

臺南市菁寮國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 一、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
					■規劃每位學生上台發表	
	數 學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		生活課程	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)美勞作品：依各單元美勞作品評量之。 (二)實踐：展演、口頭、書面報告。 (校慶運動會、學習成果發表會) (三)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (四)作業：就習作、學習單評量之。 (五)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)美勞作品 15% (二)實踐 15% (三)鑑賞 10% (四)作業 10% (五)課堂表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答、分組討論與發表結果評量之。 (二)作業：就學生各種學習單評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 一、平時：60% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% (四)課堂表現 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂學習態度評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)課堂表現 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	菁采世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)課堂表現 10%
	魔樹森林 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量			一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單評量之 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (五)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 20% (四)實踐 10% (五)課堂表現 20%
	菁察好兒童 (其他類)	依各議題課程評量			一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市菁寮國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 一、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業 20%
					□規劃每位學生上台發表	
		生活課程	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)美勞作品：依各單元美勞作品評量之。 (二)實踐：展演、口頭、書面報告。 (校慶運動會、學習成果發表會) (三)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (四)作業：就習作、學習單評量之。 (五)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)美勞作品 15% (二)實踐 15% (三)鑑賞 10% (四)作業 10% (五)課堂表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答、分組討論與發表結果評量之。 (二)作業：就學生各種學習單評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 一、平時：60% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% (四)課堂表現 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂學習態度評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)課堂表現 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	菁采世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)課堂表現 10%
	魔樹森林 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量			一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單評量之 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (五)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 20% (四)實踐 10% (五)課堂表現 20%
	菁寮好兒童 (其他類)	依各議題課程評量			一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市菁寮國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之寫作及上台發表表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿是否準時完成及內容書寫狀況評量之。 (四)學習態度：就學生課堂之專注度及課餘之預複習狀況評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)實作 5% (三)作業 10% (四)學習態度 10%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (四)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口試 10% (三)課堂表現 10% (四)作業 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 一、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之題目設計及上台發表表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿是否準時完成及內容書寫狀況評量之。 (四)學習態度：就學生課堂之專注度及課餘之預複習狀況評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)實作 5% (三)作業 10% (四)學習態度 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)課堂表現 10% (三)作業 20% (四)實作評量 10%
				■規劃每位學生上台發表	
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)課堂表現 10% (三)作業 20% (四)實作評量 10%
				■規劃每位學生上台發表	
	藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人作品或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題及用品準備等行為的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
				■規劃每位學生上台發表	
	音樂	2 次	不定期	一、定期： 樂器吹奏測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人表演或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題及用品準備等行為的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
				■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		表演藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人表演或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題及用品準備等行為的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
					■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答、分組討論與發表結果評量之。 (二)作業：就學生各種學習單評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 一、平時：60% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% (四)課堂表現 10%
					□規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂學習態度評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)課堂表現 20%
					□規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種學習單評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)作業 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	菁采世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)課堂表現 10%
	魔樹森林 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (五)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 20% (四)實踐 10% (五)課堂表現 20%
	Momo E 學苑 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)課堂表現 20%
	金獅展藝 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/ 單元主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 40% (三)課堂表現 30%
	菁寮好兒童 (其他類)	依各議題課程評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市菁寮國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (四)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口試 10% (三)課堂表現 10% (四)作業 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 一、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)課堂表現 10% (三)作業 20% (四)實作評量 10%
				■規劃每位學生上台發表	
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)課堂表現 10% (三)作業 20% (四)實作評量 10%
				■規劃每位學生上台發表	
	藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人作品或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題及用品準備等行為的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
				■規劃每位學生上台發表	
	音樂	2 次	不定期	一、定期： 樂器吹奏測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人表演或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題及用品準備等行為的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
				■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		表演藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人表演或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題及用品準備等行為的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
					■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答、分組討論與發表結果評量之。 (二)作業：就學生各種學習單評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 一、平時：60% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% (四)課堂表現 10%
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂學習態度評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)課堂表現 20%
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種學習單評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)作業 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	菁采世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)課堂表現 10%
	魔樹森林 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (五)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 20% (四)實踐 10% (五)課堂表現 20%
	Momo E 學苑 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)課堂表現 20%
	金獅展藝 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/ 單元主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 40% (三)課堂表現 30%
	菁寮好兒童 (其他類)	依各議題課程評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市菁寮國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (四)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口試 10% (三)課堂表現 10% (四)作業 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 一、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
					■規劃每位學生上台發表	
	數 學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業 20%
					■規劃每位學生上台發表	
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)課堂表現 10% (三)作業 20% (四)實作評量 10%
				■規劃每位學生上台發表	
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)課堂表現 10% (三)作業 20% (四)實作評量 10%
				■規劃每位學生上台發表	
	藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人作品或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題及用品準備等行為的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
				■規劃每位學生上台發表	
	音樂	2 次	不定期	一、定期： 樂器吹奏測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人表演或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題及用品準備等行為的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
				■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		表演藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人表演或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題及用品準備等行為的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
					■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答、分組討論與發表結果評量之。 (二)作業：就學生各種學習單評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 一、平時：60% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% (四)課堂表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂學習態度評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)課堂表現 20%
					□規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種學習單評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)作業 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	菁采世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)課堂表現 10%
	魔樹森林 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (五)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 20% (四)實踐 10% (五)課堂表現 20%
	Momo E 學苑 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)課堂表現 20%
	金獅展藝 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/ 單元主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 40% (三)課堂表現 30%
	菁寮好兒童 (其他類)	依各議題課程評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市菁寮國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (四)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口試 10% (三)課堂表現 10% (四)作業 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 一、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂表現 10% (三)作業 20%
					□規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然科學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)課堂表現 10% (三)作業 20% (四)實作評量 10%
					■規劃每位學生上台發表	
	社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)課堂表現 10% (三)作業 20% (四)實作評量 10%
					■規劃每位學生上台發表	
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人作品或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題及用品準備等行為的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
		音樂			一、定期： 樂器吹奏測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人表演或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題及用品準備等行為的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		表演藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人表演或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題及用品準備等行為的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
					■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答、分組討論與發表結果評量之。 (二)作業：就學生各種學習單評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 一、平時：60% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% (四)課堂表現 10%
					□規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂學習態度評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時：60% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)課堂表現 20%
					□規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種學習單評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)作業 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
					□規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	菁采世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)課堂表現 10%
	魔樹森林 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (五)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 20% (四)實踐 10% (五)課堂表現 20%
	Momo E 學苑 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)課堂表現 20%
	金獅展藝 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/ 單元主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現：就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 40% (三)課堂表現 30%
	菁寮好兒童 (其他類)	依各議題課程評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。