

臺南市公立東山區聖賢國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 聖賢學堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	聖賢好素養六	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節 數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外踏查…等之形式，透過專業的戶外活動規劃，培養孩子對自然環境的友善行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	融入重要議題，與戶外教育、品德教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	家人一起做家事學習單、處處有溫情學習單、誠實 ATM 學習單、「小小蜂農採豆去」學習單、珍愛地球一起來學習單 本學期學習成果發表會				
課程架構脈絡					

第一單元 性別平等教育－我們都可以做到、認識自我(性平團)

(6)

1. 欣賞放性教育宣導簡報－男生女生不一樣，並討論問題
2. 教師講述灰姑娘故事，並請學生回答故事中家事內容的分配

第二單元 家庭、生命教育－在服務中成長

(3)

1. 透過圖片介紹學童認識社會上的志工團體
2. 引導學童討論要進行的社會服務活動及在進行時應該注意的事情。

第三單元 品德教育－誠實 ATM

(1)

1. 播放兩則短片
2. 抽籤誠實回答問題

第四單元「小小蜂農採豆去」校外教學參訪活動
安全教育(交通安全)(7)

1. 參訪鄭富仁校長咖啡園。
2. 參訪蜂和小鎮生態園區。
3. 全校性交通安全教育擴大宣導。

第五單元環境教育－珍愛地球一起來

(4)

- 1 了解資源回收網站知識及資源垃圾分類
2. 再生紙創作。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議題 實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 我們都可以 做到、認識自我 (性平團)	社 3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標	1. 男女生青春期的不同 2. 灰姑娘故事 3. 家事	1. 認識青春期的身體變化,並能用健康的態度面對。 2. 能察覺性別刻板印象。 3. 參與家事	1. 欣賞放性教育宣導簡報-男生女生不一樣,並討論問題 2. 教師講述灰姑娘故事,並請學生回答故事中家事內容的分配	1. 正確說出青春期的身體變化,並用健康的態度面對 2. 完成家人一起做家事學習單	家人一起做家事學習單
第 7-9 週	3	家庭、生命教育 - 在服務中成長	社 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷	1. 社會服務工作內涵。 2. 社會服務活動。 3. 服務的人生觀。	1. 解析社會服務工作內涵 2. 了解社會服務活動的意義 3. 關懷服務的人生觀	1. 透過圖片介紹學童認識社會上的志願團體 2. 引導學童討論要進行的社會服務活動及在進行時應該注意的事情。	1. 正確認識社會志願團體,及服務應注意事項 2. 上網查並完成處處有溫情學習單	處處有溫情學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 10 週	1	品德教育-誠實 ATM	國 6-III-3 掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。	1. 誠實相關的兩則短片 2. 誠實的實踐	1. 掌握短片表達的意義 2. 培養誠實的態度	1. 播放兩則短片 2. 抽籤誠實回答問題	1. 正確發表短片表達的意涵 2. 誠實回答問題	誠實 ATM 學習單
第 11-17 週	7	戶外教育-「小小蜂農採豆去」校外教學參訪活動 安全教育(交通安全) ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 17 週的「其他類課程」1 節,當天之其餘 6 節課表上課程於第 11 週-17 之「其他類課程」之上課時間。	pc- II -2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等,表達探究之過程、發現。 ai- II -1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。 ah- II -1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	INa- II -7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤,維持生命、生長與活動。 INb- II -4 生物體的構造與功能是互相配合的。 INf- II -2 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 Ba- II -1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 通過分組採集咖啡豆,與一系列連貫的採收後加工手續,完整呈現咖啡飲品在沖泡飲用之前所經歷的繁複生產流程。 2. 通過實地農事體驗、食農解說及 DIY 活動等過程,傳遞蜂蜜產業面貌、知識與概	1. 參訪鄭富仁校長咖啡園,吉貝耍國小退休校長:鄭富仁校長,用雙手辛勤照護,從咖啡樹種植、咖啡豆果實採收、曝曬、烘豆的一條龍式咖啡果園生產線,體現東山區在地小農的務實打拼精神。	1. 仔細聆聽中心解說並完成相關課程、學習單。 2. 能口語發表參觀心得。	心得發表 「小小蜂農採豆去」學習單

			3b- II -3 運用基本的生活技能,因應不同的生活情境。		念 3. 認識校園周邊交通事故熱區,並能熟悉行人道路安全相關知能。	2. 參訪蜂和小鎮生態園區,該園區走過四代傳承,期許蜂、人與生態在環境中維持著和諧平衡,是全國第一個擁有環境教育人員認證的蜂農。 3. 全校性交通安全教育擴大宣導。		
第 18-21 週	4	環境教育 - 珍愛地球一起來	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素,探索創作歷程。 1-III-3	1. 資源回收網站 2. 資源垃圾分類 3. 再生紙製作	1. 關注了解資源回收網站資訊 2. 利用回收紙類,創作再生紙	1. 了解資源回收網站知識及資源垃圾分類 2. 再生紙創作	1. 正確分類資源垃圾 2. 製作出自己獨特的再生紙 3. 完成珍愛地球一起來學習單	珍愛地球一起來學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			能學習多元媒 材與技法，表現 創作主題。					
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	聖賢好素養六	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外踏查…等之形式，透過專業的戶外活動規劃，培養孩子對自然環境的友善行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， ~~促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。~~ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、品德教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	破除刻板印象學習單、溝通的藝術學習單、品德教育學習單、「守護環境小尖兵」學習單、環保教育學習單《搶救北極熊》 進行本學期學習成果發表會				
課程架構脈絡					

第一單元性別平等教育

(6)

1. 給學生兩個情境，由學生畫出想像畫
2. 分享紙上的性別
3. 分享家事誰負責
4. 播放解迷性騷擾影片
5. 教師簡報性騷等防治法
6. 播放影片~職業不分性別

第二單 家庭、生命教育 - 你懂我的心嗎?

(3)

1. 學習教師分享的情境故事
2. 依主題創作劇本及演出並學習如何與家人溝通

第三單元品德教育-助人-實踐與反思

(1)

1. 欣賞影片
2. 回答老師提問

第四單元環境教育-氣候變遷

(7)

1. 預計參訪龍崎區牛埔水土保持教學園區，
2. 預計參訪永康焚化廠。
3. 全校性交通安全教育擴大宣導。

第五單元

環境教育-氣候變遷

(2)

1. 欣賞影片並回答老師的提問
2. 進行本學期學習成果發表會

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育－破除刻板印象、你能，我也能(性平團)	健體 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 解迷性騷擾影片 2. 性別刻板印象 3. 性別平等工作法、性騷擾防治法簡報 4. 影片~職業不分性別	1. 理解解迷性騷擾影片的內容 2. 分析性別刻板印象 3. 判讀性別平等工作法、性騷擾防治法簡報 4. 理解影片~職業不分性別	1. 給學生兩個情境，由學生畫出想像畫 2. 分享紙上的性別 3. 分享家事誰負責 4. 播放解迷性騷擾影片 5. 教師簡報性騷等防治法 6. 播放影片~職業不分性別	1. 正確畫出想像畫並與人分享 2. 完成破除刻板印象學習單	破除刻板印象學習單
第 7-9 週	3	家庭、生命教育－你懂我的心嗎？	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 藝文 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 語言傳遞的重要 2. 劇本創作與演出 3. 家人溝通影片	1. 分析與判讀語言傳遞的意涵 2. 參與劇本創作與演出 3. 學習正確與家人溝通	1. 學習教師分享的情境故事 2. 依主題創作劇本及演出並學習如何與家人溝通	1. 完成溝通的藝術學習單 2. 一起創作劇本及演出	溝通的藝術學習單

第 10 週	1	品德教育-助人-實踐與反思	國 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 社 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 影片《陳樹菊的故事》	1. 觀察影片故事，並提出自己的看法	1. 欣賞影片 2. 回答老師提問	1. 能正確回答老師的問題	品德教育學習單
第 11-17 週	7	戶外教育-「守護環境小尖兵」校外教學參訪活動 安全教育(交通安全) ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 17 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程於	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 3b-II-3 運用基本的生活技能，	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 INg-II-3 可利用垃圾減量、資	1. 推動環境教育，並推廣臺南市府淨零永續發展理念 2. 建立學生的環境價值觀與責任感。 3. 認識校園周邊交通事故熱區，並	1. 預計參訪<u>龍崎區牛埔水土保持教學園區</u>，學生們於此領略泥岩惡地地形的特性，並延伸至早期居民是如何在此惡劣條件下進行農作生活。觀察如今綠意盎然的周邊環境，乃經	1. 仔細聆聽中心解說並完成相關課程、學習單。 2. 能口語發表參觀心得。	心得發表「守護環境小尖兵」學習單

		第 11 週-17 之「其他類課程」之上課時間。	因應不同的生活情境。	源 回收、節約能源等方法來保護環境。 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	能熟悉行人道路安全相關知能。	過各種改善工法方得以保持，令學童了解如何維繫人與大自然間的平衡。。 2. 預計參訪 <u>永康焚化廠</u> ，參觀廠區內的巨型垃圾抓斗，進行多樣化的垃圾分類小遊戲，讓學生深刻體會到垃圾分類的重要性。 3. 全校性交通安全教育擴大宣導。		
第 18-19 週	2	環境教育-氣候變遷 進行本學期學習成果發表會	國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 社 1c-III-1 評論社會議題處	1. 影片《適應氣候變遷》 2. 影片《北極熊危機》	1. 把握影片表達的意涵 2. 關注氣候變遷造成環境的影響 3. 參與搶救北極熊情境劇	1. 欣賞影片並回答老師的提問 2. 進行本學期學習成果發表會	1. 正確回答老師問題 2. 完成環保教育學習單《搶救北極熊》並上台發表	環保教育學習單《搶救北極熊》

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			理方案的優缺點，並提出個人的看法。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。		演出。			
--	--	--	--	--	-----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。