

臺南市立紅瓦厝國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	環境認識真有趣		
參與年級	一年級		
辦理地點	歸仁區文化中心		
預估辦理時間	第 10 週， 115 年 11 月 3 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台南市歸仁區文化中心		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合生活課程		
教學流程	教學準備： 行前說明投影片、學習單 參訪規劃： 學校出發一步行前往歸仁文化中心一回校 回顧省思： 認識歸仁文化中心的環境與展覽特色，可以讓學生學習利用參觀文化中心並增廣見聞		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		

備註	
----	--

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立紅瓦厝國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	購買商品的方式		
參與年級	一年級		
辦理地點	歸仁區文化中心		
預估辦理時間	第 5 週， 116 年 3 月 9 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台南市歸仁區全聯福利中心		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合生活課程		
教學流程	教學準備： 行前說明投影片、學習單 參訪規劃： 學校出發一步行前往歸仁區全聯福利中心一回校 回顧省思： 了解產品的分類與購買物品的方法		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立紅瓦厝國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走、校園探索去		
參與年級	二 年級		
辦理地點	紅瓦綠建築		
預估辦理時間	第 12 週，115 年 11 月 17 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：校園綠建築		
主要景點 路線規劃	分紅線、綠線、橘線、藍線，學生分組抽路線圖，並依路線拍照打卡。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 安 E8 了解校園安全的意義。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
教學流程	教學準備： 1. 介紹歸仁在地傳統建築(紅瓦)歸仁舊地名紅瓦厝，學校建校採用而名之。 2. 紅瓦厝校徽意涵與各棟建築搭配，並運用相關網站資源讓學生事先深入了解。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 行前校園安全及緊急求助鈴放置地點的介紹與使用。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。 3. 行程中運用平板、搭配行前說明及任務講解，以期學生能在體驗學習過程中完成任務，並獲得最大同儕合作的學習效果。 回顧省思： 1. 各組照片投影分享踏查成果。 2. 學生回想及省思此次戶外教育的收穫和成果。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立紅瓦厝國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育-頑皮世界 動物觀察趣		
參與年級	二 年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園 (台南市學甲區三慶里 6 鄰頂洲 75-25 號)		
預估辦理時間	第 5 週，116 年 3 月 9 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	頑皮世界野生動物園 學校出發—國三—台 84—頑皮世界—可愛動物區—動物表演秀—頑皮樂園—回校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合國語第一單元：出去走一走 2. 配合生活第一主題：減塑行動家		
教學流程	一、 教學準備： 行前說明投影片、學習單 二、 參訪規劃： 學校出發—國三—台 84—頑皮世界—可愛動物區—動物表演秀—頑皮樂園—回校 三、 回顧省思： 頑皮世界野生動物園位於臺南學甲區，佔地有二十公		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	頃，採半開放式觀賞而不同與其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，園內均為溫和可愛的動物，讓親子可很自然的融入這個環境，他們可以親近、觸摸、甚至餵食動物，兩棲爬蟲類則以玻璃櫥窗做為唯一阻隔，讓遊客毫無安全顧慮下，細心觀察兩棲爬蟲的生態與習性，可說是寓教於樂的快樂天堂。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立紅瓦厝國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	孔廟巡禮		
參與年級	三年級		
辦理地點	歸仁孔廟		
預估辦理時間	第 18 週，115 年 12 月 28 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	探訪歸仁孔廟、聆聽導覽解說		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		
教學流程	<u>教學準備</u> ： 1. 孔子的生平故事。 2. 論語教材。 <u>參訪規劃</u> ： 1. 行前安全及逃生相關演練。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。 3. 行程中運用學習手冊、搭配領隊進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。 <u>回顧省思</u> ： 1. 學習單成果發表。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 幫助學生回想及省思此次戶外教學的收穫和成果。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立紅瓦厝國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七股鹽山四草真黑琵		
參與年級	三年級		
辦理地點	七股、鹽山、四草		
預估辦理時間	第 11 週， <u>116</u> 年 4 月 23 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 七股看黑面琵鷺+爬鹽山 2. 四草搭竹筏遊綠色隧道+烤蚵		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	<u>三下國語</u> 第三單元走進大自然 <u>三下社會</u> 第二單元居住地方的風貌、第六單元家鄉的故事		
教學流程	<u>教學準備</u> ： 1. 針對校外參訪地點進行詳說明，並運用相關網站資源讓學生事先深入了解。 <u>參訪規劃</u> ： 1. 行前安全及逃生相關演練。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。 3. 行程中運用學習手冊、搭配領隊進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。 <u>回顧省思</u> ： 1. 學習單成果發表。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 幫助學生回想及省思此次戶外教學的收穫和成果。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立紅瓦厝國民小學 115 年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科工館、岡山航空教育展示館一日遊		
參與年級	四 年 級		
辦理地點	壽山動物園、岡山航空教育展示館		
預估辦理時間	第 18 週，115 年 12 月 31 日	預估參與人數	138 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 科工館觀看風災影片、參觀其他展館+3D 影片 2. 岡山航空教育展示館，走進超巨大的展示館零距離看真實戰機。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	四上國語第二單元我愛家鄉 四上自然第三單元水中世界 四上社會第二單元家鄉的自然環境 四下國語第二單元迎向挑戰 四下自然第四單元了解臺灣的環境 四下健康與體育第二單元天然災害知多少		
教學流程	教學準備： 1. 針對校外參訪地點進行詳說明，並運用相關網站資源讓學生事先深入了解。 參訪規劃： 1. 行前安全及逃生相關演練。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 行程中運用學習手冊、搭配領隊進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。 回顧省思： 1. 學習單成果發表。 2. 學生回想及省思此次戶外教學的收穫和成果。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立紅瓦厝國民小學 115 年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	二仁溪的蛻變		
參與年級	四 年 級		
辦理地點	二仁溪		
預估辦理時間	第 14 週，116 年 5 月 13 日	預估參與人數	138 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	實際走訪二仁溪		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性		
教學流程	教學準備： 1. 引導學生透過 Google 地圖查詢，認識二仁溪的地理位置和其		

	流經的縣市。 2. 引導學生查詢二仁溪對環境之重要性及探究污染事件始末之相關資料搜尋。 參訪規劃： 1. 行前安全演練及危險標誌的初步認識。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。 3. 行程中運用學習單，記錄在二仁溪之所見所聞。 回顧省思： 1. 透過水質保護網的認識，了解二仁溪水污染始末，並經由小組討論，省思與擬定實際可採取之解決方式，以期達成永續運用之願景。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立紅瓦厝國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立海洋生物博物館參訪體驗活動		
參與年級	五年級		
辦理地點	屏東縣		
預估辦理時間	第 11 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>13</u> 日	預估參與人數	145 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立海洋生物博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 自然科學：認識海洋生物及生態 2. 藝術：見識繽紛的海洋世界 3. 綜合：體會團隊生活		
教學流程	教學準備： 1. 針對校外參訪地點進行詳細說明，並運用相關網站資源讓學生事先深入了解。 參訪規劃： 1. 行前安全及逃生相關演練。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。 3. 行程中運用學習手冊、搭配領隊進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。 回顧省思： 1. 學習單成果發表。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 幫助學生回想及省思此次戶外教學的收穫和成果
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立紅瓦厝國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	永續綠生活-垃圾變黃金		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南市安南區城西垃圾焚化廠		
預估辦理時間	第 14 週， <u>115</u> 年 <u>05</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	145 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺南市安南區城西垃圾焚化廠		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。		
教學流程	教學準備： 1. 透過 google 網站事先向學生介紹參訪臺南市城西垃圾焚化廠，了解垃圾處理過程、垃圾焚化的熱能再利用(汽電共生)、體驗廢棄物回收再利用、生廚餘堆肥。 參訪規劃： 1. 行前安全及逃生相關演練。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。 3. 行程中運用學習手冊、搭配領隊進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 1. 透過小組報告進行參訪重點發表。 2. 幫助學生回想及省思此次戶外教育的收獲和成果
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

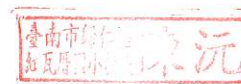
二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立紅瓦厝國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文化探索之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 <u>18</u> 週， 115 年 12 月 29 至 115 年 12 月 31 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 總統府 2. 自由廣場 3. 科教館 4. 六福村野生動物園 5. 東豐自行車道 6. 鹿港老街 7. 檜意生活村		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 環境教育：認識動物行為豐富化設施，理解環境保護與生物多樣性的關聯。討論從「伐木」到「保林、育林」的概念轉變，思考人類與森林資源的平衡。 2. 社會：見證歷史文物、深入鄉鎮探訪。 3. 國語：生活藝術。 4. 自然：學習運用科學解決問題。 5. 健康與體育：藉由騎乘單車鍛鍊肌耐力，並學習單車安全維護		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	與團隊協作。 8. 藝術：觀察日式官舍建築群的結構特色，文化資產保存與現代文創園區轉型的關聯。
教學流程	教學準備： 1. 學生分組事先查詢總統府、自廣場、科教館、六福村野生動物園、東豐自行車道、鹿港老街、檜意生活村等各景點做資料整理，並透過口頭報告做初步認識。 參訪規劃： 1. 行前安全及逃生相關演練。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。 3. 行程中運用學習手冊、搭配領隊進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。 回顧省思： 1. 活動照片成果發表。 2. 幫助學生回想及省思此次戶外教育的收穫和成果。
教學實施	☐學習單 ☒學習手冊 ☒學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立紅瓦厝國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索校園		
參與年級	六年級		
辦理地點	紅瓦厝國小		
預估辦理時間	第 14 週，115 年 5 月 10 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：校園		
主要景點 路線規劃	學生小組巡校園探查容易積水處		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。		
教學流程	教學準備： 1. 利用 PPT 簡報的方先讓學生認識垃圾的分類，並將學校空拍圖 印下，讓各組巡著校園找出垃圾的熱點。		

	2. 利用 PPT 簡報的方先讓學生認識傳染病對我們的影響，以校園最常見的病媒蚊為主。 走訪規劃： 1. 學生分組實際探索校園，找尋人工垃圾並仔細記錄大小、形狀， 及觀察有沒有積水等。 2. 找出病媒蚊熱點，並分析為什麼形成熱點？ 回顧省思： 1. 請各組學生分享垃圾可能造成的汙染，最後製作統計圖呈現各種垃圾類型。 2. 針對最高數量的垃圾類型提出降低數量方式，並實踐方法。 3. 分析造成病媒蚊熱點原因，並分組討論可實踐之改善方針。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

