

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習活力竹埔課程計畫

課程名稱	活力竹埔	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、角色扮演、藝術創作等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境				
課程目標	探索性別平等、品德教育、閱讀素養、家庭教育等議題，並透過教學情境體驗、繪本閱讀與討論、藝術創作，學會愛護自己尊重別人、家庭互動等問題，培養生活好習慣、美感與閱讀素養，並願意遵守社會道德規範，成為竹埔小英雄、社會好公民。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能尊重性別差異外，了解如何保護自己，亦能和家人溝通，並完成「認識隱私處」、「朱家故事」、「我家是動物園」、「我家是動物園」、「自我保護我最行」、「交通標誌對對碰」以及「花婆婆」學習單。				

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	3	性侵害防治教育-認識隱私處	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 男女生表徵的不同 2. 身體不讓人隨意觸碰 3. 不隨便碰別人的身體	1. 認識身體部位，並了解男女生身體的差異。 2. 知道身體界線並拒絕不舒服的碰觸 3. 知道如何保護自己並尊重別人	1. 分組討論男女生身體的異同 2. 進行「連體嬰」活動(老師說明活動規則：老師指定用身體的某部位去和別人碰觸並以此一一相連一起)並討論活動感受 3. 畫出身體不可以讓人隨意碰觸的地方 4. 進行「超級比一比」活動(關於隱私處的觀念，哪些是正確的，請用雙手打個大○；不正確的請打×) 5. 學習如何保護自己，以及尊重別人	1. 能說出男生和女生的特徵 2. 能參與活動 3. 能說出身體不可以讓人隨意碰觸的地方 4. 能說出如何保護自己身體的方法 5. 能說出不傷害別人身體的方法	《認識隱私處》學習單
第 4-8 週	5	性別平等教育課程-朱家故事	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	1. 性別的刻板印象 2. 家事分工不分性別 3. 男生女生都可以 4. 友善說話不嘲笑 5. 尊重別人保護自己	1. 能了解興趣與能力不受性別限制 2. 能尊重同學不同的喜好與選擇 3. 能辨識不當的行為 4. 學習友善表達方式，並培養同理心	1. 共讀繪本-《朱家故事》 2. 討論繪本內容-家事一起做 3. 完成繪本學習單 4. 共讀繪本-《頑皮公主不出嫁》 5. 討論繪本內容，不論男生女生，都能做自己喜歡且適合的事 6. 練習友善的說話方式	1. 能專心閱讀繪本 2. 能了解家事分工不分性別 3. 能書寫繪本學習單	1. 台南市國教輔導團教學活動設計—朱家繪本 2. 朱家故事繪本 3. 《朱家故事》學習單

第 9-11 週	3	性剝削防治教育—小心！照片，不只是照片	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體的主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 隱私權 2. 不對的事要拒絕 3. 自我保護	1. 知道隱私權定義 2. 勇敢拒絕不合理的性別人際互動 3. 知道求助的管道	1. 播放《小心拍拍》影片並知道不能隨意將照片傳給別人。 2. 認識隱私權。 3. 播放新北市社會局兒少性剝削防治短片-「噓！不要告訴別人」並進行影片討論。 4. 練習勇敢向性剝削及數位暴力說「不」。 5. 討論求助管道。 6. 完成學習單。	1. 能認真觀看影片 2. 能說出隱私權的定義 3. 能勇敢向性剝削及數位暴力說「不」。 4. 能說出求助管道	1. 教育部-兒少性剝削防制條例宣導教材-數位性別暴力防治 PPT-小心！照片，不只是照片 2. 新北市社會局兒少性剝削防治短片-「噓！不要告訴別人」 3. 性平中央輔導團-112 學年度 420 性別平等教育日_數位性別暴力防治_低年級學習單
第 12-14 週	3	家庭教育－親愛的家人	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）	1. 了解家人的個性與喜好 2. 良好的溝通	1. 知道家人的重要 2. 能關心及尊重家中成員 3. 能適時表達自己的意見與感受 4. 知道與家人溝通時要有良好的態度 5. 能注意並修正自己的行為	1. 共讀《我家是動物園》 2. 討論繪本內容 3. 分組討論並分享-如何與家庭成員溝通 4. 角色扮演—好的溝通與不好的溝通方式 5. 填寫學習單 6. 製作家庭檔案 7. 分享家庭檔案並介紹家人 8. 將家庭檔案帶回家與家人欣賞	1. 能說出《我家是動物園》的感想 2. 能說出與家庭成員適當溝通的態度與語詞 3. 書寫學習單 4. 能觀察、紀錄家人的個性與喜好，製作家庭檔案	1. 《我家是動物園》繪本 2. 《我家是動物園》學習單 3. 家庭檔案觀察表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-17 週	3	家暴防治—快樂的家庭	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。	1. 懂得保護自己。 2. 了解救助的電話	1. 了解 113 保護專線的功能。 2. 分辨撥打 113 和 110 的區別。 3. 懂得自我保護的方法。	1. 觀看快樂童年布偶劇。看完後討論。 2. 認識家庭暴力。 3. 介紹 113 保護專線。 4. 介紹其他可以保護自己的方法。 5. 完成學習單。	1. 能專心觀看影片並參與討論。 2. 能說出什麼是家庭暴力。 3. 能說出保護專線的電話。 4. 能知道其他求助管道。 5. 能完成學習單	1. 快樂童年布偶劇影片 2. 《自我保護我最行》學習單
第 18-21 週	3	環境教育—花婆婆	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗覺知自然環境的美	1. 覺知世界的美好 2. 行動讓生活環境更美好 3. 關懷環境的責任感	1. 覺察大自然的變化與美麗 2. 知道如何讓世界更美好 3. 將讓生活更美好實現於生活中	1. 導讀繪本《花婆婆》 2. 問題討論與分享 3. 填寫讓世界更美好的學習單 4. 口頭發表 5. 親近大自然—到操場看看藍天、白雲。 6. 到校園找出校園之美 7. 分享彼此所感受到的美好 8. 創作—讓教室更美好	1. 能說出讓世界更美好的方法 2. 書寫學習單 3. 能說出校園美麗的地方 4. 能做出讓教室更美好的事或創作	1. 《花婆婆》繪本 2. 《花婆婆》學習單

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習活力竹埔課程計畫

課程名稱	活力竹埔	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、戶外踏查、藝術創作等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境				
課程目標	探索性別平等、家庭教育等法定重要議題與戶外教育，透過教學情境體驗、繪本閱讀與討論、藝術創作，學會愛護自己尊重別人、家庭互動等問題，培養生活好習慣、美感與閱讀素養，並願意遵守社會道德規範，成為竹埔小英雄、社會好公民。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能懂得尊重別人保護自己外，也能與團隊一起探索社區，完成學習單並分享心得，並完成「認識隱私處」、「身體紅綠燈」以及「家庭萬事通」學習單。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	性別平等教育-每個人都不一樣	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E8了解不同性別者的成就與貢獻。	1. 特質的洞察與尊重 2. 性別刻板印象 3. 辨識讓人不舒服的要求 4. 情緒的表達 5. 建立性別友善校園觀念	1. 能發現每個人的不同特質 2. 尊重與包容不同性別的差異 3. 能建立自我保護觀念 4. 學習適當表達感受 5. 能實踐友善行動	1. 共讀繪本-《紙袋公主》 2. 問題討論與分享 3. 每個人都不一樣 4. 練習拒絕技巧 5. 理解男生女生都能適當表達情緒與感受 6. 建立友善態度，學習尊重與幫助他人	1. 能專心閱讀繪本 2. 能書寫繪本學習單	
第 6-8 週	3	性侵害防治教育-聰明小紅帽、怪叔叔	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體自主權 2. 不喜歡別人觸碰時的做法 3. 身體的界線 4. 保護自己及尊重別人	1. 知道身體自主權 2. 知道別人惡意觸碰身體的應變方式 3. 了解身體界線 4. 能知道保護自己與尊重	1. 共讀《怪叔叔》繪本，進行討論，歸納說明每個人都有身體界線。 2. 「小華的故事」情境故事討論。 3. 教師說明「性騷擾」的定義。 4. 實際演練練習如何拒絕不合理的要求 5. 完成「聰明小紅帽」學習單	1. 能說出自己的身體界線 2. 能參與討論 3. 能拒絕不合理的要求 4. 能完成「聰明小紅帽」學習單	1. 台南市國教輔導團教學活動設計—怪叔叔 2. 自編教學 ppt 3. 《聰明小紅帽》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 9-11 週	3	性剝削防治教育—自我保護	性E4 認識身體界線與尊重他人的身體的自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體界線與隱私處 2. 保護自己的方法 3. 網路資訊要留意	1. 知道自己身體界線與隱私處 2. 知道保護自己的管道 3. 能辨識網路，若被要求個人訊息要會拒絕	1. 畫出自己的身體界線與隱私處。 2. 討論「用照片換票卷」的案例。 3. 討論「為得到更多的讚，可以將清涼照片上傳嗎？」案例 4. 討論自我保護的方法(包括五不四要守則) 5. 完成學習單	1. 能知道自己的身体界線與隱私處。 2. 能知道不要購買來路不明的票。 3. 能知道不可以將清涼照片上傳。 4. 能說出保護自己的方法與管道。 5. 能完成學習單。	1. 教育部-兒少性剝削防制條例宣導教材 2. 自製學習單
第 12-14 週	3	環境教育—認識我的社區	國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 社區與生活的關係 2. 社區中的自然環境 3. 關懷社區	1. 能表達自己對社區的觀察與感受 2. 能了解社區資源與居民生活的關係 3. 能提出愛護社區的方法	1. 介紹自己最熟悉的社區地點 2. 探訪社區中的樹木、田野與菜園等。 3. 分享自己願意為社區做的事	1. 介紹竹埔建築的名稱和相對位置 2. 說出竹埔建築的特色與意義	1. 竹埔的幸福番茄校訂繪本

第 15-17 週	3	家庭教育－我愛我的家人	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務	1. 正向情緒與負向情緒的影響 2. 情緒的管理與學習 3. 愛與關懷-感謝家人	1. 認識各種情緒 2. 學習適切的表達情緒 3. 能關懷並感恩家人為自己的付出	1. 活動：「辨識情緒」 2. 討論情境中的情緒 3. 繪本共讀-《我變成一隻噴火龍》 4. 討論並分享如何消除生氣情緒 5. 繪本共讀：《雷公糕》 6. 討論並分享如何應對害怕情緒 7. 活動：「情緒階梯」-討論家庭中常發生的情境 8. 角色扮演 9. 分組討論：如何處理自己與家人的情緒 10. 製作感謝家人的禮物	1. 辨識情緒並正確的表達 2. 學習管理自己的情緒 3. 說出消除負面情緒的方法 4. 完成「情緒階梯」 5. 說出如何應對家人的情緒 6. 完成送給家人的禮物。	1. 繪本-《我變成一隻噴火龍》、《雷公糕》 2. 情緒階梯學習單
第 18-21 週	3	家暴防治—搶救灰姑娘	家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 辨識家暴及管教 2. 學會保護自己	1. 能辨識家暴及管教的差別。 2. 同理家暴受害者的感受。 3. 學會保護自己的方法。	1. 講述《仙履奇緣》的故事 2. 發下學習單，請各小組針對學習單上的問題進行討論。 3. 改編故事(假如你是灰姑娘採取什麼樣的舉動，來幫助自己) 4. 討論如何遠離肢體暴力及保護自己	1. 能認真聆聽故事 2. 能完成學習單 3. 能知道遠離肢體暴力及保護自己的方法	1. 《仙履奇緣》故事 2. 學習單