

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市後壁區菁寮國民小學 115 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：115 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節 數	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
			晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
性別 平等 教育	一上	(晨)第 1~3 週 (彈)第 1~8 週	2	4		6	晨(2)-怪叔叔走開！保護自己有一套！(國輔) 彈(4)-獨一無二的我(國輔)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題， <u>於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節)
	一下	(晨)第 1~3 週 (彈)第 1~8 週	2	4		6	晨(2)-我們不一樣(國輔) 彈(4)-男生還是女生	
	二上	(晨)第 1~3 週 (彈)第 1~8 週	2	4		6	晨(2)-藍色還是粉紅色 彈(4)-我的身體我保護(國輔)	
	二下	(晨)第 1~3 週 (彈)第 1~8 週	2	4		6	晨(2)-朱家故事(國輔) 彈(4)-大家一起來生活更美好	
	三上	(晨)第 1~3 週 (彈)第 1~4 週	2	4		6	晨(2)-奧利佛是個娘娘腔(國輔) 彈(4)-看看自己，比較別人	
	三下	(晨)第 1~3 週 (彈)第 1~4 週	2	4		6	晨(2)-公主徹夜未眠—紙袋公主(國輔) 彈(4)-職業無性別	
	四上	(晨)第 1~3 週 (彈)第 1~4 週	2	4		6	晨(2)-生活無處不性別(國輔) 彈(4)-性別多樣性	
	四下	(晨)第 1~3 週 (彈)第 1~4 週	2	4		6	晨(2)-爸爸媽媽不住一起了(國輔) 彈(4)-性別角色與分工	
	五上	(晨)第 1~3 週 (彈)第 1~4 週	2	4		6	晨(2)-蝴蝶朵朵(國輔) 彈(4)-男生女生一樣好，探索未來的可能性	
	五下	(晨)第 1~3 週 (彈)第 1~4 週	2	4		6	晨(2)-看見別人的感受 彈(4)-勇敢站出來(國輔)	
	六上	(晨)第 1~3 週 (彈)第 1~4 週	2	4		6	晨(2)-身體自主與界線(國輔) 彈(4)-性別認同大不同	
	六下	(晨)第 1~3 週 (彈)第 1~5 週	2	4		6	晨(2)-家族相簿(國輔) 彈(4)-比性別更重要的是……	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

性侵害防治教育	一上	第 4~7 週	3			3	晨(3)-我的身體我做主	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	一下	第 4~7 週	3			3	晨(3)-學會說不要	
	二上	第 4~7 週	3			3	晨(3)-誰可以碰我？	
	二下	第 4~7 週	3			3	晨(3)-認識自己的身體	
	三上	第 4~7 週	3			3	晨(3)-秘密不能藏	
	三下	第 4~7 週	3			3	晨(3)-安全約定我會做	
	四上	第 4~7 週	3			3	晨(3)-保護自己勇求助	
	四下	第 4~7 週	3			3	晨(3)-危險可能在身邊	
	五上	第 4~7 週	3			3	晨(3)-網路陷阱要小心	
	五下	第 4~7 週	3			3	晨(3)-不是朋友就不能碰	
	六上	第 4~7 週	3			3	晨(3)-尊重同理與保護	
	六下	第 4~7 週	3			3	晨(3)-做自己的守護者	
家庭教育	一上	第 9~16 週		4		4	彈(4)-爸爸媽媽吵架了	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 9~16 週		4		4	彈(4)-溫馨親情	
	二上	第 9~16 週		4		4	彈(4)-我好棒	
	二下	第 9~16 週		4		4	彈(4)-我的心情我知道	
	三上	第 5~8 週		4		4	彈(4)-認識自己的角色與責任	
	三下	第 5~8 週		4		4	彈(4)-我們是永遠的家人	
	四上	第 5~8 週		4		4	彈(4)-遇到問題該怎麼辦？	
	四下	第 5~8 週		4		4	彈(4)-這是我的家	
	五上	第 5~8 週		4		4	彈(4)-和家人做朋友	
	五下	第 5~8 週		4		4	彈(4)-馨香謝母愛	
	六上	第 5~8 週		4		4	彈(4)-聰明消費不盲目	
	六下	第 6~9 週		4		4	彈(4)-我是家務好幫手	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

家庭暴力防治教育	一上	第 8~11 週	3			3	晨(3)-給我安全的家	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 8~11 週	3			3	晨(3)-我的感覺很重要	
	二上	第 8~11 週	3			3	晨(3)-家人要互相尊重	
	二下	第 8~11 週	3			3	晨(3)-我會照顧我自己	
	三上	第 9~11 週		3		3	彈(3)-不要情緒失控	
	三下	第 9~11 週		3		3	彈(3)-不要暴力對待我	
	四上	第 9~11 週		3		3	彈(3)-家暴防治	
	四下	第 9~11 週		3		3	彈(3)-誰來救救我	
	五上	第 9~11 週		3		3	彈(3)-拒絕家暴，從你我做起	
	五下	第 9~11 週		3		3	彈(3)-幸福家庭拒絕暴力	
	六上	第 9~11 週		3		3	彈(3)-共創甜蜜溫馨的家	
	六下	第 10~12 週		3		3	彈(3)-家庭暴力零容忍	
環境教育	一上	第 12~15 週	3			3	晨(3)-小小地球守護隊	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)
	一下	第 12~15 週	3			3	晨(3)-垃圾分類我會做	
	二上	第 12~15 週	3			3	晨(3)-節約用水大行動	
	二下	第 12~15 週	3			3	晨(3)-保護動物們的家	
	三上	第 12~14 週		3		3	彈(3)-愛護地球	
	三下	(彈)第 12~14 週 (社)第 3~4 週		3	4	7	彈(3)-綠色消費我最行 社(4)-第一單元我們居住的地方第 2 課居住地方的生活	
	四上	(彈)第 12~14 週 (國)第 10~12 週		3	3	6	彈(3)-極端氣候 國(3)-第參單元小小觀察家	
	四下	(彈)第 12~14 週 (社)第 3~4 週		3	6	9	彈(3)-環境倫理 社(6)-第一單元家鄉的地形與氣候 2. 家鄉的氣候	
	五上	(彈)第 12~14 週 (社)第 15~18 週		3	8	11	彈(3)-社區偵查隊 社(8)-第四單元土地的利用與變遷第一課人們如何適應不同地形創造所需？第二課沿海的利	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

							用為什麼呈現多元發展？第三課土地開發與環境保護該如何抉擇？	
	五下	(彈)第12~14週 (綜)第17~21週		3	5	8	彈(3)-綠色消費小達人 綜(5)-主題四地球！我們的家	
	六上	(彈)第12~14週 (綜)第1~5週 (健)第1~5週		3	5	8	彈(3)-商家環境大調查 綜(5)-主題一永續發展地球村 健體(5)-第一單元環境體檢大行動	
	六下	(國)第1~4週 (社)第15~16週			9	9	國(3)-第一單元望見美麗的大地第一課馬達加斯加，出發！第二課沉睡的天空之城第三課走進太陽之城 社會(6)-第二單元臺灣走向世界第3課為什麼我們要關心環境議題？	
兒童權利公約	一上	第16~17週	1			1	晨(1)-我有被愛的權利	<兒童權利公約> 1989年聯合國通過的國際條約，保障未滿18歲兒童的基本人權，確立兒童為「權利主體」而非附屬品。 <兒童權利公約施行法> 第6條 …公約之宣導與教育訓練。 <115年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 97% 。 依十二年國民基本教育課程綱要總綱「實施要點」規定，課程設計應適切融入人權議題，請將《兒童權利公約》適切融入高級中等以下學校課程。 (每學期至少規劃1節)
	一下	第16~17週	1			1	晨(1)-勇敢說出我想法	
	二上	第16~17週	1			1	晨(1)-快樂學習和玩耍	
	二下	第16~17週	1			1	晨(1)-每個小孩都重要	
	三上	第15週		1		1	彈(1)-好好愛我	
	三下	第15週		1		1	彈(1)-愛，與你童在	
	四上	第15週		1		1	彈(1)-認識兒童權利公約	
	四下	第15週		1		1	彈(1)-這是我的權利	
	五上	第15週		1		1	彈(1)-家庭危機	
	五下	第15週		1		1	彈(1)-個人轉變危機	
	六上	第15週		1		1	彈(1)-兒童權利捍衛者	
	六下	第13週		1		1	彈(1)-守規矩保兒童權利	
安全教育 (交通安全)	一上	第17~20週		2		2	彈(2)-校園停看聽	教育部113年8月修訂<學校推動交通安全教育參考指引> 積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向，推動交通安全教育課程，並透過課程檢核機制，
	一下	第17~20週		2		2	彈(2)-聰明過馬路	
	二上	第17~20週		2		2	彈(2)-交通安全起步走	
	二下	第17~20週		2		2	彈(2)-馬路如虎口	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三上	第 16~17 週		2		2	彈(2)-交通安全起步走(1)	由各地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形，以掌握學校辦理情形。 <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題， 於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程。
	三下	第 16~17 週		2		2	彈(2)-交通安全起步走(2)	
	四上	第 16~17 週		2		2	彈(2)-交通安全	
	四下	第 16~17 週		2		2	彈(2)-平安最好	
	五上	第 16~17 週		2		2	彈(2)-危險感知能力-行的安全	
	五下	第 16~17 週		2		2	彈(2)-社區安全通學地圖	
	六上	第 16~17 週		2		2	彈(2)-行人理想國	
	六下	第 14~15 週		2		2	彈(2)-馬路抓鬼大隊	
戶外教育	一上	(生)第 5~6 週 (戶)第 12 週		7	2	9	生活(2)-第二主題走，校園探索去第一單元校園大探索 戶外教育(7)-山海港都遊	<國民中小學辦理戶外教育實施原則> 第 2 條 戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。 第 8 條 學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題， 於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程。
	一下	第 8 週		7		7	戶外教育(7)-訪古尋芳趣	
	二上	第 12 週		7		7	戶外教育(7)-山海港都遊	
	二下	(戶)第 8 週 (菁)第 10 週		9		9	戶外教育(7)-訪古尋芳趣 菁采世界(2)-菁華風采	
	三上	第 12 週		7		7	戶外教育(7)-山海港都遊	
	三下	(戶)第 8 週 (菁)第 13~20 週		12		12	戶外教育(7)-訪古尋芳趣 菁采世界(5)-邀請達人帶領學生製作米食產品	
	四上	(戶)第 12 週 (菁)第 6~11 週		11		11	戶外教育(7)-山海港都遊 菁采世界(4)-尋訪菁寮	
	四下	(戶)第 8 週 (菁)第 6~11 週		11		11	戶外教育(7)-訪古尋芳趣 菁采世界(4)-菁寮訪築	
	五上	第 12 週 (菁)第 9~12 週		11		11	戶外教育(7)-山海港都遊 菁采世界(4)-菁華再現 1	
	五下	第 8 週		7		7	戶外教育(7)-訪古尋芳趣	
	六上	(戶)第 12 週		7		7	戶外教育(7)-山海港都遊	
	六下	(戶)第 8 週 (菁)第 5~10 週		13		13	戶外教育(7)-訪古尋芳趣 菁采世界(6)-菁智綠旅 2	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

生命教育	一上	第 2 週			2	2	國(2)-第一單元米米的好朋友第二課鵝寶寶	教育部 111 年 7 月 20 日臺教學(二)字第 1112804009 號函訂定之<教育部生命教育推動方案> 將生命教育融入各學習領域及在彈性學習課程、校本課程中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 9~10 週			2	2	健體(2)-壹、守護健康有一套	
	二上	第 1~6 週			6	6	健體(6)-壹、健康有一套	
	二下	第 5 週			2	2	生活(2)-第二主題奇妙的種子第一單元種子藏哪裡	
	三上	第 5~8 週			4	4	綜(4)-二、情緒觀測站	
	三下	(國)第 1~4 週			3	3	國(3)-第一單元用心生活第一課許願第二課下雨的時候第三課遇見美如奶奶	
	四上	第 11~15 週			5	5	綜(5)-主題三幸福服務滿校園	
	四下	(國)第 7~9 週 (綜)第 17~21 週			8	8	國(3)-第貳單元迎向挑戰第四課蝶之生第五課活出生命奇蹟第六課走過就知道 綜(5)-主題四美好生活家	
	五上	(國)第 1~2 週 (綜)第 15 週			4	4	國(2)-第一課蚊帳大使 綜(2)-主題三「特」別不一樣單元三 How nice we are	
	五下	(綜)第 12~16 週 (國)第 17 週			12	12	綜(10)-主題三生命交響樂單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 國(2)-第十一課幸福的火苗	
	六上	第 3~17 週			3	3	國(3)-第二課朱子治家格言選第七課大小剛好的鞋子第十一課下午茶風波	
	六下	第 1~3 週			2	2	藝術(2)-貳、表演任我行一、藝起童樂會	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

品德教育	一上	第 1~4 週			8	8	生活(8)-第一主題我上一年級第一單元開學了 第二單元認識新同學 第三單元學校的一天
	一下	第 1~3 週 第 14 週			8	8	生活(8)-第一主題更好的自己第一單元肯定自己 第二單元讓自己更好 第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家
	二上	第 16~18 週			6	6	生活(6)-第五主題 第一單元溫馨送暖 第二單元傳送我的愛
	二下	第 9~12 週			4	4	健體(4)-壹、健康點點名
	三上	(社)第 14~19 週			5	5	社(5)-第四單元學校與我 第 1 課合作與競爭 第 2 課平等與尊重 第 3 課學校是個小社會
	三下	(國)第 1~4 週			3	3	國(3)-第一單元用心生活 第一課許願 第二課下雨的時候 第三課遇見美如奶奶
	四上	(健)第 1~4 週 (藝)第 6~7 週			6	6	健體(4)-第一單元迎向青春 期第一課相處萬花筒 藝術(2)-貳、表演任我行一、聲音百變秀
	四下	第 1~6 週			5	5	藝術(5)-壹、視覺萬花筒一、這就是我 貳、表演任我行一、我的身體會說話
	五上	第 11~13 週			3	3	國(3)-第三單元生命啟示錄
	五下	第 3~5 週			3	3	藝術(3)-壹、視覺萬花筒一、打開童年記憶的寶盒 貳、表演任我行一、藝說從頭
	六上	(國)第 1~4 週 (藝)第 1~7 週			6	6	國(3)-第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道 第二課朱子治家格言選 第三課談遇見更好的自己 藝術(3)-貳、表演任我行一、變化萬千的劇場
	六下	第 12~13 週			2	2	藝術(2)-貳、表演任我行三、青春日誌

教育部 108 年 6 月 12 日臺教學(二)字第 1080083209 號函修訂之〈教育部品德教育促進方案〉

將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。

(每學期至少規劃 1 節)

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

兒童 及 少年 性 剝 削 防 制 教 育	一上	第 18~20 週	3			3	晨(3)-我的身體我保護	<兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校<u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少規劃 3 節)
	一下	第 18~20 週	3			3	晨(3)-奇怪的事會說不	
	二上	第 18~20 週	3			3	晨(3)-什麼是兒少性剝削防制條例?	
	二下	第 18~20 週	3			3	晨(3)-我的身體我自己決定	
	三上	第 18~20 週		3		3	彈(3)-青春不交易，隱私不傳佈!(中年級 1)	
	三下	第 18~20 週		3		3	彈(3)-青春不交易，隱私不傳佈!(中年級 2)	
	四上	第 18~20 週		3		3	彈(3)-青春不交易，隱私不傳佈!(中年級 1)	
	四下	第 18~20 週		3		3	彈(3)-青春不交易，隱私不傳佈!(中年級 2)	
	五上	第 18~20 週		3		3	彈(3)-青春不交易，隱私不傳佈!(高年級 1)	
	五下	第 18~20 週		3		3	彈(3)-青春不交易，隱私不傳佈!(高年級 2)	
	六上	第 18~20 週		3		3	彈(3)-青春不交易，隱私不傳佈!(高年級 1)	
	六下	第 16~19 週		3		3	彈(3)-青春不交易，隱私不傳佈!(高年級 2)	