

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習活力竹埔課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	活力竹埔小英雄	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、遊戲活動、等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境							
課程目標	探索性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題，透過教學情境體驗、繪本閱讀與討論，學會處理日常生活問題，培養好習慣，認識自己、愛護自己尊重別人、關心環境與實際行動，並願意遵守社會道德規範，成為竹埔小英雄、社會好公民。							
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							
表現任務	學生能學習各議題，並發表自己的紀錄。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議題 實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	性別平等教育-奧利弗是個娘娘腔	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制 品 E2	1. 每個人的特點與興趣皆不同。 2. 性別意識的尊重。	1. 覺察每個人的特點與興趣和性別沒有絕對關係 2. 知道個人的興趣發	1. 詢問學生對「娘娘腔」的想法，是否用在別人身上，或被人家叫過，感受	1. 發表「奧利弗是個娘娘腔」繪本中角色的感受 2. 書寫「了解自己」	1. 「奧利弗是個娘娘腔」繪本 https://www.youtube.com/watch?v=IUWZd100dBQ&t=189s 2. 「了解自己」學習單 3. 吳季剛、林懷民介紹簡報 4. 電影「舞動人生」

自尊尊人與自愛愛人
綜 1a-II-1
展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。

- 展不因別人的眼光而受限。
3. 能尊重自己、他人特質

- 為何？
2. 共讀「奧利弗是娘娘腔」繪本
3. 詢問學生當自己分別是奧利佛、同學、父母的角色時，感受與做法
4. 討論生活中突破性別刻板知名人物－吳季剛、林懷民
5. 填寫學習單，覺察自己的個性特點、長處、興趣
6. 學生分享倘論每個人各有特色與興趣，跟性別沒有絕對關係。

學習單

						7. 觀看電影「舞動人生」片段，感想分享		
第 6-11 週	6	性侵害防治教育-相信自己	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 身體侵害行為。 2. 身體侵害行為的處理方法。	1. 知道身邊有意圖侵害自己人之行為。 2. 知道對於侵害自己行為的處理方法。	1. 播放「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇影片 2. 教師發問：家人傷害我們怎麼辦 3. 活動一：「誰是大野狼」，討論並了解有意圖的人大多的行為並小心。 4. 活動二：「請給我力量」，討論有人對自己做不恰當的行為該怎麼	1. 書寫「相信自己，勇敢求助」學習單	2. 「相信自己，勇敢求助」學習單 3. 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇影片 https://youtu.be/8z3I74qpRHk

						做。 5. 教師總結： 勇敢說出來與勇敢 幫助他人。		
第 12-14 週	3	性剝削防治教育-我的身體我做主	性 E4 認識身體界限 與尊重自己及 他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性 侵害及性剝削 的基本概念	1. 身體界限 與隱私部位 2. 身體自主權 3. 分辨舒服與不 舒服的接觸 4. 性剝削的基本 概念	1. 能認識自己的身體界限。 2. 能分辨安全與不安全的 身體接觸。 3. 了解什麼是性剝削。	1. 分組討論： • 身體哪些部位屬於自己的隱私？ • 別人可以隨便碰嗎？ 2. 教師介紹： 什麼是性剝削？ • 要求拍身體照片 • 用禮物交換身體碰觸 • 威脅不能告訴別人 3. 教師引導 學生了解： • 我的身體我做主。 • 我可以拒絕。 • 我可以求助。	1. 能指出隱私部位 2. 能說出身體自主權 3. 能判斷安全與危險 情境	我的身體我做主學習單
第 15-17 週	3	家庭教育-家庭樹	家 E3 家人的多元角	1. 同儕與其家庭	1. 能覺察同儕的家庭	1. 學生將符合「家庭賓	1. 書寫「家庭賓果」	1. 「家庭賓果」學習單 2. 「家庭樹」學習單

色與責任。
品 E6
同理分享
綜 2a-II-1
覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。

2. 的關心。
家庭成員的家庭角色與責任。

關係。
2. 能關心同儕。
3. 能覺察家庭成員的家庭角色與責任。

果學習單」
同學名字填入空格
2. 教師抽出名字，最先連成 2 條線者優勝。
3. 家庭賓果活動活動分享與討論
4. 請學生將自己的家想像成大樹，家人中誰是樹根？樹幹？枝幹？葉子？果實？寫在字卡上
5. 請學生上台分享家庭樹，將字卡貼在大樹上，並說明為什麼會這樣安排
6. 完成「家庭樹」學習單
7. 請學生回

學習單
2. 書寫「家庭樹」學習單
3. 能說出家人在家庭樹的角色原因
4. 能跟家人分享家庭樹

3. 「家庭樹」字卡

						家分享家庭樹		
第 18-21 週	3	環境教育-大風吹	環 E12 養成對災害的警心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 颱風災害。 2. 颱風防災。	1. 能說出颱風造成的災害 2. 能知道颱風災害的影響 3. 能說出預防颱風災害的方法	1. 播放防颱宣導影片 2. 學生發表印象最深的颱風經驗與造成的災害 3. 颱風災害的字牌貼於黑板 4. 播放造成台灣嚴重傷害的「賀伯」「莫拉克」等颱風影片 5. 分組討論並分享： (1)如何防止這些災害發生？ (2)如何減少災害造成的傷亡與損失？ 6. 使用看圖說故事學	1. 能分享生活中的颱風經驗 2. 能配合學習單，正確說出預防颱風的方式	1. 防災教育數位平台 2. 內政部消防署防災知識網 http://www.nfa.gov.tw/ 3. 颱風災害字卡 4. 「賀伯」「莫拉克」颱風新聞影片 5. 預防颱風災害看圖說故事學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						習單，讓各組看說出防颱注意事項		
						7. 教師總結，防颱的重要性		

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習活力竹埔課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	活力竹埔小英雄	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、遊戲活動、演練等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題，透過教學情境體驗、繪本閱讀與討論，學會處理日常生活問題，培養好習慣，認識自己、愛護自己尊重別人、關心環境與實際行動，並願意遵守社會道德規範，成為竹埔小英雄、社會好公民。							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							
表現任務	學生能學習各議題，並發表紀錄。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	性別平等教育- 好朋友	性 E11 培養性別間合 宜表達情感的 能力 品 E2 自尊尊人與自 愛愛人	1. 異性差異。 2. 異性尊重。 3. 相互合作。	1. 能認識異性 與自己的差 異。 2. 能尊重個體 間差異，建 立正確的兩	1. 訪問異性同學 填寫「我是小 記者」學習 單，剪下黏貼 於友誼樹上 2. 完成「異性好	1. 書寫「我 是小記 者」學習 單 2. 書寫「異 性好朋友	1. 「我是小記者」 學習單 2. 友誼樹造型圖 3. 「異性好朋友面 面觀」學習單 4. 「悄悄話」紙卡

			綜 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現 合宜的互動與 溝通態度和技巧。		性交往態度 及行為。 3. 能相互尊重，互助合作	朋友面面觀」 學習單並分享 3. 完成「悄悄話」 紙卡，寫下自己 不喜歡的行為 4. 教師統計公布 不受歡迎行為 排行榜並討論 引導，修正不 好的行為 5. 完成「超人氣 小子」賓果學 習單，分享討 論超人氣的秘 訣 6. 教師引導男生 與女生先天的 特質不同，在 意的事情不同，彼此要覺 察與尊重。	面面觀」 學習單 3. 書寫「超 人氣小子」賓果 學習單	「超人氣小子」賓果 學習單
第 6-8 週	3	家庭教育- 父母心 祖孫情	家 E2 家庭的多樣型 態與轉變 品 E6 同理分享 綜 1a-II-1 展現自己能	1. 隔代教養 家庭。 2. 隔代教養 家庭探討。	1. 能認識隔代 教養的家庭 2. 能知道隔代 教養的因素 3. 能知道隔代 教養可能出 現的問題 4. 能知道隔代	1. 分享和祖父祖 母互動的點滴 2. 觀看水蜜桃阿 嬤新聞影片 3. 小組討論隔代 教養 4. 水蜜桃阿嬤繪 本共讀	1. 能說出什 麼是隔代 教養 2. 能說出造 成隔代教 養因素 3. 能說出隔	1. 水蜜桃阿嬤繪本 2. 中天的夢想驛站 ／新竹深山 水 蜜桃阿嬤的酸澀 故事 https://www.youtube.com/watch?v=pQ0ipWhu0AQ

			力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		教養的好處	5. 繪本問題討論與分享 6. 完成「有你真好」學習單 7. 分享學習單 8. 教師總結	代教養可能出現的問題 4. 能說出隔代教養好處 5. 完成「有你真好」學習單	3. 「有你真好」學習單
第 9-11 週	3	性剝削防治教育——勇敢說不，我有保護力	性 E11 培養拒絕及求助能力。 性 E12 尊重自己與他人的身體自主權。	1. 拒絕技巧 2. 求助流程 3. 保護自己的方法	1. 能勇敢說「不」。 2. 能演練拒絕技巧。 3. 能找到可信任的大人協助。	1. 教師播放簡短影片：「勇敢說不」 2. 角色扮演 情境： ①有人要你拍身體照片。 ②有人摸你讓你不舒服。 ③有人用禮物交換秘密。 3. 學生練習： 第一步：大聲說：不要！ 第二步：趕快離開。 第三步：找老師、家長或其他可信任的大人。 4. 全班一起念：我的身體我做主。我可以	學生能： 1. 完成角色扮演 2. 正確示範拒絕技巧 3. 畫出自己的求助網絡 4. 說出至少三位可信任的大人	我的求助地圖學習單

						拒絕。		
第 12-17 週	6	家暴防治教育- 哪吒計畫	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 家庭暴力的類型。 2. 家庭暴力的處遇方式。	1. 能知道 113 婦幼保護專線 2. 能分辨正確的家暴類型 3. 能知道發生家暴的處理方式	1. 播放「哪吒計畫」影片 2. 家暴類型的討論 3. 觀看家暴新聞 4. 感受分享與討論 5. 書寫「哪吒計畫」學習單 6. 小組討論家暴事件的處理方式 7. 說明家庭暴力處遇方式簡報 8. 遊戲引導： 113 婦幼保護專線 9. 教師強調自救與救人的重要性	1. 能說出心中感受 2. 完成「哪吒計畫」學習單 3. 能說出家暴處理方式 4. 能正確選擇 113 婦幼保護專線	1. 性別平等教育網-家庭暴力防治篇-哪吒計畫 2. 家庭暴力防治法網站 3. 家庭暴力處遇方式簡報 4. 「哪吒計畫」學習單
第 18-21 週	3	環境教育- 地牛翻身快逃生	環 E12 養成對災害警心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 防 E5 不同災害發生時的適當避難	1. 地震防災知識。 2. 地震防災演練。	1. 能覺知地震後的環境及情況，準備所需的物品。 2. 能說出地震保命三步驟的順序 3. 知道固定家	1. 播放「地震防災三部曲-演練篇」 2. 教師提問影片中關於室內準備的重點 3. 展示固定家具的方法 4. 學生完成應急	1. 能正確選擇應急背包的物品 2. 能說出固定家具的方式 3. 能指出防災逃生路線	1. 內政部消防署防災知識網 2. 地震防災三部曲-演練篇 youtube 篇 3. 地震應急背包 4. 家具固定圖片 5. 學校逃生路線地圖

			行為。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		具，對地震來時的重要性。 4. 能說出學校的逃生路線	背包應有的物品 5. 教師展示應急背包 6. 請學生依每學期的防災演練，在逃生地圖畫出路線並分享 7. 演練地震保命三步驟-趴下、掩護、穩住並抓住桌腳 8. 實際演練(1) 學生選取正確的應急背包中物品圖卡裝於袋子內(2)做出地震保命三步驟 (3)依學校逃生路線走出並集合	4. 能做出地震保命三步驟的動作 5. 能完成演練	
--	--	--	--	--	--	--	---	--