

學習主題名稱 (中系統)	Pigeon Racing	實施年級 (班級組別)	五年級(上學期)	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【文化與功能】：本課程以鴿子為核心概念，概述數字、顏色、自我位置與四季等內容，藉由有意義與生活化的學習，如分組報告、歌曲、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜鴿苓文化，並能以英語表達其相關的意涵。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能概述鴿子、數字、顏色、四季與繪本的內容，了解與表達鴿苓文化。此外，學生也能與人互動、尊重與欣賞他人，以實踐團隊學習與合作之精神。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能完成鴿子小書（一），進行分享活動，並在此過程中能懂得欣賞與尊重他人。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

鴿子的數字與色彩
(8)
能認識數字1~1000
及鴿子身上的色彩



時間的轉變：鴿子
與季節
(10)
認識四季及鴿子在
四季中不同的變化



校本課程-回家
(12)
能認識鴿苓文化



鴿子小書(一)
(10)
能統整這學期所學
的來完成小書

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5	8	1. 鴿子與數字點點名：複習鴿子與數字1~1000 2. 繽紛色彩與鴿子	5-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(英) 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。(英) ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。(綜)	1. 鴿子與數字1-1000(歌曲和影片) (15種造型奇特的鴿子、一次產2顆蛋、一個月生一次、孵化期約18天，雛鴿約4天睜開眼睛，哺育30天才能獨立生活) 2. 認識跟鴿子相關各式各樣的顏色。(gray, dark gray, black, red foot, wide, round, purple, red)	1.能辨識鴿子身上不同的色彩 2.能認識1~1000的數字	1. 數字與英語 歌曲：the big number song (kidsTV123)。 2. 活動與桌遊：codes 與 Bingo。	1. 能辨識與運用數字1-1000。 2. 能介紹鴿子身上各種色彩與相關字詞與句子。 3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 能與同學一同參與課堂活動。	1. Bingo 學習單。 2. True Colors 學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

6~10	10	時間的轉變： 鴿子與季節	5-III-3 能 聽懂、讀懂 國小階段基 本字詞及句 型，並使用 於簡易日常 溝通。 (英) ◎ 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練 習活動，不 畏犯錯。 (英) 2b-III-1 參與各項活 動，適切 表現自己在 團體中的 角色，協同 合作達成 共同目標。 (綜)	1. 鴿子與四季。 2. 鴿子的生態 史:egg, hatching, baby bird, adult bird	1. 以英語 說出鴿子在 四季中不同 的變化。 2. 聽懂與 使用簡易教 室用語與日 常生活用 語。	1. 四季與英 語 歌曲 season song (animated)” (have fun teaching)。 2 分組報告	1. 學生能 說出鴿子在 四季中不同 的變化。 2. 能聽懂 與 使用簡易教 室用語與日 常生活用 語。 3. 能與同 學一同參與 課堂活動。	1. season song 學習 單。 2. listen and draw 學 習單。
11~16	12	1. 鴿苓與在 地文化 2. 校本課程 回家	5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字 詞。(英) ◎ 6-III-2	1. 鴿苓與本地文化。 2. 回家	1. 了解鴿 苓與在地文 化，並 能以英語說 出簡單的鴿	1. 鴿苓與在 地 文化的認識。 2. 回家的課 程	1. 能以英語 說出與辨識 鴿苓與在地 文化的關鍵 字。	1. 校本課程 回家。 2. connect four 學習 單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 (英) 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 (綜)		苓故事。 2. 能說出私苓(the private race)、公苓(the official tournament)與鴿苓(pigeon racing)等關鍵詞。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	內容。 3. 活動與桌遊：connect four 與 act it out。	2. 能以簡易英語說出鴿苓與在地文化。 3. 能理解與聽懂回家。 4. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 5. 能與同學一同參與課堂活動。	
17~21	10	鴿子小書(一)	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 (英) ◎ 6-III-2	鴿子與小書	1. 以英語說出數字、顏色、位置與四季，並表達出與鴿子的關係。 2. 聽懂與使用簡易教	1. 鴿子簡介：小書(一)製作。 2. 小書(一)分享。	1. 能以簡單的英語句子介紹與呈現鴿子小書。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用	1. 鴿子小書(一)。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 (英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 (綜)		室用語 與日常生活用語。		3. 能與同學一同參與課堂活動。	
--	--	--	--	--	----------------------------	--	-------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Common Birds in Taiwan	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(32)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	【表現與功能】：以鴿子與臺灣常見鳥類為核心課程，概述鳥類的外形、動作、身體部位與動物叫聲等內容，藉由有意義與生活化的學習，如分組報告、歌曲、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜鴿子與臺灣鳥類，並能以英語表達其相關的意涵。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能概述臺灣常見鳥類、鳥類的外形、動作、身體部位、動物叫聲與繪本的內容，認識與表達鴿子和鳥類的特色。此外，學生也能與人互動、尊重與欣賞他人，以實踐團隊學習與合作之精神。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能完成鴿子小書（二），進行分享活動，並在此過程中能懂得欣賞與尊重他人。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
台灣常見的鳥類 及外型 (10) 認識台灣常見的鳥 類及外型 → 認識鳥類身體 (part2) (6) 認識鳥類身體 → 認識鴿子的聲音 (8) 能知道在不同情 況下鴿子的聲音 → 鴿子小書（二） (8) 能統整這學期所學 的並完成小書					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5	10	1. 鴿子與生 活中的鳥類： 南台灣常見的 鳥類 2. 鴿子與鳥 類的外形	1-III-10 能聽 懂簡易的日常 生活對話。(英) 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段 字詞。(英) 2b-III-1 參與 各項活動，適 切表現自己在 團體中的角 色，協同合作 達成共同目標。 (綜)	1. 鴿子 與鳥類。 2. 鴿子 與其外 形。	1. 能辨認台 灣生活中常見 的鳥類 (crane、 eagle、 parrot、 pigeon、 seagull 和 sparrow)。 2. 描述鳥類 的外形 (big、 small、 tall、short、 fat 和 thin)。 4. 聽懂與使 用簡易教室用 語與日常生活 用語。	1. 分組報告 2. 活動與桌遊 Jmup: right or left。 3. 活動與桌遊 draw and guess。	1. 能辨識日 常生活中常 見的鳥類 2. 能聽懂 與使用簡易 教室用語與 日常生活用 語。 3. 能與同 學一同參與 課堂活動。	1. 鳥類學習 單。 2. 鳥類外形 學習單。
6-8	6	1. 鳥類的身 體：鴿子與鳥 類的身體部 位	◎ 1-III-12 能 聽懂簡易故事 及短劇的主要 內容。(英) ◎ 2-III-9 能 以正確的發音	1. 鴿子與 鳥類的身 體部位。	1. 說出鳥類 的身體部位 (crown、 head、 beak、chin、 wing、belly、	1. 鳥類的 身體部位 (crown、 nape、 beak、 chin、	1. 能說出 鳥類的身體 部位。 2. 能聽懂 與使用簡易 教室用語與	1. 鳥類身體部 位學習 單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)		tail feathers)。	wing、belly、tail feathers)(Parts of Bird / GreenMile Scrap)。	日常生活用語。 3. 能與同學一同參與課堂活動。	
11-15	8	鴿子怎麼發出聲音呢？	◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。(英) ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (綜)	1. 鴿子與動物叫聲。 2. 英語歌曲：the animal sound 與 what does the fox say?。	1. 以英語說出與辨認動物的叫聲。 2. 能唱出 the animal sound song (kidsTV123)、animal sound (animated) (have fun teaching)。 3. 能唱出與律動 what does the fox say?。 4. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語	1. 分組報告:讓學生整理並分類鴿子的叫聲與其他動物的叫聲 2. Blooket (animal sounds matching)	1. 能說出與辨識在不同情況下鴿子的叫聲。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 能與同學一同參與課堂活動。	1. 動物聲音學習單。(Live worksheets) 2. 鴿子

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

16-21	8	鴿子小書 (二)	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。(英) ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。(綜)	鴿子與小書(二)	1. 以英語說出身體部位、聲音與動作，並表達出與鴿子的關係。 2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 鴿子簡介：小書製作(二)。 2. 小書(二)分享。	1. 能以簡單的英語句子介紹與呈現鴿小書。 3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 能與同學一同參與課堂活動。	1. 鴿子學習(二)。 2. 鴿子小書(二)。
-------	---	---------------------	---	-----------------	---	--	---	---------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。