

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 學習注意聆聽不同媒材並回答內容。 2. 適當表達及回應。 3. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 認識並書寫常用國字及常用語詞。 5. 讀懂文本的訊息內容。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字 300~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

			300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	300~700 字 4- I -2-1 利用部件、部首，輔助識字 5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點	Bb-I-3 對物或自然的感受。		
第二週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 3-2 能標注聲調。 3-3 能拼讀及書寫二拼和三拼。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。 5-2 能回答篇章段落大意。	1- I -2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字 300~1,000 字，以書寫 或運用各種數位化工具的方式使用 300~700 字 5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab- I -2 400~700 個常用字的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 【戶外教育】

							戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。
第三週	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字 300~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 300~700 字	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

			4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	國字 300~1,000 字，以書寫 或運用各種數位化工具的方式使用 300~700 字			
第五週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字 300~1,000 字，以書寫 或運用各種數位化工具的方式使用 300~700 字	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 A b-I-5 1,000~1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第六週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字 300~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 300~700 字	Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。		【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第七週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第八週	第貳單元生活小點滴	2	1-1 能注意聆聽各類文本。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	字形檢核 寫字檢核	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱

	第五課小書蟲		1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	口語評量 觀察評量	讀的態度。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。
第九週	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			5-1 能回答篇章段落文句意思。				
第十週	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問

			字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點			題。
第十二週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十三週	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】

			3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。		環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十四週	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十五週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、

			2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	字音和字義 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。		平衡、與完整性。
第十六週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

第十七週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十八週	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。

			5-1 能回答篇章段落文句意思。				
第十九週	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第二十週	語文天地	2	1. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 2. 能學會使用「頓號」。 3. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一週	語文天地	2	1. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 2. 能學會使用	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			「頓號」。 3. 能明白日記的 寫作格式及如何 選擇題材。	音流利的說出語 意完整的話。 5-I-4 了解文本 中的重要訊息與 觀點。	字音和字義 Ac-I-3 基本文句的 語氣與意義。		習得的知識解決問 題。
--	--	--	--	---	---------------------------------	--	----------------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

臺南市公立塩水區竹埔國民小學 115 學年度第二學期 二 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班:不分類巡迴)

教材版本	南一版		實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節	
課程目標	1. 學習注意聆聽不同媒材並回答內容。 2. 適當表達及回應。 3. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 認識並書寫常用國字及常用語詞。 5. 讀懂文本的訊息內容。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

			300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	訊息與 觀點	Bb-I-3 對物或自然的感受。		
第二週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第三週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特

			4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。		質與興趣。
第四週	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第五週	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特

			2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。		質與興趣。
第六週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第七週	第貳單元特別的禮物	2	1-1 能注意聆聽各類文本。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確	字形檢核 寫字檢核	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組

	第四課小水珠， 去哪裡		1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	口語評量 觀察評量	成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第八週	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量女	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

			5-1 能回答篇章段落文句意思。				
第九週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第十週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

			字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。		
第十一週	第參單元語文百寶箱 第七課傘	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【家庭教育】 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第十二週	第參單元語文百寶箱 第七課傘	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【生涯規劃教育】

			3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。		涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【家庭教育】 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第十三週	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【家庭教育】 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

第十四週	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【家庭教育】 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第十五週	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【家庭教育】 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及

			300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	訊息與 觀點	Bb-I-3 對物或自然的感受。		其他親屬等)。
第十六週	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。 女	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與 觀點	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【生命教育】 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十七週	第肆單元我喜歡 第十課點金術	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

			寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。		
第十八週	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【生命教育】 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十九週	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特

			完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 4-1 能認念並書寫 300 個常用字。 4-2 能認使用 300 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點	字音和字義 Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。 Ab-I-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。		質與興趣。 【家庭教育】 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生命教育】 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十週	第肆單元我喜歡第十二課如果，我的房間……	2	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 5-1 能回答篇章段落文句意思。	1-I-2-2 能說出聆聽的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【生命教育】 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十一週	語文天地	2	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【生命教育】 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			息。 2. 課前預測，幫助理解課文內容。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。	語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。			【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
--	--	--	--	---	--	--	-------------------------------------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。