

臺南市公立官田區渡拔國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 渡拔好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	展翅翱翔新公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係 ：學習各項教育議題，透過學習單、讀報教育、小組討論等形式，培養對公民意識與道德規範的 關係 。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 判斷 的能力， 理解 並 遵守 社會道德規範， 培養 公民意識， 關懷 生態環境。							
課程目標	藉由法定重要議題的認識 探索 公民問題，養成道德是非 判斷 的素養， 理解 並 遵守 社會道德規範， 培養 公民意識， 關懷 生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	展翅翱翔新公民 欣賞影片及閱讀繪本，了解不同議題面臨到的困難，小組合作討論解決的方法並分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周 至 第四周	8	【性別平等 教育】 男女都可以	性 E1 認識 生理 性別、性傾向性 別特質與性別認 同的多元面貌。 健 1a-III-1 認識 生理、心理與社	1. 性別刻 板印 象。 2. 〈性騷 擾防治 法〉及 〈性別	1. 透過「男女都可 以」學習單 認識 性 別刻板印象。 2. 透過小組合作學 習， 分析並解釋 媒 體傳遞的性別刻板 印象。	1. 認識 ：經由 〈男女都可 以〉學習單， 認識性別刻板 印象。 2. 分析並解釋 ： 影片裡提到，	1. 完成學習 單。 2. 專心觀看 影片。 3. 找出影片 中所含有	1. 〈男女都可以〉學 習單。 2. Youtube 影片：108 年度性別平等政策 多媒體宣導影片 【性平視聽站，一 起停看聽】

			會各層面健康的概念。 健 2d-III-3 分析 並解釋多元性身體活動的特色。	平等工作法)。	3. 透過影片 認識 性別平等工作法、性騷擾防治法。	權益受損怎麼辦，並知道〈性騷擾防治法〉及〈性別平等工作法〉。	的性別刻板印象。 4. 口頭說出違反性別平等的要素。	https://youtu.be/XP72dWy2-5k https://youtu.be/ddFZtDzy9z0
第五周	2	【品德教育】 誠實的力量	國 1-III-1 能夠 聆聽 他人的發言，並簡要 紀錄 。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群， 理解 並欣賞多元文化。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 誠實的相關新聞及故事 2. 誠實的重要。	1. 小組成員分享「誠實」的相關新聞及故事，小組間互相 聆聽 ，並且 紀錄 在〈誠實的力量〉學習單上。 2. 老師提出幾個生活中的情境，透過討論讓學生 理解 「誠實」的重要	1. 聆聽 、 紀錄 ：聆聽成員分享「誠實」的相關新聞及故事，並記錄在〈誠實的力量〉學習單上。 2. 理解 ：透過老師提出幾個生活中的情境，理解「誠實」的重要。	1. 專心聆聽成員分享「誠實」的相關新聞及故事 2. 完成學習單	1. 生活情境： ● 在路上撿到一包錢。 ● 今天考試考不好。很想要一個禮物 ● 發現好朋友說謊了 ● 師長規定一件事，但自己不願意去做。 2. 〈誠實的力量〉學習單
第六周	2	【戶外教育】 畢業旅行狂想曲	綜 1b-III-1 規劃 與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同 合作 達成共同目標。	1. 畢業旅行活動的行前準備事項。 2. 畢業旅行的主題資料。	1. 教師與學童根據畢業旅行活動的行程安排，共同 合作 討論出畢業旅行活動行前要先有哪些準備事項，例如：景點介紹、行李整理、外宿須知、住宿房間安排、參觀時的注意事項、希望學習到的事情…。 2. 各小組成員依主題討論、分配工作，	1. 合作 ：根據畢業旅行活動，合作討論出行前準備事項。 2. 規劃 、 合作 ：和同學共同規劃、合作完成出畢業旅行的主題資料。	1. 小組共同討論 2. 共同規劃、合作完成出畢業旅行的主題資料。 3. 完成「畢業旅行狂想曲」學習單	1. 畢業旅行行程 2. 「畢業旅行狂想曲」學習單

					共同 規劃 並 合作 完成各組的「畢業旅行狂想曲」學習單內容。			
第七周至第九周	6	【家庭教育】 家是愛的所在	國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 溝通的方法。 2. 小組合作。	1. 教師講解〈我幫你按摩捶捶背〉PPT，學生小組練習與他人溝通，並尊重不同意見。 2. 小組合作抽家庭情境劇字卡，小組成員模擬情境，參與家庭活動以及表現自己與家人的關係，並達成自己應扮演的角色。	1. 溝通、尊重：經由〈我幫你按摩捶捶背〉PPT 講解後，教師設計情境題，學生練習溝通的方法，學習與家人溝通以及尊重對方意見。 2. 參與、表現、達成：經由小組合作學習，練習自己與家人的互動關係，以及練習如何說話，尊重不同的發言。	1. 聆聽 PPT。 2. 小組完成情境劇演練。	1. 〈我幫你按摩捶捶背〉PPT。 2. 情境劇劇本。
第十周至第十二周	6	【家庭暴力防治教育】 愛與衝突	國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 分辨家庭暴力。 2. 家人衝突問題的解決方法。	1. 聆聽影片後認識家暴防治相關知識，並小組討論如何防治，分辨家暴的定義。 2. 透過〈衝突怎麼辦〉學習單，覺察生命的重要，並小組討論如何	1. 聆聽：聆聽影片內容。 2. 分辨：分辨家庭暴力的定義。 3. 覺察、實踐：經由書寫學習單，小組討論，分享自己平常家人衝突	1. 觀看影片。 2. 完成學習單。 3. 說出自己家中曾發生的衝突情況以及解決衝突的方式。	1. Youtube 影片：〈有你真好家暴防治影片〉 https://youtu.be/EPNW1wdqzdE 2. 〈衝突怎麼辦〉學習單。

					避免家暴，以及 實踐於生活中。	問題的發生以 及解決方法。		
第十三周 至 第十五周	6	【環境教育】 節能減碳你我他	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	1. 台灣氣候異常的現象。 2. 全球暖化的嚴重性。 3. 節能方法。	1. 閱讀繪本〈北極熊搶救家園〉，關注自己生活的環境遇到的瓶頸。 2. 小組成員分享如何節能減碳的方法，小組間互相聆聽，並且紀錄在〈節能減碳你我他〉大海報上。 3. 小組輪流分享節能減碳的環保生活方法，覺知溫室效應的形成原因，並落實在生活中。	1. 關注：透過閱讀繪本了解台灣氣候異常的現象。 2. 聆聽、紀錄：聆聽成員分享的節能方法，並記錄在海報上。 3. 覺知：知道全球暖化的嚴重性，在生活中實踐減緩地球暖化的方法。	1. 閱讀繪本。 2. 說出節能的三種方法並記錄下來。	1. 繪本〈北極熊搶救家園〉。 2. 〈節能減碳你我他〉大海報。
第十六周	2	【兒童權利公約】 兒童權利	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	1. 兒童擁有兒童權利的理由。 2. 兒童權利的內容。 3. 維護兒童權利的決心。	1. 透過影片了解兒童擁有兒童權利的理由。 2. 透過影片認識、了解兒童權利的內容並舉例。 3. 能聆聽並表達維護兒童權利的決心。	1. 了解：透過影片，了解兒童擁有兒童權利的理由，以及兒童權利的內容。 2. 認識：透過影片認識兒童權利的內容。 3. 舉例：舉出生活中關於兒童權利的實際例子。 4. 聆聽、表達：能聆聽並表達	1. 觀看影片。 2. 完成學習單。 3. 說出兒童的權利	1. 【誰來玩展覽】EP02 身為兒童，我有什麼權力？ https://youtu.be/56aOZu7wPDI 2. 布魯卡的日記：波蘭兒童人權之父柯札克的孤兒之家故事 https://youtu.be/6VmXvOcqbXQ 3. 好心的國王：兒童權利之父——柯札克的故事 https://youtu.be/79RKi0j0Nlk

			人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。			維護兒童權利的決心。		4. 世界兒童人權日 https://youtu.be/WGxGkpcEel4 5. 兒童權利公約 4 大原則宣導短片 https://youtu.be/wPYTY5Dg-WY 6. 學習單「石陣中的光芒」
第十七周	2	【生命教育】 讓生活更圓滿	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。	1. 快樂人生的定義 2. 規劃運用時間。 3. 理解不同人對於時間的規劃會有所差異。	1. 透過「失落的一角」繪本簡報 PPT，探索自己快樂人生的定義。 2. 透過學習單「做時間的主人」，規劃運用時間。 3. 透過分享，理解不同人對於時間的規劃會有所差異。	1. 探索：透過「失落的一角」繪本簡報 PPT，探索自己快樂人生的定義。 2. 規劃：透過學習單「做時間的主人」，規劃運用時間。 3. 理解：透過分享，理解不同人對於時間的規劃會有所差異。	1. 完成學習單 2. 分享自己的時間規劃	1. 「失落的一角」繪本簡報 PPT 2. 學習單「做時間的主人」
第十八周 至 第十九周	4	【交通安全教育】 用路人路權	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 健 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。	1. 探討行人與車輛的路權觀念 2. 拒絕地獄行人	1. 透過教育部建立手冊，探討路權的意涵，辨識路權的歸屬。 2. 藉由討論，表現出運用交通標誌來判斷	1. 探討：透過教育部建立「國民小學交通安全模組教案手冊」，認識路權的意涵，並理解路權對交通安全所造成的影響	1. 觀賞影片 2. 參與討論並說出自己的想法。 3. 完成學習單	1. 教育部建立「國民小學交通安全模組教案手冊」 2. 影片「路權知多少-路權四要素」

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

						2. 辨識 ：透過討論，辨識路權的歸屬 3. 表現 ：透過影片，建立學生看懂各種案件的路權歸屬		
第二十周至第二十一周	4	【兒童及少年性剝削防治教育】 防制網路兒少性剝削：「青春不交易，隱私不傳佈！」	健 1b-III-3 對照生活情境的健康需求， 尋求 適用的健康技能和生活技能。 性(E4) 認識 身體界線與 尊重 他人的身體的主權。 性(E5) 認識 性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體自主權的維護與尊重 2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	1. 在日常生活中， 尋求 常見的人與人間的互動的體能運動。 2. 認識 如何正確與別人的身體互動方式， 尊重 不隨意碰觸他人隱私部位。 3. 認識 網路上何種社交群體已觸犯性騷、性侵、性霸凌和處理方式。	1. 尋求 觀察自己與他人間，體能互動情形並記錄 2. 認識與尊重 ：透過影片能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 3. 認識 ：透過ppt宣導，能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略	1. 觀看影片、ppt。 2. 參與討論並說出自己的想法。	1. 防制網路兒少性剝削 PPT 改編版 2. 防制網路兒少性剝削短片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 渡拔好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	展翅翱翔新公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(38)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係 ：學習各項教育議題，透過學習單、讀報教育、小組討論等形式，培養對公民意識與道德規範的 關係 。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 判斷 的能力， 理解 並 遵守 社會道德規範， 培養 公民意識， 關懷 生態環境。							
課程目標	藉由法定重要議題的認識， 探索 公民問題，養成道德是非 判斷 的素養， 理解 並 遵守 社會道德規範， 培養 公民意識， 關懷 生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	展翅翱翔新公民 透過多元的教學媒介，了解不同議題面臨到的困難，進行寫作以及海報分享，提升自己的公民意識。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周 至 第三周	6	【性別平等 教育】 男女一樣棒	綜2b-III-1 參與 各項活動，適切 表現 自己在 團體中的角 色，協同 合作 達成共同目 標。	1. 職業種 類。 2. 工作權 利不受 性別限 制。	1. 小組合作 參與 〈職業男女大比 拚〉活動， 表現 出自己的想法， 小組共同 合作 將 職業圖卡進行性 別分類。	1. 參與 、 表現 、 合 作 ：小組合作進行 〈職業男女大比 拚〉活動，討論不 同職業圖卡是屬於 男生、女生、不分 性別。	1. 小組合 作完成 活動。 2. 完成學 習單。	1. 〈職業男女大比拚〉 活動。 2. 職業圖卡。 3. 〈職業大不同〉 PPT。 4. 〈職業不分性別〉學 習單。

			性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		2. 聆聽PPT介紹，覺察性別跟工作的刻板印象，了解工作權利不受性別限制。	2. 覺察、了解：教師講解PPT，讓學生覺察到生活中的職業是否受到性別影響，了解每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，完成〈職業不分性別〉學習單。		
第四周至第六周	6	【性侵害防治】 不要以為不可能	國2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 性侵害發生的情境。 2. 對性侵害防治的觀念。 3. 性侵害的防治方法。	1. 結合資訊的網路影片，提升表達性侵害防治的觀念。 2. 透過小組合作模擬性侵害的情境劇，聆聽他人對性侵害防治的觀念，表達對於對性侵害防治的自我觀點，並小組討論性侵害的防治方法。	1. 結合與表達：結合資訊教育，欣賞網路影片，並說出影片的大意。 2. 聆聽、討論、表達：透過情境劇模擬，小組討論性侵害發生的生活情境，並且討論如何防治。	1. 專心觀看影片並說出不大意。 2. 小組演出情境劇。 3. 討論性侵害防治方法。	1. Youtube影片：《不要以為不可能—陌生者之性侵害防治》 https://youtu.be/6bwlWSZuY3M 2. Youtube影片：《差一點，好險！—熟識者之性侵害防治》 https://youtu.be/glk680TjqaU 3. 〈勇敢說不〉情境劇劇本。
第七周至第八周	4	【環境教育】 創意思考來節能	社2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	1. 減能減碳的方法。 2. 寫作技巧。	1. 教師講解〈一起來節能〉，介紹不同的節能方法，關注氣候變遷的由，覺知節能減碳的重要。 2. 根據教師說明寫作的步驟，書寫作文「創意思考來節能」。	1. 關注、覺知：透過PPT介紹，關注到生活中減能減碳不同的方法。 2. 書寫：將學習到環境相關的知識，以及節能的議題依照作文的結構，撰寫作文「創意思考來節能」。	1. 聆聽PPT。 2. 完成「創意思考來節能」作文。	〈一起來節能〉PPT。

			國6-III-5 書寫 說明事理、議 論的作品。					
第九周	2	【生命教育】 天堂筆記本	國6-III-4 創作 童詩及故事。 綜1d-III-1 覺察 生命的變化與 發展歷程，實 踐尊重和珍惜 生命。 生E4 觀察日常 生活中生老病 死的現象，思 考生命的價 值。	1. 日常生 活中生 老病死 的現象 2. 死亡可 能帶來 的影響 3. 創作技 巧	1. 透過閱讀繪本-- 爺爺的天堂筆 記，觀察日常生 活中生老病死的 現象，並覺察、 思考死亡可能帶 來的影響。 2. 利用圖畫紙摺出 小書，創作表達 自己的想法。	1. 觀察、覺察、思 考：透過閱讀繪本 --爺爺的天堂筆 記，觀察日常生活 中生老病死的現 象，並回答死亡可 能帶來的影響。 2. 創作：利用圖畫紙 摺出小書，創作表 達自己的想法。	1. 閱讀繪 本 2. 完成小 書創作 學習單 3. 完成學 習單	1. 繪本--爺爺的天堂筆 記 2. 學習單〈天堂筆記 本〉
第十周	2	【安全教育-交通安全】 自行車逍遙 遊	綜3a-III-1 辨識 周遭環境的潛 藏危機，運用 各項資源或策 略化解危機。 安E2 了解危機 與安全。 安E4 探討日常 生活應該注意 的安全。	1. 自行車 的基本 檢查與 維修 2. 騎乘自 行車的 注意事 項、通 行路權 及其相 關交通 規則 3. 騎乘自 行車常 見的危 險	1. 運用工具進行自 行車的基本檢查 與維修。 2. 了解騎乘自行車 的注意事項、通 行路權及其相關 交通規則。 3. 辨識騎乘自行車 常見的危險，並 提出化解危險情 境的方法。 4. 透過體驗活動， 執行自行車正確 操作與安全騎乘 的技能。	1. 運用：利用工具進 行自行車的基本檢 查與維修，並完成 「自行車基本檢查 表」學習單。 2. 了解：透過討論， 了解騎乘自行車的 注意事項、通行路 權及其相關交通規 則。 3. 辨識：透過圓形 圖、長條圖，及 「騎乘自行車」情 境圖，辨識騎乘自 行車常見的危險	1. 參與討 論並說 出自己的 想法。2. 觀看影 片。3. 完成學 習單	1. 自行車車輛照片 2. 正確選擇-自行車挑選 與檢查保養 https://youtu.be/7lO9qyZeGPs 3. 「自行車基本檢查 表」學習單 4. 事故一瞬間：自行車 防禦駕駛篇 https://youtu.be/ZonL8PTlyRA 5. 104-108年兒童及少年 交通事故當事人類別 死傷人數（國小）圓 形圖、長條圖 6. 「騎乘自行車」情境 圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

				4. 化解危險情境的方法 5. 自行車正確操作與安全騎乘的技能		4. 化解 ：透過討論及影片，提出化解危險情境的方法。 5. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。		7. 安全駕駛-安全用路及騎乘觀念 http://youtu.be/YID7mT7aEuA 8. 避開危險-危險預測及防禦駕駛 https://youtu.be/9ld-13FO05M 9. 「快樂出發去檢核表」學習單
第十一週至第十二週	4	【兒童權利公約】 戰爭與難民	人E1 認識 人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E11 了解 兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 戰爭的發生對兒童權利的侵害現象 2. 國際組織確保難民兒童權利的做法。	1. 了解 戰爭的發生對兒童權利侵害的現象。 2. 認識 國際組織確保難民兒童權利的做法。	1. 了解 ：透過2018金馬影展《螢火蟲之墓》預告片、影片《世界上最美麗的村子》，知道戰爭的發生對兒童權利侵害的現象。 2. 認識 ：透過影片《聯合國難民署的故事》、《2019世界難民日》，知道國際組織確保難民兒童權利的做法。	1. 完成學習單「難民與國際組織」 2. 參與討論並說出自己的想法。	1. 2018金馬影展《螢火蟲之墓》預告片 https://youtu.be/IGN82Gs-o7g 2. 世界上最美麗的村子 https://youtu.be/9Wov49OtSms 3. 聯合國難民署的故事 https://youtu.be/LD90wJq6mz4 4. 0620世界難民日 世界展望會籲關注 https://shorturl.at/f5puB 5. 2019世界難民日 https://youtu.be/wl3M7pKYpgI 6. 學習單「難民與國際組織」
第十三週至第十四週	4	【品德教育】 感恩是帶來幸福的魔法師	品EJU7 欣賞 感恩。 生E7 發展 設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能	1. 透過日常生活，聆聽與分享感恩三件事。 2. 以各種方式體驗感	1. 分享自己與 欣賞 他人的感恩事件。 2. 能 發展 出使用積極的話語，面對生活中的挫折。	1. 欣賞 ：透過「幸福筆記本」幫作者留下許多值得回味的幸福，也口頭說出日常生活中感恩事件。	1. 參與討論並說出自己的想法。	1. 南一五上第一課〔幸福筆記本〕 2. 加油小站 P14「說得有條理」、「積極的話語」。

			力，察覺自己從他者接受的各種幫助， 培養 感恩之心	恩可以帶來幸福	3. 能藉由實踐記錄感恩事件， 培養 每天反思跟感恩的態度。	2. 發展 ：幸福都會覺得是好事，如果遇到不如意的事，轉個念頭，發展說話的方式，也會帶來幸福。 3. 培養 ：指導學生每周一次的感恩事件描述，培養正向的態度。	2. 完成加油小站 P14「說得有條理」、「積極的話語」。 3. 以週記方式記錄感恩事件	3. 幸福筆記本
第十五周至第十六周	4	【兒童及少年性剝削防治教育】 熟人性侵害防治	性E5認識 性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 健Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我 防護	1. 性侵害的繪本導讀 2. 兒童思索遇到狀況該如何解決	1. 透過「蝴蝶朵朵」繪本 認識 性侵害者常是身邊親近熟悉的人 2. 老師協助學生，在遇到類似性侵害情況時，該怎麼辦，並進一步做好 防護 自己。	1. 認識 ：透過「蝴蝶朵朵」與「繪本省思」學習單，了解被性侵害者的身心狀況。 2. 防護 ：老師透過「身體界線與身體自主權」，引導兒童思索遇到此問題時，應求助學校或家人，並進一步做好不隨意被別人碰觸自己的身體	1. 完成「繪本省思」學習單 2. 知道性侵害的求助管道	1. 蝴蝶朵朵繪本 2. 「繪本省思」學習單 3. 身體界線與身體自主權影片。
第十七周至第十九周	6	【戶外教育】 游泳我最行	【 健 】 3c-III-2 透過身體活動， 探索 運動潛能與 表現 正確的身體活動。	1. 水域安全的常識。 2. 有效的學習方法。	1. 觀察教練示範在水中的離地、蹬水、漂浮等動作後，自己下水 探索 這些水中自救的動作，並 表現 出正確的水母漂姿勢。	1. 探索 ：將教練的動作再做幾次 2. 表現 ：在教練的測驗下，表現出標準技巧	1. 探索水域安全的重要性 2. 完成自救動作。	1. 游泳教練 2. 聆聽學習技巧 3. 學生基本動作

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

			【綜】 1b-III-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		2.依自己的游泳分級程度，選擇該學習的項目，在教練引導下落實浮板打水前進或水中換氣前進	3. 選擇、落實：由教練指定該學生的游泳技巧 4. 5. 6. ，並能積極練習	3. 依不同程度練習游泳方式	
--	--	--	---------------------------------------	--	--	---	-----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。