時間	第 5 週， 115 年 12 月 15 日至 115 年 12 月 15 日	預估參與人數	21 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	參訪台南樹谷生活科學館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	了解自然環境與生活科學知識相結合		
教學流程	教學準備： 1. 了解台南樹谷生活科學館的地理位置、園區動線、交通方式、廁所與飲食空間、安全性及注意事項等。 2. 製作參訪學習單		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 引導學生欣賞不同的生物特性, 並聆聽同學發表想法。 4. 學生心得分享。 5. 完成學習單。 參訪規劃： 遊訪台南樹谷生活科學館, 路線式參訪探索。 回顧省思：
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____