

## 臺南市公立下營區甲中國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習娃娃看天下課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                | 美妙佳英在下營 I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(42)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. <b>統整性課程</b> (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |           |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                           | 互動與關連：學生能習得與家鄉特有美食相關之單字，並透過體驗與實踐對自己家鄉美食更了解。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                       | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |      |           |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                           | 學生 <b>應用</b> 所具備的英語聽說讀能力及本土文化素養，透過教學對自己居住的家鄉美食文化更加認識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                                                                                            | <div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input checked="" type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |           |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                                                                                      | 完成「A 瀛美食報報」任務<br>1. 完成美食成果圖像<br>2. 設計美食介紹內容<br>3. 向他人介紹下營美食                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |           |
| <div><div><div>A 瀛好食<br/>(10)<br/>以簡易英文句子介紹家鄉美食</div><div>➡</div><div>A 瀛好食 Follow Me(10)<br/>以簡易英文句子介紹家鄉美食特色<br/>(含交通安全)</div><div>➡</div><div>A 瀛好食 DIY<br/>(10)<br/>習得製作過程中之相關產品詞彙</div><div>➡</div><div>A 瀛美食報報<br/>(12)<br/>A 瀛美食學習成果圖像</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動<br>名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                                   | 學習內容<br>(校訂)                            | 學習目標                                                                                                   | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程                                                                                                        | 學習評量                                                          | 自編自選教材<br>或學習單                      |
|----------|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 第 1-5 週  | 10 | A 瀛好食              | (英)1-II-7 能<br>聽懂課堂中所<br>學字詞<br>(英)2-II-3 能<br>說出課堂中所<br>學字詞<br>(英)2-II-6 能<br>以正確的發音<br>及適切的語調<br>說出簡易句型<br>的句子<br>(英)3-II-3 能<br>看懂課堂中所<br>學的句子<br>(藝)3-II-5 能<br>透過藝術表現<br>形式，認識與<br>探索群己關係<br>及互動 | - 下營美<br>食-桑<br>椹、鵝<br>肉、文<br>旦及其<br>產品 | - 能讀懂<br>及聽懂<br>下營美<br>食-桑<br>椹、鵝<br>肉、文<br>旦及其<br>產品字<br>詞，並<br>以正確<br>的發音<br>及適切<br>的語調<br>說出句<br>子。 | - 介紹：聆聽教師授課內容認<br>識下營美食(3 節)<br>- 說出：能根據老師提供線索<br>說出該單字(2 節)<br>- 品嚐：下營產品(2 節)<br>- 分享：說出自己喜歡吃的美<br>食(3 節)                                               | - 認識並<br>說出食<br>物名稱<br>- 以簡易<br>英文說<br>出自己<br>喜歡的<br>下營美<br>食 | A 瀛好食簡報                             |
| 第 6-10 週 | 10 | A 瀛好食<br>Follow Me | (英)1-II-7 能<br>聽懂課堂中所<br>學字詞<br>(英)2-II-3 能<br>說出課堂中所<br>學字詞<br>(英)2-II-6 能<br>以正確的發音<br>及適切的語調<br>說出簡易句型                                                                                             | - 下營美<br>食店家                            | - 能讀懂<br>及聽懂<br>下營美<br>食店家<br>英文字<br>詞。並<br>以正確<br>的發音<br>及適切<br>的語調                                   | - 介紹：聆聽教師授課認識美<br>食店家(2 節)<br>- 做出：以「走路去吃美食」<br>為情境，學生分享自己知道<br>的美食店家，並模擬步行前<br>往途中需遵守的行人交通安<br>全規則，實地演練斑馬線、<br>紅綠燈、人行道等正確行<br>為。(3 節)<br>- 訪查：走訪美食(3 節) | - 聆聽教<br>師所介<br>紹之美<br>食店家<br>及分享<br>自己所<br>知道的<br>美食店<br>家   | A 瀛好食簡報<br>Siaying's<br>famous food |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |    |           |                                                                                              |                                   |                                                |                                                                                              |                                                    |             |
|-----------|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
|           |    |           | 的句子<br>(英)3-II-3 能看懂課堂中所學的句子<br>(藝)3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動                             |                                   | 說出店家特色。                                        | - 報告:小組口頭報告店家美食特色(2 節)                                                                       |                                                    |             |
| 第 11-15 週 | 10 | A 瀛好食 DIY | (英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞<br>(英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子<br>(藝)3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動 | - 黑豆美食(黑豆鬆餅、黑豆舒芙蕾、黑豆味噌火鍋)         | - 能以正確的發音及適切的語調說出黑豆美食(黑豆鬆餅、黑豆舒芙蕾、黑豆味噌火鍋)字詞及句子。 | - 聆聽:教師講解製作流程(2 節)<br>- 製作:DIY 美食(6 節)<br>- 說出:介紹自己最喜歡 DIY 美食及口感(2 節)                        | - 認識及說出 DIY 美食名稱<br>- 參與美食 DIY<br>- 分享自己喜歡 DIY 的美食 | A 瀛好食簡報     |
| 第 16-21 週 | 12 | A 瀛美食報報   | (英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞<br>(英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞<br>(英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型                | - 本學期所學之單字及句型(下營特產、美食店家、黑豆美食 DIY) | - 能聽說讀下營特產、美食店家、黑豆美食 DIY 字詞。能以正確的發音            | - 設計:根據教師指示並依本學期所學之內容設計個人美食介紹之內容(4 節)<br>- 說出:個人喜愛美食介紹(4 節)<br>- 介紹:根據美食成果圖像向大家介紹 A 瀛美食(4 節) | - 設計並說出個人喜愛的下營美食<br>- 繪圖製作 A 瀛美食學習成果圖像             | A 瀛美食學習成果圖像 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|  |  |  |                                                                                 |                                       |                                                     |  |                   |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|-------------------|--|
|  |  |  | <p>的句子</p> <p>(英)3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>(藝)3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動</p> | <p>- A 瀛美食學習成果圖像</p> <p>- A 瀛特產介紹</p> | <p>及適切的語調說出 A 瀛特產介紹及美食學習成果。能透過藝術表現形式認識 A 瀛美食特色。</p> |  | <p>- 報告下營美食特色</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|-------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立下營區甲中國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習娃娃看天下課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 美妙佳英在下營 II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(42)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. <b>統整性課程</b> ( <b>主題</b> □專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |           |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 互動與關連：學生能習得與家鄉著名景點相關之單字，並透過體驗與實踐對自己家鄉景點更加了解。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |      |           |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學生應用所具備的英語聽說讀寫能力及本土文化素養，透教學探索對自己居住的家鄉著名景點文化更加認識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                                                                                                                       | <div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input checked="" type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |           |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                                                                                                            | 完成「A 瀛 Papa Go」任務<br>1. 設計下營景點介紹內容<br>2. 完成下營景點海報<br>3. 介紹下營景點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |           |
| <div><div><div>A 瀛名人-顏水龍<br/>(10)<br/>習得畫作種類英文<br/>單字</div><div>➡</div><div>A 瀛彩繪村-Painted<br/>Village(10)<br/>介紹維尼村景點<br/>(含交通安全)</div><div>➡</div><div>A 瀛 Main Park<br/>(10)<br/>能介紹公園常見動<br/>植物</div><div>➡</div><div>A 瀛 Papa Go<br/>(12)<br/>以簡易英文介紹下<br/>營熱門旅遊景點</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動<br>名稱                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                       | 學習內容<br>(校訂)                                                                       | 學習目標                                                                                              | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程                                                                                                                                                  | 學習評量                                                                                      | 自編自選教材<br>或學習單                   |
|----------|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 第 1-5 週  | 10 | A 瀛名人-顏水龍                     | (英)1-II-7 能<br>聽懂課堂中所<br>學字詞<br>(英)2-II-3 能<br>說出課堂中所<br>學字詞<br>(英)2-II-6 能<br>以正確的發音<br>及適切的語調<br>說出簡易句型<br>的句子<br>(藝)3-II-2 能<br>觀察並體會藝<br>術與生活的關<br>係。 | - 顏水龍<br>相關資<br>訊(背<br>景、美<br>術專<br>長、貢<br>獻)<br>- 顏水龍<br>紀念公<br>園踏查<br>(場景<br>介紹) | - 能聽懂<br>及說出<br>顏水龍<br>相關資<br>訊字<br>詞。能<br>以正確<br>的發音<br>及適切<br>的語調<br>說出顏<br>水龍紀<br>念公園<br>介紹。   | - 介紹:聆聽教師授課認識顏<br>水龍(2 節)<br>- 說出:能以英文說出畫作的<br>種類(3 節)<br>- 訪查:實地踏查顏水龍紀念<br>公園(3 節)<br>- 介紹:以簡易英文介紹顏水<br>龍(2 節)                                                                                    | - 認識顏<br>水龍並<br>說出其<br>畫作專<br>長<br>- 以簡易<br>英文介<br>紹顏水<br>龍                               | A 瀛名人-顏水<br>龍介紹簡報<br>畫作種類學習<br>單 |
| 第 6-10 週 | 10 | A 瀛彩繪村-<br>Painted<br>Village | (英)1-II-7 能<br>聽懂課堂中所<br>學字詞<br>(英)2-II-3 能<br>說出課堂中所<br>學字詞<br>(英)2-II-6 能<br>以正確的發音<br>及適切的語調<br>說出簡易句型<br>的句子<br>(藝)3-II-2 能<br>觀察並體會藝<br>術與生活的關       | - 台南彩<br>繪村<br>- 彩繪卡<br>通英文<br>- 下營小<br>熊維尼<br>彩繪村                                 | - 能聽懂<br>及說出<br>台南彩<br>繪村、<br>卡通圖<br>字詞。<br>- 能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的語<br>調說出<br>下營小<br>熊維尼<br>彩繪 | - 聆聽:教師介紹台南各地的<br>彩繪村(2 節)<br>- 配對:能正確配對出卡通圖<br>及英文(2 節)<br>- 走訪:以「走訪小熊維尼<br>村」為主題情境,學生模擬<br>步行前往村內各景點,過程<br>中練習行人交通安全要點,<br>如過馬路、紅綠燈、閃避障<br>礙物等,最後於自己繪製的<br>景點前拍照留念。(3 節)<br>- 介紹:小熊維尼彩繪村(2<br>節) | - 認識彩<br>繪村並<br>能說出<br>喜愛彩<br>繪卡通<br>的英文<br>名稱<br>- 小組能<br>以簡易<br>英文介<br>紹小熊<br>維尼彩<br>繪村 | A 瀛彩繪村學<br>習單<br>小熊維尼彩繪<br>村路線圖  |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |    |               |                                                                                                                      |                            |                                                                      |                                                                                 |                                                      |                                |
|-----------|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|
|           |    |               | 係。                                                                                                                   |                            | 村。                                                                   |                                                                                 |                                                      |                                |
| 第 11-15 週 | 10 | A 瀛 Main Park | (英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞<br>(英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞<br>(藝)3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。                                            | - 武承恩公園<br>- 武承恩公園動植物      | - 能聽懂及說出武承恩公園常見動植物                                                   | - 介紹:武承恩公園之由來(3節)<br>- 說出:武承恩公園的動植物名稱(3節)<br>- 走訪:武承恩公園,並武承恩公園一隅(4節)            | - 了解武承恩公園之由來<br>- 各說出三個武承恩公園動物及植物之英文                 | 武承恩公園介紹簡報<br>A 瀛 Main Park 學習單 |
| 第 16-21 週 | 12 | A 瀛 Papa Go   | (英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞<br>(英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞<br>(英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子<br>(藝)3-II-5 能透過藝術表現形式,認識與探索群己關係及互動 | - 本學其所學之單字及句型<br>- A 瀛景點介紹 | - 能聽懂及說出本學其所學之內容<br>- 能以正確的發音及適切的語調說出下營熱門旅遊景點<br>- 能透過藝術形式表現下營景點介紹海報 | - 設計:根據教師指示並依據學期之內容設計小組景點介紹內容(4節)<br>- 繪出:下營各景點之海報(4節)<br>- 介紹:各小組進行下營各景點介紹(4節) | - 小組能設計出至少五句英文的景點介紹<br>- 小組能分工合作完成下營景點海報以簡易英文介紹下營各景點 | A 瀛 Papa Go 海報                 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。