

臺南市官田區渡拔國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 計畫名稱<br>(學習主題) | 參觀國立科學工藝博物館及美麗島捷運站                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |
| 參與年級           | 一、二、三、四、五年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |      |
| 辦理地點           | 1. 國立科學工藝博物館 2. 高雄捷運美麗島站                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |      |
| 預估辦理時間         | 第 <u>六</u> 週，<br><u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日<br>至 <u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 預估參與人數 | 34 人 |
| 教學資源<br>(可複選)  | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…)<br><input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…)<br><input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演<br><input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…)<br><input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠<br><input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學<br><input type="checkbox"/> 其他：     |        |      |
| 主要景點<br>路線規劃   | 主要景點：1. 國立科學工藝博物館 2. 高雄捷運美麗島站<br>參訪規劃：參觀地點，依照兒童身心發展與課程需求，符合教學原理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |      |
| 課程領域           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 科技 |        |      |
| 與學校課程結合相關性分析   | 1. 生物科技在教育上的應用：生命現象，是指個體所具有的代謝、生長、生殖、感應和演化等現象。具有生命現象的個體稱為生物，如動物、植物和微生物等。反之，沒有生命現象者，稱為無生物，如岩石、礦物等。生物和無生物都是由分子組成的，但是生物的組成較複雜。我們認識生物，學習生物學，生物只是自                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |

|      |                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>然界組織 中的一環。</p> <p>2. 節約用電的方法：(1)盡量利用陽光晾曬衣物，不用烘乾機。(2)使用太陽能熱水器。(3)買電器用品時，購買有高能源效率(EER)標示的產品。(4)利用自然通風排除室內濕熱，以減少冷氣機的用度。(5)冷氣機溫度設定在約攝氏 28 度，並利用隔熱設備，防止熱氣進入室內，以免冷氣流失；可搭配電風扇使用</p>                      |
| 教學流程 | <p>教學準備：透過生動活潑的戶外教學參觀，可建立學生不同學習型態與方式，為個人的終身學習活動奠定良好的基礎。並涵養學生追求新知的習慣，使追求新知成為個人生活的一部份。</p> <p>參訪規劃：參觀地點，依照兒童身心發展與課程需求，符合教學原理。</p> <p>回顧省思：戶外教育過程中，可提供學生實地觀察的素材，或體驗的機會以此增進批判思考及自我探索能力，引導學生進行自我導向學習。</p> |
| 教學實施 | <p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input type="checkbox"/>學習心得</p>                                                                                          |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                      |

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_



校長核章：\_\_\_\_\_



## 臺南市官田區渡拔國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 計畫名稱<br>(學習主題) | 山海遊—自然與人文遺址的探訪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |     |
| 參與年級           | 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |     |
| 辦理地點           | 水金九礦業遺址、淡水紅毛城、故宮博物院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |     |
| 預估辦理時間         | 第 <u>六</u> 週，<br><u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日<br>至 <u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>8</u> 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 預估參與人數 | 8 人 |
| 教學資源<br>(可複選)  | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…）<br><input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…）<br><input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演<br><input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…）<br><input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠<br><input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>結合北市捷運路線進行校外教學</u> |        |     |
| 主要景點<br>路線規劃   | 主要景點：第一天：平溪九份一日遊（包車：9 人座 5000-6000 元）<br>參訪規劃：<br>嘉義高鐵站搭 806 號 8:00 發車 9:42 分抵達台北<br><b>【上午：平溪鐵道與天燈體驗】</b><br>• 10:00 - 12:30   十分老街與十分瀑布：體驗平溪線最具特色的「火車門前過」及鐵道放天燈祈福，接著步行前往有台版尼加拉瀑布美譽的「十分瀑布」吸收芬多精<br>• 12:40 - 13:30   菁桐老街與車站：參觀百年木造車站、鐵道故事館，品嚐古早味礦工便當<br><b>【下午與傍晚：九份山城與夜景】</b><br>• 14:00 - 15:30   黃金博物館<br>礦工體驗區＋金磚展示 結合互動性與歷史教育<br>• 16:00 - 18:00   九份老街與阿妹茶樓：傍晚抵達九份，逛逛豎崎路與輕便路，品嚐阿柑姨或賴阿婆芋圓，並在茶樓欣賞夢幻夜景。           |        |     |

夜宿：北車附近的美好行旅重慶館

主要景點：第二天：淡水捷運線一日遊

參訪規劃：

**【上午：士林站出口 1:中正路 247 巷旁轉乘公車】**

09:00 - 12:30 | 台北市立兒童新樂園：遊樂園為所有年齡層的兒童提供一個有趣且引人入勝的環境，擁有各種遊樂設施、互動景點和主題遊樂區。公園維護良好，色彩繽紛，設計旨在吸引年輕遊客的想像。

12:30 - 13:30 | 美食廣場：中午在新樂園美食廣場用餐

**【下午與傍晚：紅毛城與淡水老街】**

• 14:00 - 15:30 | 淡水紅毛城

為台灣非常重要歷史古蹟建築，原為西班牙人在北部的聖多明哥城，後來被荷蘭人改建成紅毛城，而後 19 世紀英國也在此建立領事館，可說是北台灣政權變化的見證者，至今有 300 多年歷史！

• 15:50 - 17:30 | 漁人碼頭：漁人碼頭位於淡水河的出海口，以其美麗的夕照聞名。

• 17:50 - 18:50 | 淡水老街：老街散發濃厚的傳統商店街風味，又匯聚了眾多的美食小吃，實在是老街當中的典範，來到這裡一定要品嚐知名的淡水小吃，如淡水阿給、魚丸、鐵蛋等，想到就口水直流。晚餐在此用餐

夜宿：北車附近的美好行旅重慶館

主要景點：第三天：故宮文藝之旅（捷運或公車）

參訪規劃：

**【上午：故宮博物院】**

• 09:00 - 12:00 | 故宮博物院：藏有全世界最多的中華藝術寶藏，收藏品主要承襲自宋、元、明、清四朝，幾乎涵蓋了整部五千年的中國歷史，數量近 70 萬件，使國立故宮博物院擁有「中華文化寶庫」的美名。

12:30 - 13:00 | 台北車站商圈用餐：目前規劃在微風台北車站（車站內 2 樓與 1 樓）適合聚餐、候車或下班快速解決，選擇多元。

**【下午與傍晚：台北火車站-拔林車站】**

• 13:51 - 16:46 | 搭乘新自強號到嘉義車站

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>• 17:13 - 17:50   從嘉義搭乘區間車返回拔林車站<br/>結束 3 天 2 夜的旅程。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 課程領域         | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 科技 |
| 與學校課程結合相關性分析 | <p>1. 多元文化與國家認同：在南一五下國語第四單元的文明時光機中，透過埃及金字塔、秦兵馬俑、秘魯曆法文明以及台灣故宮博物院，呈現出文化遺址與古物保存的重要性。此次戶外教育結合遺址的探訪，關心與認同殖民時期的文化。</p> <p>2. 從荷西時代到民主社會的文化差異：翰林五年級社會中提各時期 4 百多年，台灣在飲食、建築、衣飾與各項建設現代化的發展，而古蹟遺址是時光機、重現當代建築的特色。</p> <p>3. 從博物館去探索自然與古文物的價值：在黃金博物館及體驗活動中，了解淘金過程，結合了康軒五上自然課本中地層與岩石的構成中，各種礦物的特徵。</p> <p>最後在故宮博物院藉由古文物探索認識世界文化。</p>                                                  |
| 教學流程         | <p>1. 教學準備：</p> <p>(1) 教師與學童根據畢業旅行活動的行程安排，共同合作討論出畢業旅行活動行前要先有哪些準備事項，例如：景點介紹、行李整理、外宿須知、住宿房間安排、參觀時的注意事項、希望學習到的事情…。</p> <p>(2) 各小組成員依主題討論、分配工作，共同規劃並合作完成各組的「畢業旅行學習手冊」</p> <p>2. 參訪規劃：</p> <p>參觀地點，依照學生身心發展與課程需求，符合教學原理。</p> <p>3. 回顧省思：</p> <p>戶外教育過程中，可提供學生實地體驗與感受台灣不同年代的歷史軌跡，從不同階段殖民時期的演變過程中，培養出欣賞多元文化的能力，引導學生對多元族群的尊重。</p>                                              |
| 教學實施         | <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 備註           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法

規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

