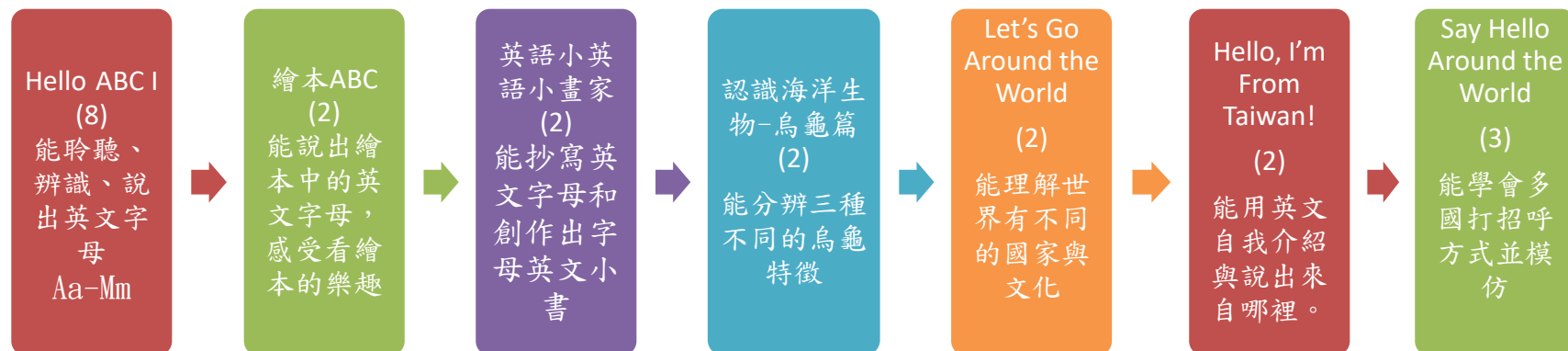


C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立東山區聖賢國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習趣讀國際課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Hello!ABC	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	語文表達與符號表達:透過認識字母來學習英文字母符號和歌謠以及日常生活英語的表達				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	具備聽、說英語字母符號的基本語文能力，並應用在歌謠和日常生活的英語日常溝通表達				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☒海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	1. 完成與繪製英文字海報 2. 完成世界地圖塗色學習單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評 量	自編自選教 材 或學習單
第 1-8 週	8	Hello ABC I	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	英語字母 Aa-Mm	能聆聽、辨識、說出英文字母 Aa-Mm	1. 透過 Youtube 影片聆聽字母發音並認識英文字母 https://www.youtube.com/watch?v=8IW3RB1vVTg 2. 英文字母學習單 https://www.4mykidz.com/wp-content/uploads/2018/02/Brain-Quest-Workbook-Kindergarten-2.pdf	辨認 Aa-Mm 的英文 字母	英語歌謠/ 發音韻文/ 學習單
第 9-10 週	2	繪本 ABC	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受的樂趣 英 2-I-1 能說出字母名	從童書中 認識英文 字母	能說出繪本中的英文字母，感受看繪本的樂趣	1. 播放繪本的影片 https://www.youtube.com/watch?v=Cc7-f_pzsu0 2. 跟著唸繪本一次	能唸出 繪本中 英文字 母 A-M	1. 《Dr. Seuss' s ABC》繪本 2. Youtube 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 11-12 週	2	英語小畫家 Drawing ABC	生 4-I-3 運用各種表現與創作的方法與形式，美化生活、增加生活樂趣 英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母	英文字母 海報	能運用創意畫出英文字母	1. 利用英語字符號設計圖像 2. 繪畫並完成英文海報	完成英文字母海報	1. ABC 創意繪圖影片 2. 白紙、色筆、海報紙
第 13-14 週	2	認識海洋生物-烏龜篇	ai-III-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 po-II-1 an-II-3 tr-III-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	認識三種不同的烏龜	能說出三種不同烏龜的特徵	1. 觀看三種不同烏龜的介紹影片 2. https://www.youtube.com/watch?v=wpqwdEZRXco 3. 套論三種烏龜的特徵 4. 畫出三種烏龜並在旁邊寫下特徵	完成學習單	1. Youtube 影片 2. 學習單
第 15-16 週	2	Let's Go Around the World	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	能理解世界有不同的國家與文化	1. 能指出世界地圖上不同的洲。 2. 初步理解「我們住在地球上的某個地方」。	1. 看地球儀、玩「指地圖猜國家」遊戲。 2. 認識五大洲名稱（簡單英文+顏色區分） 3. 五大洲英文單字： Asia, Europe, Africa, America, Oceania	完成一張「我的世界地圖」塗色學習單	1. 世界地圖 2. 塗色學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 17-18 週	2	Hello, I'm From Taiwan!	英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己	能用英文自我介紹與說出來自哪裡。	1. 能用完整句型介紹自己。 2. 認識台灣在世界地圖的位置	句型：Hello, I'm ____. I'm from ____. 1. 玩「World Dice」擲國旗骰子遊戲。 2. 練習句型，用畫圖介紹自己。	1. 完成自畫像 2. 能完整說出句型，並上台說出來自的國家	1. 國旗骰子 2. 白紙、色筆
第 19-21 週	3	Say Hello Around the World	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	能學會多國打招呼方式並模仿	1. 能說出至少 3 種不同語言的打招呼方式。 2. 認識打招呼的文化差異。	詞彙：Hello / 你好 / Bonjour / Konnichiwa / Hola 1. 玩「Hello Bingo」賓果遊戲。 2. 唱歌《Hello to All the Children of the World》。	Hello Bingo 遊戲中能正確連線	歌曲搭配動作、Hello 語言卡片學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東山區聖賢國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習趣讀國際課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	Let's talk ABC	實施年級 (班級組)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
--------	----------------	---------------	-----	------	-------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

(中系統)		別)			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	人地互動：認識周遭農作物與我們的關聯				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備聽、說、讀、寫、作的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能聽、辨農作物的英文名稱並利用字母做藝術創作。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	☐ 國語文 ☐ 英語文 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 閱讀素養 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	小小藝術家：1. 合唱一首英文蔬果歌 2. 完成個人的字母創作畫				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Hello ABC II (8) 能聆聽、辨識、 說出英文字母 Nn-Zz → 教唱蔬果唸謠 (傾聽) (2) 能聽辨蔬果的 英語單字，並 利用不同的 節奏素材進行 表現 → 認識字母 Nn~Zz(認識) (4) 能聽讀、辨識 英文字母Nn~Zz → 字母創作畫 (創作) (4) 能抄寫字母且 透過圖卡創造 圖畫 → 尋訪農田樂 (認識) (3) 探索、察覺農 田周遭人事物。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習 目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評 量	自編自 選教材 或學習 單
第 1-8 週	8	Hello ABC II	國1-I-2 能學習聆 聽不同的 媒材，說 出聆聽的 內容 英1-I-1 能聽辨字 母名 英 2-I-1 能說出字 母名 2-II-1 能說出 26 個字 母。 3-II-1 能辨識 26 個印 刷體大小 寫字母。	英語字母 Nn-Zz	能聆 聽、辨 識、說 出英 文字 母 Nn-Zz	1. 透過 Youtube 影片聆聽字母發音並認識英文字母 https://www.youtube.com/watch?v=z5zc630cWdw 2. 英文字母學習單 https://www.4mykidz.com/wp-content/uploads/2018/02/Brain-Quest-Workbook-Kindergarten-2.pdf	辨認 Nn-Zz 的英文 字母	英語歌 謠/ 發音韻 文/學習 單
第 9-10 週	2	教唱蔬果 唸謠	英1-I-4 能聽辨句 子的節	蔬果的英 語單字 (ex:	能聽 辨蔬 果的	1. 播放水果英語單字歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE 2. 使用圖卡練習水果單字	能正確 唸出蔬 果單字	1. Yout ube 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			奏。 英2-I-1 能說出字母名。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	apple , banana, corn. . etc .)	英語單字，並且利用不同的節奏素材進行表現	3. 水果單字配對遊戲 4. 蔬菜英文單字歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak 5. 使用圖卡練習蔬菜單字 6. 蔬菜單字配對遊戲		2. 單字圖卡
第11-14週	4	認識字母 Nn~Zz	生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 英5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。	英語字母 Nn~Zz	能聽讀、辨識英文字母 Nn~Zz	1. 透過字母閃卡聆聽教師發音唸出英文字母 2. 利用空中書寫學習字母筆劃 https://superstarworksheets.com/tracing-worksheets/letter-tracing-worksheets/	能辨認 Nn~Zz 的英文字母	英語字母閃卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 15-17 週	4	字母創作 畫	生4-I-3 運用各種 表現與創 造的方法 與形式， 美化生 活、增加 生活的樂 趣。 英 4-I-1 能臨摹抄 寫大小寫 字母	農作物、昆 蟲、小動 物、蔬果的 圖卡跟字 卡	能抄 寫字 母且 透過 圖卡 創造 圖畫	1. 介紹字母與農田附近相關的英語單字 2. 繪畫字母和該字母單字的圖形(ex:繪畫字母 Aa 可讓學生選擇畫出圖卡的 ant 或 apple)	能繪畫 字母以 及畫出 該字母 圖卡的 圖像	字母圖 卡 圖畫紙
第 18-21 週	3	尋訪農田 樂	生2-I-1 以感官和 知覺探索 生活中 的人、事、 物，察覺 事務及環 境的特 性。 英1-I-2 能聽辨英 語語音。	探索農田 周遭知識： 農夫、農作 物、昆蟲、 小動物、蔬 果。	探 索、察 覺農 田周 遭人 事物。	1. 傾聽: 英文名稱(農田周遭) 2. 認識: 農田的農夫、農作物、昆蟲、小動物、蔬果 3. 融合繪本 The Carrot See 觀察農作物生長	能聽音 認圖	設計探 索路線 和注意 事項