

臺南市公立下營區甲中國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我可以這樣做	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：認識身體部位與衛生保健的重要性，並盡到家庭成員的職責，以及擁有愛護環境的觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	認識兩性性別與自我特色，具備愛護身體的認知，並關懷家庭成員、認知家庭成員應盡的責任，以及認識可以回收物品的種類，並分享可以減少垃圾的方法。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	完成「我能這樣做」成果發表 1. 完成「這就是我」任務 2. 進行「我也可以做」活動 3. 分享減少垃圾的方式和回收物品的種類							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	性別平等教育－ 我的身體真神奇 ◎搭配臺南市性	1a-I-1 認識基本的健康常識。 性 E1 認識生理	1. 身體部位的認識與衛生保健	1. 能認識身體的部位與衛生保	1. 認識身體外形部位名稱及功能。 2. 進行「我說你做」活動-聽	1. 說出身體部位名稱。 2. 分享愛護身	1. 男女生圖像 2. 「我會保護自己」學習

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		平國教輔導團之基本教案「我的身體我保護」	性別→性傾向→性別特質與與性別認同的多元面貌。	的重要性。 2. 日常生活中的性別角色。	健的重要性。 2. 能認識生理性別。	指示以各部位做動作。 3. 分享活動感受-哪些動作讓你覺得有趣或是不舒服。 4. 完成「我會保護自己」學習單。 5. 分享愛護身體部位的方式。 6. 認識男女生的外表差異。 7. 完成「這就是我」學習單。	體部位的方法。 3. 書寫「身體紅綠燈」學習單。 4. 書寫「這就是我」學習單。	單 3. 「這就是我」學習單 4. 臺南市性平國教輔導團之基本教案「我的身體我保護」及學習單
第 8-10 週	3	家庭教育－我長大了	生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E4 兒童的家庭責任。	家庭成員的職責	1. 能了解自己在家庭中應盡的責任。 2. 能做到自己在家庭中應完成的工作。	1. 分享回到家後的活動。 2. 分組討論、思考自己的工作跟家庭工作。 3. 小組製作「這是我的事」海報- ①圖繪小朋友，將一年級小朋友應該自己完成的事情標註在圖畫兩旁。②將協助家庭工作的事情，列在海報下方。 4. 進行「我也可以做」活動-思考自己能夠協助哪些家庭工作，記錄在學習單上，並邀家長一同檢視執行成果。	1. 說出哪些是自己應該完成的事。 2. 分享自己可以幫忙完成哪些家事。 3. 小組完成「這是我的事」海報。 4. 完成「我也可以做」活動。	壁報紙 「我也可以做」學習單
第 11-12 週	2	安全教育(交通安全)-我是交通小偵探	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	認識常見交通標誌及其意義。	1. 認識交通號誌及斑馬線功能。 2. 學會走路過馬路的安全動作。	1. 觀看「交通標誌小偵探」影片。 2. 安全過馬路模擬練習。 3. 交通號誌情境判斷——對或錯？	1. 能正確配對標誌與行為。 2. 能清楚說出安全過馬路三步驟。 3. 完成「我會安全過馬路」學習單。	1. 「交通標誌小偵探」影片 https://www.youtube.com/watch?v=Gb_GIIT0cNQ 2. 「我會安全過馬路」學習單。
第 17-21	5	環境教育-	生 6-I-1 覺察自	愛護環境的	1. 能了解愛	1. 分享倒垃圾的經驗與感	1. 分享自己	1. 10 件事我做

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

週		一起做 10 件事，讓世界更美好	己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	方法	護環境的方法，調整使用物品的習慣。 2. 能養成節約能源的習慣。	受。 2. 思考並發表垃圾過量對我們環境的影響。 3. 小組討論並發表減少垃圾的方法。 4. 觀看「沉默的垃圾島」影片。 5. 聆聽教師導讀「10 件事我做了，世界會更好」繪本。 6. 完成「我可以做的 10 件事，讓世界更美好」學習單。	可以減少垃圾的方法。 2. 做到離開教室要能關閉沒有用到的電源。	了，世界會更好」繪本 2. 「沉默的垃圾島」影片 https://www.youtube.com/watch?v=8Y-jRwdbIDY 3. 「我可以做的 10 件事，讓世界更美好」學習單
---	--	------------------	---	----	-------------------------------------	--	-------------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我可以這樣做- 參訪家鄉藝文之美	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：認識家鄉在地的特色人物與景觀，並透過實地參訪、體驗將心得與感受表達在學習單上。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過實地參訪欣賞在地特色人物的成就、休閒運動景觀，培養對家鄉的愛護與認同。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	完成「參訪家鄉藝文之美」活動 1. 回答參訪內容的提問 2. 完成「漫遊下營之美」任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13-16 週	4	戶外教育－參訪 家鄉藝文之美 ◎本戶外教育課程為 4 節課實施	國 1-I-1 養成 專心聆聽的習 慣，尊重對方的 發言。	在地特色人 物生平與休 閒景觀	1. 能專注聆 聽校外教 學的安全 宣導。	1. 聆聽校外教學的安全宣 導。 2. 欣賞與觀察下營單車步 道。	1. 回答參訪 內容提 問。 2. 書寫「漫	「漫遊下營之 美」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		於第 13 週的 「其他類課程」 1 節，當天之其 餘 3 節課表上課 程補於第 14 週- 16 週之「其他類 課程」之上課時 間	戶 E2 參加學校校外教 學活動，認識地 方環境，如生 態、環保、地 質、文化等的戶 外學習。 生 1-I-1 探索並 分享對自己及相 關人、事、物的 感受與想法。		2. 能認識在 地特色人 物生平與 休閒景 觀。 3. 能分享戶 外教育的 參觀感受 與想法。	3. 聆聽顏水龍大師的生平與 顏水龍紀念公園的設立由 來。 4. 參觀顏水龍紀念館與顏氏 家廟。 5. 完成「漫遊下營之美」學 習單。	遊下營之 美」學習 單。	
--	--	---	--	--	---	---	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	寶貝我的家園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：透過學習活動去思考家人的喜好、對自己的照顧與家庭工作的合適分配，以及改善環境的方法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	探索家人的喜好與自己的互動，感恩家人的照顧，並透過體驗家庭分工的規劃，了解家事分工與合力完成的意義，再將學習活動成果，利用美勞素材進行創作。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	完成「我的寶貝家園」成果分享 1. 完成「歡迎光臨我的家」小書。 2. 完成「家事一起來-讓家更美好」活動。 3. 完成「校園安全標語」任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	家庭教育－我的家庭樹	家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感。	感恩家人的 關懷照顧的 方式	1. 能關心家人的興趣 與生活狀	1. 分享自己的家庭成員數量 與各人的喜好。 2. 發表自己與個別家人最喜	1. 書寫「我的寶貝家人」學習	我的寶貝家人」 學習單 圖畫紙

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		況。 2. 透過學習單表達對家人的感謝。 3. 能利用美勞素材跟學習單創作小書。	歡做的事情。 3. 完成「我的寶貝家人」學習單-紀錄每個家人的長相、最喜歡做的事、喜歡吃的東西、每個家人為自己做的事情、想對家人說的感謝的話。 4. 製作「歡迎光臨我的家」開頁小書-將「我的寶貝家人」學習單內容製作成小書。	單。 2. 創作「歡迎光臨我的家」小書。	
第 5-6 週	2	安全教育(交通安全)-安全上下學	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	安全搭乘交通工具的正確性	能說出並與家人分享搭乘汽機車應該戴上安全帽、繫上安全帶。	1. 觀看討論繪本教材「帶戴樂！」 2. 模擬「家人帶自己上下學」情境演練並進行討論應該調整的部分。 3. 分享自己可以調整的部分，確保上下學過程的安全。	1. 能說出搭乘交通工具應該做到的安全行為。 2. 完成「我會保護自己」學習單。	1. 繪本教材「帶戴樂！」 2. 「我會保護自己」學習單。
第 7-12 週	6	性別平等教育－家事是大家的事 ◎搭配臺南市性平國教輔導團之基本教案「我們要一起做家事」	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業分工，不應受性別的限制。	家務分工的重要	1. 能分享家庭分工的想法與規劃。 2. 能了解家務分工不受性別限制。	1. 思考家庭工作有哪些，再分享自家的工作分配。 2. 在小白板上寫下家人與自己負責的工作。 3. 思考每個家人負責的工作是否適量、適合，並提出看法分享。 4. 觀看「家事，是全家人的事」影片、「家中不分你我她」影片、「家事就是大家的事、分工合作好輕鬆」影片。 5. 思考並重新規畫家務，完成「家『事』大家的事」	1. 書寫「家『事』大家的事」學習單。 2. 說出家務事是全家人的事情，需要大家一起分工合作。	「家『事』大家的事」學習單 「家事，是全家人的事」影片 https://www.youtube.com/watch?v=2GjE098ZQZQ 「家中不分你我她」影片 https://www.youtube.com/watch?v=1KZicYp_ZXY 「家事就是大家的事、分工合作好輕鬆」影片 https://www.youtube.com/watch?v=JF1KWDL675k 臺南市性平國教輔導團之基本教案「我們要一起做家事」及學習

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						學習單。		單
第 17-21 週	5	環境教育-校園安全大進擊	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美— 平衡、與完整 性。	校園安全的重要	1. 能學習維持校園安全的方式。 2. 能覺知環境安全的重要。	1. 分享最安全和最不安全的校園景點，以及原因。 2. 討論校園安全死角的原因，並提出改善方式。 3. 分組完成「校園安全」標語創作。	1. 說出維護、改善校園安全環境的方式。 2. 創作「校園安全」標語。	「校園安全」標語

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	寶貝我的家園- 樂郵書香之旅	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：認識家鄉的公共設施，並透過實地參訪、體驗將心得與感受表達在學習單上。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過實地參訪體驗在地的公共設施，並思考合適運用的方式，建立對家鄉的愛護心與認同心。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	進行「樂郵書香之旅」活動 1. 回答參訪內容的提問。 2. 完成「樂郵讀書趣」任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13-16 週	4	戶外教育－樂郵 書香之旅 ◎本戶外教育課 程為 4 節課實施	國 1-I-1 養成 專心聆聽的習 慣，尊重對方的 發言。	在地的公共 設施	1. 能專注聆聽校 外教學的安全 宣導。 2. 能認識家鄉的	1. 聆聽校外教學的安全宣導 與禮儀規矩。 2. 參觀郵局與購買郵票。 3. 黏貼郵票在卡片上並投進	1. 回答參訪內 容提問。 2. 書寫「樂郵 讀書趣」學	「樂郵讀書 趣」學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之餘 3 節課表上課程補於第 13 週-15 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		郵局和圖書館。 3. 能參與親自郵寄母親節卡片和使用圖書館借書服務。	郵筒，完成郵寄母親節卡片活動。 4. 參觀與使用圖書館。 5. 使用借書服務。 6. 完成「樂郵讀書趣」學習單。	習單。	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	---	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。