

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習雲端竹埔-番茄與鵲苓課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	雲端竹埔-旅遊規劃小達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【結構與功能】竹埔社區歷史悠久，本身擁有許許多多的人文景觀，加上社區營造計畫後文化更加豐富，本地的學生對於本身居住環境及鵲苓文化已有一定的熟悉度，如果能將這些認知資料透過文書處理軟體數位化，成為電腦檔案，在這個科技時代，這些數位化的資料和家鄉的資訊，會更容易傳播出去，讓更多人看見自己的家鄉文化，且學生在數位化的過程中，也可以習得的電腦軟體操作知識，充實自我資訊能力。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	科技-E-A2 具備探索資訊科技問題的能力，並透過實作與思考解決生活中的簡單問題。 科技-E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，理解資訊科技在日常生活中的運用，並能正確、安全且合宜地使用數位工具。 科技-E-C2 具備與他人合作完成資訊科技學習活動的能力，尊重他人意見，培養良好的資訊倫理與合作態度。				
課程目標	一、能了解社區的歷史，及社區鵲苓文化傳承。 二、能收集各種資料，並以文書軟體將資料數位化。 三、能在資料數位化的過程中，培養愛鄉愛土情懷。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	製作竹埔旅遊書 1. 能應用網路、圖片、文字製作旅遊書封面。 2. 能製作旅遊景點介紹檔案。 3. 能將之前檔案便牌製作成旅遊小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

單元名稱:版面的
編排練習(8節數)

素養或學習目標
1. 能使用軟體製作卡片。
2. 能使用軟體排版並美化文章。
2. 能使用軟體表格功能製做功課表。



單元名稱:電子書
製作練習(8節數)

素養或學習目標:
1. 能使用軟體製學習單。
2. 能使用軟體製作電子書。



單元名稱:規劃達
人—竹埔鴿苓旅
遊規劃(2節數)

素養或學習目標
1. 能上網搜尋所需的資料。
2. 能整理蒐集到的資料,並分類篩選有用的資料。
3. 能使用軟體製作旅遊圖書內頁。



單元名稱:竹埔旅
遊書(2節)

素養或學習目標:
1. 能應用網路、圖片、文字製作旅遊書封面。
2. 能製作旅遊景點介紹檔案。
3. 能將之前檔案便牌製作成旅遊小書。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習 活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-8週	8	版面的編排練習	資t-II-1 體驗常見資訊系統的基本功能與操作。	1. 練習製作卡片。 2. 練習文章的排版及美化。 3. 練習製做功課表。	1. 能使用軟體製作卡片。 2. 能使用軟體排版並美化文章。 2. 能使用軟體表格功能製做功課表。	1. 使用版面設定,插入圖片等功能製作卡片。 2. 使用文繞圖,圖片去背、邊框等功能排版。 3. 使用表格功能製做功課表。	實作評量	超簡單 Word2016
第8-16週	8	電子書製作練習	資t-II-2 使用資訊科技解決生活與學習中的簡單問題。	1. 練習製作學習單。 2. 練習製作電子書內頁。 3. 練習製作電子書封面。	1. 能使用軟體製學習單。 2. 能使用軟體製作電子書。	1. 使用 SartArt 製作蝴蝶的一生學習單。 2. 使用文字方塊、插入符號、物件對齊、項目符號等功	實作評量	超簡單 Word2016

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

						能製作電子書封面。 3. 使用超連結、線上圖片、頁首頁尾等功能製作電子書內頁。		
第 16 ~18 週	2	規劃達人— 竹埔鵲苓旅 遊規劃	資 p-II-1 認識資訊科技的使用規範，並遵守資訊倫理。 資 p-II-2 正確使用資訊科技設備，養成良好的使用習慣。	1. 認識竹埔社歷史。 2. 竹埔景點、鵲苓資料分類規劃。 3. 應用所學軟體技能製作竹埔旅遊書內頁。	1. 能上網搜尋所需的資料。 2. 能整理蒐集到的資料，並分類篩選有用的資料。 3. 能使用軟體製作旅遊圖書內頁。	1. 利用〈回家〉引導學生了解鵲苓。 2. 利用網路，搜尋關於竹埔旅遊，竹埔鵲苓的資料，並整理分析所需資料。 3. 規劃設計竹埔及鵲苓的旅遊圖。 4. 互相分享講解製作的旅遊圖	實作評量 發表評量	<u>回家</u> 、超簡單 Word2016
第 19 ~21 週	2	竹埔旅遊書	資 c-II-1 運用資訊科技與他人合作、分享及溝通。 資 a-II-1 了解資訊科技在日常生活上的應用與影響。	1. 製作旅遊書封面。 2. 編排已完成的 word 檔案製作成小書。	1. 能應用網路、圖片、文字製作旅遊書封面。 2. 能製作旅遊景點介紹檔案。 3. 能將之前檔案便牌製作成旅遊小書。	1. 使用 word 的功能製作旅遊書封面。 2. 使用習得的 word 的線上圖片、超連結、頁首頁尾等功能製作電子書，並轉換成 PDF 檔。 3. 同學間互相分享自己的旅遊書作品。	實作評量	<u>回家</u> 、超簡單 Word2016

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習雲端竹埔-番茄與鵲苓課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	雲端竹埔- 旅遊小玩傢	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【結構與功能】近來科技不斷的進步，科技產品也不斷的普及，應用新技術來保存家鄉的文化變得非常容易，宣傳效果也更勝以往，在台灣各地已成為一種趨勢，在國小階段的學生如果從小就能藉由科技產品記錄自己的家鄉文化，了解家鄉的文化是當地重要資產，並愛鄉愛土，家鄉文化將能不斷的傳承下去，不不斷的發揚光大。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科技-E-A2 具備探索資訊科技問題的能力，並透過實作與思考解決生活中的簡單問題。 科技-E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，理解資訊科技在日常生活中的運用，並能正確、安全且合宜地使用數位工具。 科技-E-C2 具備與他人合作完成資訊科技學習活動的能力，尊重他人意見，培養良好的資訊倫理與合作態度。				
課程目標	一、能了解社區文化發展，及鵲苓文化的過程。 二、能從多元管道收集資訊，並將資料數位化及美化。 三、能在社區資料數位化，並宣傳社區文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	製作竹埔旅遊寫真書 1. 使用寫真書模板並匯入編輯所有家鄉與鵲苓圖片，編輯寫真書。 2. 加入相簿目錄、說明頁輸出寫真書。 3. 和同學互相分享作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

單元名稱:影像修改與卡通圖案製作練習(8節)

素養或學習目標:

1. 能使用影像軟體修改影像。
2. 能使用影像軟體完成大頭貼製作。
3. 能使用影像軟體完成公仔與印章。

單元名稱:竹埔旅遊相簿的相片及插圖製作(2節)

素養或學習目標:
能使用影像處理軟體設計相片及插圖。

單元名稱:電子旅遊相簿書練習製作(8節)

素養或學習目標:

1. 能使用影像處理製作電子相簿封面。
2. 會使用影像處理軟體處理照片的排版。
3. 能使用影像處理軟體製作藝術感創意影像。
4. 會使用影像處理軟體編輯寫真書。

單元名稱:竹埔鴿苓電子旅遊相簿製作(2節)

素養或學習目標:

1. 像處理軟體製作電子相簿。
2. 可以互相發表及分享作品。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	影像修改與卡通圖案製作練習	資 t-II-1 體驗常見資訊系統的基本功能與操作。	1. 練習修改影像。 2. 練習製作大頭照。 3. 練習製作公仔與印章。	1. 能使用影像軟體修改影像。 2. 能使用影像軟體完成大頭貼製作。 3. 能使用影像軟體完成公仔與印章。	1. 使用影像亮度、色相、印章功能修改圖片。 2. 使用大頭照模板、縮圖頁功能製作大頭貼圖片。 3. 使用圖層、向量工廠繪製卡通圖案、公仔、印章圖案。	實作評量	PhotoCap 神奇的影像世界
第 9-10 週	2	竹埔旅遊相簿的相片及插圖製作	資 t-II-2 使用資訊科技解決生活與學習中的簡單問題。	設計鴿苓電子旅遊相簿封面。	能使用影像處理軟體設計相片及插圖。	1. 上網搜尋所需相片。 2. 使用習得的影像處理技巧修改及美化相片,及製作所需的竹埔鴿苓插圖。	實作評量	PhotoCap 神奇的影像世界

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

第 11-18 週	8	電子旅遊相簿 書練習製作	資 p-II-2 正確使用資訊科技設備，養成良好的使用習慣。 資 c-II-1 運用資訊科技與他人合作、分享及溝通。	練習電子旅遊書的製作。	1. 能使用影像處理製作電子相簿封面。 2. 會使用影像處理軟體處理照片的排版。 3. 能使用影像處理軟體製作藝術感創意影像。 4. 會使用影像處理軟體編輯寫真書。	1. 使用套用模板製作電子書封面。 2. 使用圖面外框、遮罩外框、多圖外框、自制外框排版圖片。 3. 使用蒙太奇、光暈、陰影美化圖片。 4. 使用寫真書模版製作寫真書。	實作評量	PhotoCap 神奇的影像世界
第 19-21 週	2	竹埔鴿苓電子旅遊相簿製作	資 a-II-1 了解資訊科技在日常生活中的應用與影響。	編輯完成鴿苓電子旅遊相簿。	1. 像處理軟體製作電子相簿。 2. 可以互相發表及分享作品。	1. 使用寫真書模板並匯入編輯所有家鄉與鴿苓圖片，編輯寫真書。 2. 加入相簿目錄、說明頁輸出寫真書。 3. 和同學互相分享作品。	實作評量	PhotoCap 神奇的影像世界

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。