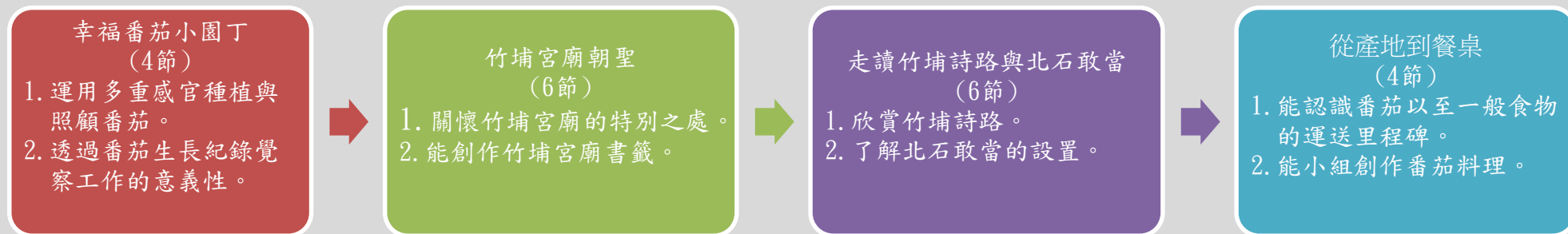


臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 悅閱竹埔課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	番茄與小記者	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	【人與土地的關係】能以友善環境的方式，團隊合作種植小番茄，並認識在地宮廟與派出所。				
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠種植在地作物、認識低碳飲食，並了解在地宮廟的特色、警察的任務。				
配合融入之 超學科領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	學生能正確的栽種番茄，並完成番茄創意料理，以及完成竹埔宮廟書籤、採訪竹埔波麗士等任務。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	幸福番茄小園丁	自然科學 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 番茄的栽種與照顧。 2. 番茄生長過程的觀察與紀錄。	1. 運用多重感官種植與照顧番茄 2. 透過番茄生長紀錄覺察工作的意義性	1. 進行番茄栽種活動。 2. 記錄番茄的生長過程。 3. 上台發表體驗心得。	1. 能正確的栽種與照顧番茄。 2. 完成番茄生長紀錄表。 3. 上台發表	竹埔的幸福番茄繪本 番茄生長紀錄表
第 5~10 週	6	竹埔宮廟朝聖	社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。	1. 張聖宮、田都元帥的參觀重點。 2. 書籤的製作。	1. 關懷竹埔宮廟的特別之處。 2. 能創作竹埔宮廟書籤。	1. 搜尋張聖宮、田都元帥府的相關資料 2. 討論參觀重點 3. 實際參訪 4. 成果呈現—製作竹埔宮廟書籤。	1. 能搜尋與討論參觀重點。 2. 能完成書籤。	竹埔的幸福番茄繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11~16 週	6	走讀竹埔詩路與北石敢當	社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 竹埔景點-竹埔詩路 2. 北石敢當的認識	1. 欣賞竹埔詩路 2. 認識北石敢當 3. 體會竹埔文化之美	1. 走讀詩路及北石敢當 2. 以平板拍攝詩路的詩歌 3. 小組發表、賞析詩歌，以及北石敢當的設置意義。	能賞析詩歌以及了解北石敢當的設置	竹埔的幸福番茄繪本
第 17~21 週	4	從產地到餐桌	綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。	1. 番茄從產地到家中的運送過程。 2. 低碳飲食 3. 番茄料理	1. 能認識番茄以至一般食物的運送里程碑。 2. 能小組創作番茄料理。	1. 了解番茄從產地到家中的運送過程。 2. 認識低碳飲食。 3. 動手做番茄料理。	1. 能完成食物里程碑學習單。 2. 完成番茄料理學習單。	學習單

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 悅閱竹埔 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	認識竹埔好所在	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	【人與土地的關係】能認識本地之著名景點，並完成小書創作。				
本教育階段 總綱核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠認識在地名勝之特殊處，並完成小書創作。				
配合融入之 超學科領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	學生能樂遊竹埔時鐘座、南石敢當、詩路、百年榕樹、古厝等景點，並製作竹埔景點小書。				
課程架構脈絡圖					

樂遊竹埔景點 (4節) 1. 關懷竹埔景點的發展。 2. 創作竹埔景點明信片。 3. 體會竹埔文化之美。 我愛百年榕樹 (6節) 1. 參訪百年榕樹。 2. 能小組合作，運用視覺元素製作宣傳海報。 3. 關懷百年榕樹的生長歷史。 竹埔古厝參訪 (6節) 1. 關懷周家古厝的歷史變遷。 2. 完成古厝寫生 竹埔小書創作 (4節) 1. 能發揮團隊合作精神，完成竹埔小書。 2. 能分享學習心得。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	樂遊竹埔景點	社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	3. 竹埔景點-時鐘座、南石敢當 4. 明信片創作	4. 關懷竹埔景點的發展 5. 創作竹埔景點明信片 6. 體會竹埔文化之美	3. 走讀時鐘座、南石敢當 4. 分組設計景點明信片 3. 發表及賞析竹埔明信片的創作理念	能完成竹埔明信片	竹埔的幸福番茄繪本
第 5~10 週	6	我愛百年榕樹	社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。	1. 百年榕樹的認識 2. 宣傳海報	1. 參訪百年榕樹。 2. 能小組合作，運用視覺元素製作宣傳海報。 3. 關懷百年榕樹的生長歷史。	1. 搜尋百年榕樹的相關資料。 2. 討論參觀重點。 3. 實際參訪。 4. 成果呈現--創作宣傳海	能完成海報	竹埔的幸福番茄繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						報。 5. 展示海報並邀請師生共同關懷百年榕樹。		
第 11~16 週	6	竹埔古厝參訪	社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 周家古厝的相關歷史。 2. 古厝的寫生。	1. 關懷周家古厝的歷史變遷。 2. 完成古厝寫生	1. 搜尋周家古厝相關資料 2. 設計訪問題綱。 3. 實際參訪。 4. 成果呈現——古厝寫生	1. 能小組合作搜尋周家古厝的歷史變遷。 2. 能完成寫生。	竹埔的幸福番茄繪本
第 17~21 週	4	竹埔小書創作	語 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. 本學年所學竹埔各個景點回顧。 2. 竹埔小書的創作。	1. 能發揮團隊合作精神，完成竹埔小書。 2. 能分享學習心得。	1. 複習竹埔各個景點的特色。 2. 分組合作，共同製作竹埔景點小書。	能完成小書	竹埔的幸福番茄繪本