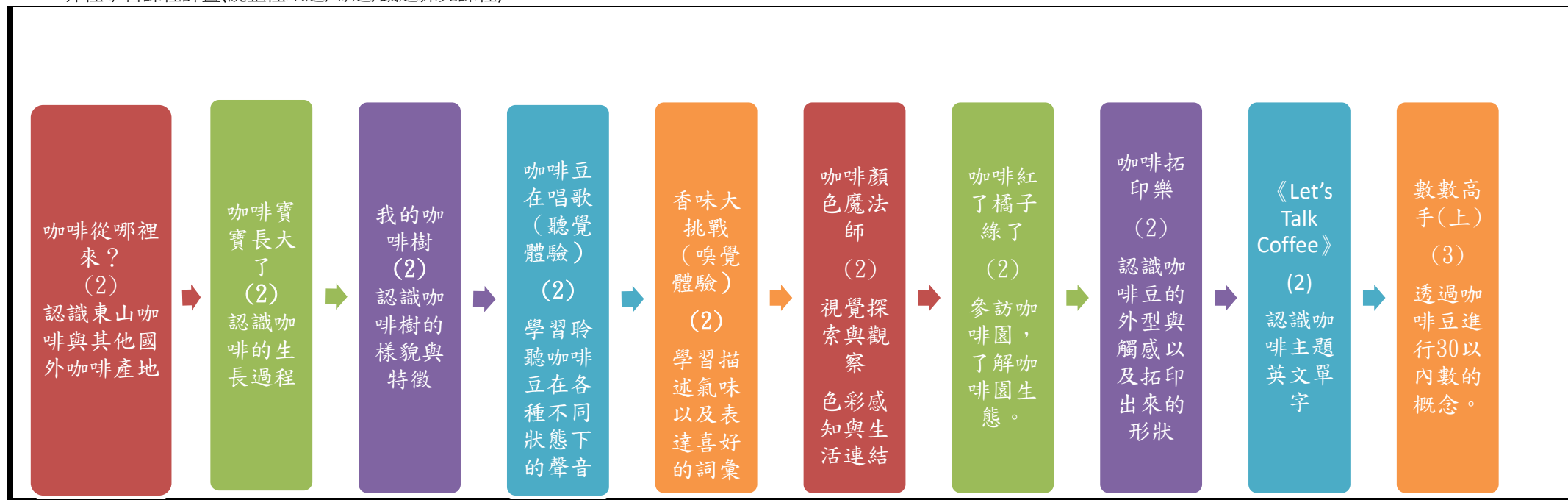


臺南市公立東山區聖賢國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習聖賢咖啡香課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小咖啡探險家 I	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：透過在地特色-咖啡去了解家鄉、人文特色與自然環境，並與日常課程的結合。。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · 英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能 力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 · 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善 與美，欣賞生活中美的多元形式與表 現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展 美的敏覺。				
課程目標	· 認識東山咖啡、認識咖啡樹，了解植物成長與食物來源 · 探索咖啡園，實際摘取並了解其特徵。體驗農事。 · 從生活中增進數與量的概念、發揮創意和想像，拼貼樹朋友，與小朋友分享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	初次探索咖啡世界 1. 能說出咖啡的各個不同的產地。 2. 能說出咖啡生長的四個階段。 3. 能利用咖啡豆提升對數的概念與量感(30 以內)，完成課程內相關計算題型學習單。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1-2週	2	咖啡從哪裡來？	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	認識東山咖啡與其他國外咖啡產地	1. 認識東山咖啡與其他國外咖啡產地 2. 能用中文簡單描述咖啡的來源。	1. PPT 導入：台南東山在哪裡？咖啡是什麼？介紹其他國家的咖啡地圖。 2. 觀看簡短影片《咖啡豆的旅行》(約5分鐘動畫) 3. 咖啡地圖拼圖遊戲(找出咖啡豆產地，貼上小豆子貼紙)	1. 能說出咖啡產地。 2. 完成咖啡地圖	1. 東山咖啡以及咖啡地圖 ppt 2. Youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=M0VWroX0gZA&list=PL7mtux

			【生活】 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。					CccaWeFaSpic7t G6MSKXYzysi2s 3. 咖啡地圖拼圖以及咖啡豆貼紙
第 3-4 週	2	咖啡寶寶長大了	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物	認識咖啡的生長過程	1. 認識咖啡豆的生長過程。 2. 用畫畫記錄咖啡從種子到豆子的變化。	【第 3 週】 1. PPT 導讀：種子→發芽→開花→結果→採收 2. 影片：咖啡寶寶成長記 3. 成長順序圖卡配對活動 【第 4 週】 1. 種咖啡豆 2. 繪圖學習單：畫出咖啡成長的四個步驟	1. 能說出咖啡生長的四個階段 2. 能正確排序成長順序	1. PPT 2. 咖啡生長影片 https://www.youtube.com/watch?v=NOHLn3ejClM 3. 圖卡 4. 繪圖學習單
第 5-6 週	2	我的咖啡樹	【生活】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	認識咖啡樹的樣貌與特徵。	1. 認識咖啡樹的樣貌與特徵。 2. 利用美勞技巧製作立體咖啡樹模型。	1. 觀察咖啡樹圖片與實物（或照片） 2. 利用剪紙＋黏貼方式，製作「我的咖啡樹」立體作品	1. 能做出與咖啡樹相似的立體樹	1. PPT 2. 雲彩紙
第 7-8 週	2	咖啡豆在唱歌（聽覺體驗）	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的	學習聆聽咖啡豆在各種不同狀態下的聲音	1. 用耳朵感受咖啡豆的聲音（篩豆、磨豆聲等）	1. PPT 播放咖啡聲音包（咖啡豆掉落聲、烘豆聲、磨豆聲） 2. 猜猜看這是什麼聲音？ 3. 聲音分類貼紙活動（安靜／熱鬧／好聽／怪怪）	1. 能分辨出不同的聲音並清楚的表達	1. 咖啡豆聲音 https://www.youtube.com/shorts/cFCnUBcYT-4 2. 貼紙與學習單

			特性。		2. 表達聽覺感受與喜好			
第 9-10 週	2	香味大挑戰 (嗅覺體驗)	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	學習描述氣味以及表達喜好的詞彙	1. 感受咖啡與不同香味(肉桂、可可等) 2. 學習描述氣味的詞彙與喜好表達	1. 將聞香素材放進瓶子裡，讓學生聞聞看並猜猜看是什麼味道？ 2. 香味認識與英文單字教學：coffee / cocoa / cinnamon / orange peel 3. 咖啡氣味喜好表單(讓孩子圈選或畫出自己喜歡的味道) 4. 上台分享你最喜歡的香氣	1. 能分辨不同的香味 2. 能說出 PPT 上的英文單字 3. 能試著說出各種香味以及表達自我喜好	1. 聞香素材：咖啡粉、肉桂粉、可可粉、橘子皮 2. 學習單
第 11-12 週	2	咖啡顏色魔法師(焙度與顏色的關係)	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 視覺探索與觀察 2. 色彩感知與生活連結(淺色～深色) 3. 初步的分類與比對能力	1. 認識咖啡焙度(深焙、中焙、淺焙)與顏色的對應關係 2. 能觀察與描述顏色深淺的變化 3. 嘗試分類與配對焙度與顏色樣本	1. 導入互動(PPT) 顯示三杯不同焙度咖啡的圖片，提問：「哪一杯顏色最深？最淺？」 引導學生認識三種焙度：Light(淺焙)、Medium(中焙)、Dark(深焙) 2. 實物觀察 發下三種焙度的真實咖啡豆樣本(裝透明袋)讓學生觀察 3. 咖啡色階分類遊戲	1. 能分辨咖啡顏色與焙度的關聯 2. 完成焙度顏色學習單	1. 咖啡豆 2. 咖啡豆色卡 3. 學習單

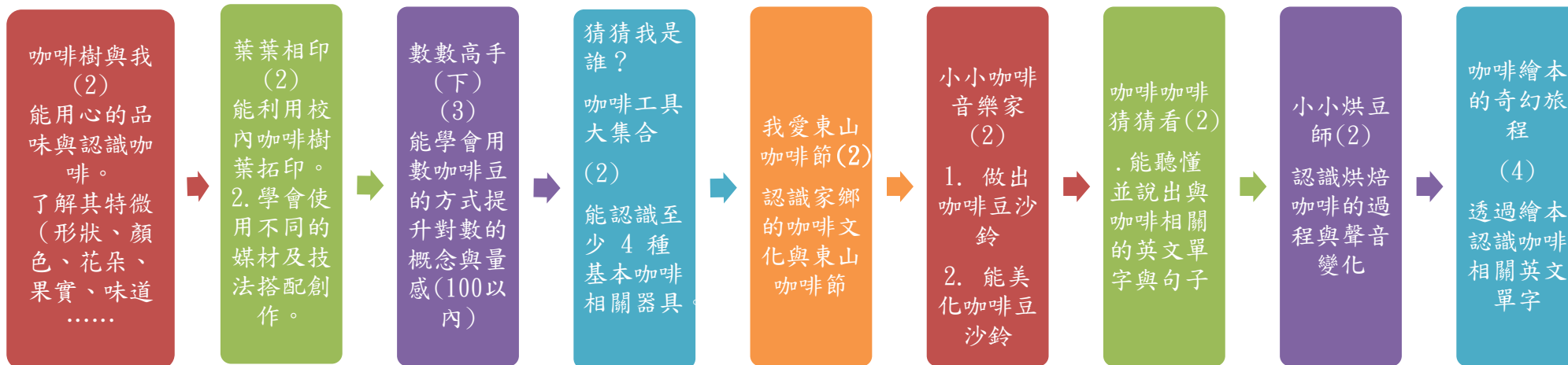
						學生將隨機發下的咖啡顏色豆卡依焙度分類 4. 畫出我的咖啡顏色（學習單）		
第 13-14 週	2	咖啡紅了橘子綠了	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	參訪咖啡園，了解咖啡園生態。	1. 能聆聽咖啡莊園老闆的介紹及經驗分享。 2. 能表達自己的想法及疑問。	【13 週參訪】 聆聽：咖啡莊園老闆的介紹及經驗分享。 實作：動手摘咖啡樹果實。 表達：自己的想法及疑問。 教師提問：今天參觀咖啡園除老闆介紹之外，小朋友還有什麼疑問都可以提出來詢問？ 【14 週寫學習單】	完成咖啡園參訪學習單。	咖啡園參訪學習單。
第 15-16 週	2	咖啡拓印樂	【生活】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	認識咖啡豆的外型與觸感以及拓印出來的形狀	1. 認識咖啡豆的外型與觸感。 2. 利用咖啡豆拓印創作藝術作品。	1. 認識咖啡豆的形狀與表面 2. 老師示範拓印技巧（壓拓＋蓋章） 3. 製作拓印畫，發想主題（動物臉、森林、花朵等）	完成拓印畫	1. 咖啡豆、顏料與白紙

第 17-18 週	2	《Let' s Talk Coffee》 (咖啡英文入門)	【英語】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	認識咖啡主題英文單字： coffee, bean, cup, smell	認識咖啡主題英文單字： coffee, bean, cup, smell	1. PPT 動畫教學單字 (圖+發音+手勢記憶) 2. 字卡拍手遊戲 (聽到單字就拍) 3. 圈詞遊戲：找出圖片中對應的英文詞 學習單：《我的咖啡英文卡》 • 圖片配對區：畫出 coffee / bean / cup / smell	1. 能聽懂咖啡英文單字 2. 能說出咖啡英文單字 3. 能配對咖啡英文單字	1. PPT 2. 咖啡英文卡 3. 圈詞學習單 4. 配對學習單
第 19-21 週	3	數數高手(上)	【數學】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎 【生活】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	透過咖啡豆進行 30 以內數的概念。	1. 能學會用數咖啡豆的方式提升對數的概念與量感(30 以內)。 能畫出及算出教師指定數量的咖啡豆於學習單內。	實作：1. 動手數咖啡豆。 教師提問：請小朋友用手中的咖啡豆算出正確的數量。 2. 完成數數高手(30 以內)學習單。 教師提問：請小朋友依學習單上題目算出及畫出正確的咖啡豆數量。	1. 能算出 1 到 30 以內的數。 完成數數高手 (30 以內) 學習單。	數數高手(30 以內)學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東山區聖賢國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習聖賢咖啡香課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小咖啡探險家 II	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：透過在地特色-咖啡去了解家鄉、人文特色與自然環境，並與日常課程的結合。。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · 英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能 力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 · 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善 與美，欣賞生活中美的多元形式與表 現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。				
課程目標	· 認識東山咖啡、認識咖啡樹，了解植物成長與食物來源 · 探索咖啡園，實際摘取並了解其特徵。體驗農事。 · 從生活中增進數與量的概念、發揮創意和想像，拼貼樹朋友，與小朋友分享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	初次探索咖啡世界 4. 能說出咖啡的各個不同的產地。 5. 能說出咖啡生長的四個階段。 能利用咖啡豆提升對數的概念與量感(30 以內)，完成課程內相關計算題型學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-2 週	2	咖啡樹與我	【生活】 5-I-1 覺知生活中人、事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	利用校園中的咖啡樹，了解其外觀、特徵和構造。	1. 能用心的品味與認識咖啡。 2. 了解其特徵 (形狀、顏色、花朵、果實、味道……)。	實作：1. 認識校園中的咖啡樹。 2. 帶領小朋友接近自然，體驗農事，幫校園內每棵咖啡樹澆水，學習愛護每個生命。 表達：自己的想法及疑問。 教師提問：請小朋友說說看咖啡樹葉子形狀、果實及花朵顏色分別是什麼呢？ 3. 著色學習單：將咖啡樹、花以及果實圖上正確的顏色	1. 能分辨葉子形狀與果實顏色。 2. 完成每日澆水任務。	咖啡樹花果實著色學習單
第 3-4 週	2	葉葉相印	【生活】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表	利用咖啡樹葉進行拓印創作	1. 能利用校內咖啡樹葉拓印。 學會使用不同	實作：1. 帶領小朋友撿拾地上咖啡樹落葉，並實踐生命教育及環境保護觀念。 2. 使用不同的媒材及技法搭配	完成咖啡樹葉拓印創作。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			現與創作，喚起豐富的想像力。		的媒材及技法搭配創作。	創作。 3. 完成拓印創作。		
第 5-7 週	3	數數高手(下)	【數學】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎	透過咖啡豆進行 100 以內數的概念。	1. 能學會用數咖啡豆的方式提升對數的概念與量感(100 以內)。 能用教師指定數量的咖啡豆於排出自己喜歡的圖案。	實作：1. 動手數咖啡豆。 教師提問：請小朋友用手中的咖啡豆算出正確的數量。 2. 於圖畫紙上用指定咖啡豆數量排出自己喜歡的圖案。 3. 完成數數高手(100 以內)學習單。 教師提問：請小朋友依學習單上題目算出及畫出正確的咖啡豆數量。	能算出 1 到 100 以內的數。 完成數數高手 (100 以內) 學習單。	數數高手 (100 以內) 學習單。
第 8-9 週	2	猜猜我是誰？ 咖啡工具大集合	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	認識咖啡器材	1. 能認識至少 4 種基本咖啡相關器具。 2. 能用簡單的詞語描述器具的用途或特色。 3. 能透過配對與畫圖活動加深記憶。	課程單字：咖啡濾杯 Dripper、磨豆機 Grinder、咖啡壺 Coffee pot、咖啡豆勺 Spoon or scoop、熱水壺 Kettle 1. PPT 導入：咖啡先生家裡有什麼？(5 種器具介紹) 每頁出現一樣器具圖片+動畫 2. 「猜猜我是誰？」配對遊戲 • 學生根據功能提示(例如：「我會把豆豆變粉！」)猜是哪個工具 • 投影片互動拖拉或紙本道具配對 3. 咖啡工具圖卡配對卡牌賽	能說出咖啡有哪些器材以及器材的功能	1. PPT 2. 配對遊戲 (wordwall) 3. 咖啡工具圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						每位學生一組圖片與文字卡，配對正確才可蓋章		
第 10-11 週	2	我愛東山咖啡節	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	認識家鄉的咖啡文化與東山咖啡節	1. 認識家鄉的咖啡文化與東山咖啡節 2. 用圖畫表達自己對東山的喜愛	1. PPT 介紹東山咖啡節的畫面（照片＋影片） 2. 老師說咖啡節的故事（用圖解搭配） 3. 學生畫出「我最想參加的活動」＋分享時間	能認識東山咖啡節	1. PPT 2. 繪圖學習單
第 12-13 週	2	小小咖啡音樂家	【生活】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 【生活】 5-I-1 覺知生活中人、事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	利用咖啡豆製作簡易打擊樂器	1. 做出咖啡豆沙鈴 2. 能美化咖啡豆沙鈴	1. 使用回收的養樂多瓶/牛奶瓶，將瓶子的外膜撕掉 2. 將少量咖啡豆放入瓶子裡並將開口對齊後用彩色膠帶黏起來 3. 用絨毛根、彩色膠帶、小圓球來裝飾瓶子	能做出咖啡沙鈴	1. 牛奶塑膠瓶 2. 咖啡豆 3. 彩色膠帶以及裝飾品

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 14-15 週	2	咖啡咖啡猜猜看	【英語】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	咖啡英文單字複習	1. 能聽懂並說出與咖啡相關的英文單字與句子 2. 增進圖像辨識與語言表達	1. PPT 猜謎遊戲：這是什麼？（遮住一部分讓學生猜） 2. 單字接龍：Bean → Cup → Hot → Smell（連鎖說） 3. 咖啡物品拼圖配對賽（分組對抗）	能說辨別並說出咖啡英文單字	1. PPT 2. 咖啡學習單
第 16-17 週	2	小小烘豆師	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	認識烘焙咖啡的過程與聲音變化	1. 認識烘焙咖啡的過程與聲音變化 2. 透過模擬體驗了解溫度與顏色變化	1. PPT 介紹烘豆步驟：加熱→膨脹→變色→爆裂聲 2. 實際操作烘豆並讓學生參與烘豆過程 3. 將不好的豆子挑掉	能說出烘豆過程並實際操作烘豆	1. PPT 2. 烘豆網、小火爐
第 18-21 週	4	咖啡繪本的奇幻旅程	3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	咖啡相關英文故事	1. 透過繪本認識咖啡相關英文單字 2. 從閱讀英文繪本中，再次認識各個咖啡產地。	1. 播放繪本影片，讓學生看一遍 2. 講解繪本故事內容 3. 寫咖啡繪本學習單	能理解繪本故事	1. 咖啡繪本影片 咖啡 ABC https://www.youtube.com/watch?v=w581IH2-g0M Slothee Wants Coffee https://www.youtube.com/watch?v=7ss7g8A2hyc

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								A Crazy Day at the Critter Café https://www.youtube.com/watch?v=wMwwLQ4O6gw
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。