

臺南市後壁區菁寮國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	山海港都遊 (海洋教育之海洋資源與永續、環境教育之環境倫理)		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	高雄港、駁二倉庫、壽山動物園		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 17 日至 115 年 11 月 17 日	預估參與人數	55 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	菁寮國小→高雄港碼頭→搭船遊港→香蕉碼頭午餐→駁二倉庫→壽山動物園→菁寮國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	【國語文】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 【生活課程】 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣並能主動發現問題及解決，持續學習。 【社會】 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 【自然科學】 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 【綜合活動】綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 【海洋教育】海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
教學流程	● 教學準備： 1. 安排學生集合，進行逃生演練。 2. 說明高雄港和壽山動物園的介紹及安全注意事項。 ● 參訪規劃： 1. 遊港時間及午餐 (1) 分隊進行搭船體驗及駁二倉庫參觀。 (2) 安排集合時間、地點並用餐。 2. 參觀動物園： (1) 參觀壽山動物園，分隊參觀各類動物區。 (2) 拍照記錄、完成學習單等。 (3) 參與互動遊戲，例如體驗原住民傳統工藝、玩樂器等。 ● 回顧省思： 1. 讓學生分享戶外教學的所學所感，進行討論與分享。 2. 鼓勵學生將所學運用在生活中，培養海洋保育意識。 3. 鼓勵學生將所學與家人分享，傳遞環境保護理念。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教學主任 林衡廷

校長核章：

菁寮國小 顏百鴻
校長

臺南市後壁區菁寮國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探古尋芳趣 (考古與文化之旅)		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	南科考古館、樹谷生活科學館與農場、南科堤塘湖		
預估辦理時間	第 8 週， 116 年 3 月 30 日至 116 年 3 月 30 日	預估參與人數	55 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	菁寮國小→南科考古館→Park17 南科商場用餐→樹谷生活科學館與農場→南科堤塘湖→菁寮國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	【國語文】 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 【社會】 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 【自然科學】 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 【藝術】 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。		

教學流程	● 教學準備： 1. 安排學生集合，進行逃生演練。 2. 說明南科考古館與樹谷生活科學館的介紹及安全注意事項。 ● 參訪規劃： 1. 南科考古館 (1) 安排集合時間、地點。 (2) 分隊進行展覽主廳的導覽和參觀。 (3) 分隊進行考古小學堂及兒童廳（遊戲室）體驗。 (4) Park17 南科商場用餐 2. 樹谷生活科學館與農場： (1) 安排集合時間、地點。 (2) 分隊進行館內生活科學館的參觀。 (3) 分隊進行 STEAM 創客手作課程及農場餵食體驗。 3. 南科堤塘湖環湖步道： (1) 安排集合時間、地點。 (2) 分隊進行羊蹄甲賞花的參觀及解說。 ● 回顧省思： 1. 讓學生完成南科考古館與樹谷生活科學館的學習單，並進行討論。 2. 鼓勵學生將學習心得記錄下來並互相分享。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教導主任 林衡廷

校長核章：_____

菁寮國小 顏百鴻
校長