

## 臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習活力竹埔課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                        |                    |                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                    |                                                             |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                     | 活力竹埔                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別)     | 一年級                                                                               | 教學節數                                           | 本學期共( 20 )節                                                                                                                                                  |                                                                                |                                                    |                                                             |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | ■其他類課程<br>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學                                        |                    |                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                    |                                                             |
| 設計理念                     | 【結構與功能】：將法定與教育議題透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。                                                            |                    |                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                    |                                                             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。              |                    |                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                    |                                                             |
| 課程目標                     | 學生能夠尊重性別差異並學習與家人互動。                                                                                    |                    |                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                    |                                                             |
| 配合融入之領域<br>或議題           | □國語文   □英語文   □英語文融入參考指引   □本土語<br>□數學   □社會   □自然科學   □藝術   □綜合活動<br>■健康與體育   ■生活課程   □科技   □科技融入參考指引 |                    |                                                                                   |                                                | ■性別平等教育   □人權教育   □環境教育   □海洋教育   □品德教育<br>□生命教育   □法治教育   □科技教育   □資訊教育   □能源教育<br>□安全教育   □防災教育   □閱讀素養   □多元文化教育<br>□生涯規劃教育   ■家庭教育   □原住民教育□戶外教育   □國際教育 |                                                                                |                                                    |                                                             |
| 表現任務                     | 學生能尊重性別差異外，亦能覺察自身與家人、環境之間的關係。                                                                          |                    |                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                    |                                                             |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                        |                    |                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                    |                                                             |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                     | 單元與活動名稱            | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或議題實<br>質內涵                                               | 學習內容(校訂)                                       | 學習目標                                                                                                                                                         | 學習活動                                                                           | 學習評量<br>(表現任務)                                     | 自編自選教材<br>或學習單                                              |
| 第 1-5 週                  | 5                                                                                                      | 性別平等教育 -<br>我真的很不錯 | 健 1a- I -1<br>認識基本的健康常識。<br>性 E1<br>認識生理性別、<br><del>性傾向</del> 性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 | 1. 性別角色與特質<br>2. 性別差異的尊重與多元的價值觀<br>3. 男女平等的工作權 | 1. 能認識性別生理差異<br>2. 能尊重性別特質的差異<br>3. 探索性別角色與分享想法。<br>4. 能知道性別平等的工作權                                                                                           | 1. 說出自己的生理性別與特質<br>2. 認識男生跟女生身體結構的差異。<br>3. 聆聽故事「威廉的洋娃娃」<br>4. 介紹不同性別於社會上的傑出人物 | 1. 說出性別特質<br>2. 說出不同性別的傑出人物並分享<br>3. 完成「我真的很不錯」學習單 | 台南市國教輔導團教學活動設計<br>1. 我真的很不錯<br>2. 威廉的洋娃娃<br><br>「我真的很不錯」學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

|           |   |                     |                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                 |                                                                  |                                                                      |
|-----------|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 第 6-8 週   | 3 | 性侵害防治教育-<br>我的身體我保護 | 性 E4<br>認識身體界限與<br>尊重他人的身體<br>自主權<br>生 6-I-3<br>覺察生活中的規<br>範與禮儀，探究<br>其意義，並願意<br>遵守                               | 1. 身體界線<br>與身體自<br>主權的認<br>識<br>2. 自我與他<br>人身體意<br>識的尊重<br>3. 隱私權的<br>認識<br>4. 自我保護<br>的求救管<br>道 | 1. 能辨識自己<br>身體的界線<br>2. 尊重自己與<br>他人的身體<br>自主權<br>3. 培養自我保護<br>的意識及危機<br>處理的策略 | 1. 討論男生女<br>生的異同<br>2. 欣賞「別再<br>親來親去」<br>「不要就是<br>不要！」影<br>片並討論<br>3. 學習性騷擾與<br>性剝削的自我<br>防護<br>4. 知道如何尋<br>求協助 | 1. 分辨身體界<br>線紅綠燈<br>2. 表達是否有<br>被別人碰觸<br>而不舒服的<br>經驗且知道<br>該向誰求助 | 台南市國教輔導<br>團教學活動設計<br>1. 我的身體我保<br>護<br>2. 怪叔叔<br><br>「身體紅綠燈」<br>學習單 |
| 第 9-11 週  | 3 | 家庭教育 -<br>我愛我的家     | 家 E4<br>覺察個人情緒並<br>適切表達，與家<br>人及同儕適切互<br>動<br>生 6-I-4<br>關懷生活中<br>的人、事、物，願<br>意提供協助與服<br>務                        | 1. 家人間的關<br>係與關懷<br>2. 情緒的表達<br>與溝通方法<br>3. 感恩的心                                                 | 1. 能主動關懷<br>家人<br>2. 能學習適時<br>表達情緒並<br>溝通<br>3. 能完成「感<br>謝家人」創<br>意卡片         | 1. 說出如何關<br>心家人<br>2. 指導如何表<br>達情緒與家<br>人間的溝通<br>技巧<br>3. 完成「感謝<br>家人」創意<br>卡片                                  | 1. 分享自己與<br>家人表達關<br>心的方式<br>2. 創作「感謝<br>家人」卡片                   | 卡紙等美勞材<br>料                                                          |
| 第 12-14 週 | 3 | 家暴防治教育-<br>認識家暴     | 家 E4 覺察個人<br>情緒並適切表<br>達，與家人及同<br>儕適切互動。<br>家 E5 了解家庭<br>中各種關係的互<br>動親子、手足、<br>祖孫及其他親屬<br>等。<br>安 E2 了解危機<br>與安全。 | 1. 家庭暴力的<br>認識<br>2. 保護自己與<br>家人的方法<br>3. 情緒的表達<br>與溝通方法                                         | 1. 能知道家庭<br>暴力的影響<br>2. 能知道求助<br>方法與管道<br>3. 能學習適時<br>表達情緒並<br>溝通             | 1. 說出影片中家<br>庭暴力造成的<br>傷害<br>2. 勇敢求助，保<br>護自己與家人<br>3. 指導如何表<br>達情緒與家<br>人間的溝通<br>技巧                            | 1. 分享看完<br>「目睹家庭<br>暴力兒童」<br>的心得                                 | 衛生福利部保戶<br>服務司-「目睹<br>家庭暴力兒童」<br>影片                                  |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

|           |   |                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                 |
|-----------|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 15-17 週 | 3 | 性剝削防治教育－<br>保護自己、隱私<br>不傳佈 | 性 E4 認識身體界<br>線與尊重他人的<br>身體的自主權。<br>性 E5 認識性騷<br>擾、性侵害、性<br>霸凌的概念及其<br>求助管道。<br>人 E7 認識生活中<br>不公平、不合理、違反規則和<br>健康受到傷害等<br>經驗，並知道如<br>何尋求救助的管<br>道。                  | 1. 日常生活中的性別角色<br>2. 身體隱私與<br>身體界線及其<br>危害求助<br>方法。                                   | 1. 能了解身體<br>自主權的重<br>要，並勇敢<br>拒絕不合理<br>的性別權力<br>人際互動。<br>2. 學習性騷擾<br>與性侵害的<br>自我防護。<br>3. 能辨識網路<br>兒少性剝削<br>的樣態，培<br>養自我保護<br>的意識             | 1. 觀賞影片後積<br>極討論<br>2. 能認識並保護<br>自己的隱私權<br>3. 能尊重他人的<br>隱私權<br>4. 了解網路的公<br>開特性，並知<br>道拒絕數位暴<br>力與性剝削的<br>方法          | 1. 分享看完影<br>片的心得，<br>並積極參與<br>討論<br>2. 透過問答，<br>能說出防範<br>數位性剝削<br>的原則 | 1. 教育部－兒少<br>性剝削防制條例<br>宣導教材－數位<br>性別暴力防治<br>PPT－小心！照<br>片，不只是照片<br>2. 衛生福利部－<br>性剝削影片－兒<br>少解謎性剝削<br>3. 新北市社會局<br>兒少性剝削防治<br>短片－「噓！不<br>要告訴別人」 |
| 第 18-21 週 | 3 | 環境教育－<br>我的校園真美麗           | 生活 2-I-1<br>以感官和知覺探<br>索生活中的人、<br>事、物，覺察事<br>物及環境的特性<br>環 E1<br>參與戶外學習與<br>自然體驗，覺知<br>自然環境的美、<br>平衡、與完整性<br>戶 E3<br>善用五官的感<br>知，培養眼、<br>耳、鼻、舌、觸<br>覺及心靈對環境<br>感受的能力 | 1. 校園環境之<br>覺察<br>2. 探索校園中<br>的自然與人文<br>環境<br>2. 了解校園環<br>境的重要性<br>3. 校園環境的<br>維護及實踐 | 1. 認識校園環<br>境與動植物<br>2. 透過走訪，<br>說出校園的<br>環境特色，<br>發現校園之<br>美<br>3. 能說出自己<br>對校園環境<br>的感受<br>4. 知道維護校<br>園環境的方<br>法<br>5. 培養愛護校<br>園環境的情<br>操 | 1. 觀察校園環境<br>2. 體驗校園自然<br>環境並說出感<br>受<br>3. 如何維護校園<br>環境<br>4. 能說出學校各<br>處室的位置及<br>功能<br>5. 利用五官來感<br>受校園，提升<br>感官的能力 | 1. 能說出校園<br>環境的重要<br>2. 完成學習單                                         | 「校園真美麗」<br>學習單                                                                                                                                  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

## 臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習活力竹埔課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                           |                   |                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                             |                  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 課程名稱<br>(中系統)            | 活力竹埔                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別)    | 一年級                                                                                                   | 教學節數                                                                        | 本學期共(20)節                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                             |                  |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | ■其他類課程<br>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學                           |                   |                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                             |                  |
| 設計理念                     | 【結構與功能】：將法定與教育議題透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。                                               |                   |                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                             |                  |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 |                   |                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                             |                  |
| 課程目標                     | 學生能夠判斷性別歧視、融入家庭生活及珍惜水資源。                                                                  |                   |                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                             |                  |
| 配合融入之領域<br>或議題           | □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語<br>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動<br>■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引        |                   |                                                                                                       |                                                                             | ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育<br>□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育<br>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育<br>□生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 |                                                                                                   |                                                             |                  |
| 表現任務                     | 學生有性侵害及家庭暴力防治的認知，並學習保護自己和家人。                                                              |                   |                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                             |                  |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                           |                   |                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                             |                  |
| 教學期程                     | 節數                                                                                        | 單元與活動名稱           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或議題實<br>質內涵                                                                   | 學習內容(校訂)                                                                    | 學習目標                                                                                                                             | 學習活動                                                                                              | 學習評量<br>(表現任務)                                              | 自編自選教材<br>或學習單   |
| 第 1-5 週                  | 5                                                                                         | 性別平等教育 -<br>工作翹翹板 | 性 E3<br>覺察性別角色的<br>刻板印象，了解<br>家庭、學校與職<br>業的分工，不應<br>受性別的限制<br>生 1-I-1<br>探索並分享對自<br>己及相關人、<br>事、物的感受與 | 1. 繪本故事<br>2. 性別差異與<br>勞務分工的關<br>係<br>3. 性別平等的<br>觀念<br>4. 職業無性別<br>歧視-感謝有您 | 1. 能專心聆聽故<br>事<br>2. 能知道工作不<br>應因性別而有差<br>異<br>3. 能建立性別平<br>等的觀念<br>4. 能分享各種職<br>業的辛苦，並保<br>有感謝之心                                | 1. 討論繪本內容<br>「朱家故事」<br>2. 覺察各行各業<br>的性別刻板印<br>象<br>3. 討論如何做到<br>性別平等<br>4. 完成「性別工<br>作翹翹板」學<br>習單 | 1. 說出故事中<br>不平等之處<br>2. 調整學校或<br>家庭中的勞<br>務分工狀態<br>3. 完成學習單 | 「性別工作翹翹<br>板」學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

|           |   |                  | 想法                                                                                                  |                                                                |                                                                                     |                                                                                           |                                                                    |                                                |
|-----------|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 第 6-8 週   | 3 | 性侵害防治教育-認識自己保護自己 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道                            | 1. 身體的感覺與界線<br>2. 尊重自己，也尊重別人<br>3. 性侵害防治<br>4. 勇敢說不<br>5. 求助管道 | 1. 分辨身體碰觸的感覺<br>2. 了解不同關係的身體碰觸差異<br>3. 知道如何因應不合理的要求<br>4. 培養拒絕不合理要求的勇氣<br>5. 知道求救管道 | 1. 唱遊-體驗身體碰觸的感覺<br>2. 遊戲-身體界線○×活動<br>3. 討論-用漂亮的相片換演唱會門票好嗎<br>4. 不舒服-大膽說出來<br>5. 協尋求助管道和資源 | 1. 清楚自己的身體界線<br>2. 知道求教管道<br>3. 完成學習單                              | 台南市國教輔導團教學活動設計<br>1. 勇敢說不<br><br>「認識自己保護自己」學習單 |
| 第 9-11 週  | 3 | 家庭教育 - 家人好關係     | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等                                                                     | 1. 家人好關係                                                       | 1. 能與家人保持良好的關係                                                                      | 1. 演唱《我的家庭真可愛》<br>2. 關心我的家人                                                               | 1. 完成學習單                                                           | 學習單<br>1. 可愛的家<br>2. 家庭劇場                      |
| 第 12-14 週 | 3 | 家暴防治教育-保護自己最重要   | 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。<br>安 E2 了解危機與安全。安 E5 了解日常生活危害安全的事件 | 1. 家暴防治<br>2. 危險辨識<br>3. 危機處理                                  | 1. 能辨識危險的環境。<br>2. 學會危機處理的方法。<br>3. 懂得求助的方法。                                        | 1. 危機處理拒絕家庭暴力<br>2. 勇敢說不<br>3. 保護自己和家人                                                    | 1. 能說出危險情境的特徵<br>2. 能辨識家暴情境<br>3. 能說出求助與保護自己、家人的方法<br>4. 分享看完影片的心得 | 影片<br>1. 閻小妹-防止家庭暴力                            |
| 第 15-17 週 | 3 | 性剝削防治教育-如何自我保護   | 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體的自主                                                                              | 1. 日常生活中的性別角色<br>2. 身體隱私與                                      | 1. 能了解身體自主權的重要，並勇敢拒絕不                                                               | 1. 知道身體隱私處與身體界線<br>2. 認識數位身體                                                              | 1. 完成學習單                                                           | 教育部-兒少性剝削防制條例宣導教材                              |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

|           |   |            |                                                                                                     |                                                       |                                                                                             |                                                                                          |                                     |                 |
|-----------|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
|           |   |            | <p>權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> | <p>身體界線及其危害求助方法</p>                                   | <p>合理的性別權力人際互動。</p> <p>2. 學習性騷擾與性侵害的自我防護。</p> <p>3. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的意識及危機處理的策略。</p>    | <p>自主權</p> <p>3. 了解上傳清涼照片的後果</p> <p>4. 熟記性剝削防治的「五不四要」守則</p>                              |                                     |                 |
| 第 18-19 週 | 2 | 環境教育－竹埔雨撲滿 | <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗</p>                              | <p>1. 水資源的珍貴</p> <p>2. 雨撲滿的認識與使用</p> <p>3. 水的節約方法</p> | <p>1. 能了解水資源匱乏的現況</p> <p>2. 能了解雨撲滿的運作</p> <p>3. 能了解雨撲滿的使用情形</p> <p>4. 能落實節約水</p>            | <p>1. 如果沒有水，會發生什麼事？</p> <p>2. 解說雨撲滿的運作</p> <p>3. 使用雨撲滿，節水裝滿滿</p> <p>4. 節約用水-竹埔環境教育步道</p> | <p>1. 完成學習單</p>                     | 「竹埔雨撲滿節水裝滿滿」學習單 |
| 第 20-21 週 | 1 | 環境教育－與樹相遇  | <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身</p>                 | <p>1. 校園尋樹</p> <p>2. 樹的功能</p>                         | <p>1. 能說出校園常見樹木的名稱</p> <p>2. 能說出樹木的功用與對人類的重要性</p> <p>3. 能說出樹木的成長要素</p> <p>5. 能說出保護樹木的方式</p> | <p>1. 觀察校園樹木</p> <p>2. 心得分享與發表</p> <p>3. 發現樹的美好</p> <p>4. 如何愛護樹木</p>                     | <p>1. 說出保護樹木的做法</p> <p>2. 完成學習單</p> | 「與樹相遇」學習單       |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題 / 專題 / 議題探究課程)

|  |  |  |     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 經驗。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或