

臺南市公立官田區渡拔國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 渡拔好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	公民小主人	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	<u>關係</u> :學習各項教育議題透過學習單、讀報教育、小組討論等形式，培養對公民意識與道德規範的 <u>關係</u> 。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 <u>判斷</u> 的能力， <u>理解</u> 並 <u>遵守</u> 社會道德規範， <u>培養</u> 公民意識， <u>關懷</u> 生態環境。							
課程目標	藉由法定重要議題的認識 <u>探索</u> 公民問題，養成道德是非 <u>判斷</u> 的素養， <u>理解</u> 並 <u>遵守</u> 社會道德規範， <u>培養</u> 公民意識， <u>關懷</u> 生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	<u>「五」俠練「公」坊</u> 小組合作完成學習單、任務，透過多元方式認識不同的議題，並與同學分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周 至 第三周	6	【性別平等教育】 破除表象，直擊 內在美	綜 2a-III-1 <u>察覺</u> 多元性別的互動 方式與情感表達。 性 E10 <u>辨識</u> 性	1. 美的定義。 2. 欣賞異性的內在優	1. 欣賞影片〈紅鞋公主與七矮人〉 <u>察覺</u> 心中對外在美的定義。 2. <u>辨識</u> 外在美會因	1. <u>察覺</u> :透過影片觀察出，畫出自己認為的公主或王子的長相與公認的美是一樣的。	1. 說出畫中自己認為美的標準。 2. 討論影片中，改變一	1. 影片：〈紅鞋公主與七矮人〉。 2. 兩性優點卡。

			別刻板的情感表達與人際互動 性 E11 培養 性別間合宜表達情感的能力	點。	某些因素而有變化。 3. 培養 兩性互動中，能了解對方的內在涵養。	2. 辨識 ：思考影片中會影響外在美的原因，發覺胖公主與帥王子因互相了解，而共創美好未來。 3. 培養 ：透過兩性優點卡，正確欣賞異性的內在優點。	個人外貌的道具。 3. 分享兩性優點卡。	
第四周至第五周	4	【家庭教育】 吾家紀念日	社 3c-III-1 聆聽 他人意見， 表達 自我觀點，並能與他人討論。 藝 1-III-6 能隨時 設計 思考，進行創意發想與實作。 家 E5 主動與家人 分享 。	1. 家庭紀念日定義。 2. 繪畫技巧。	1. 聆聽 同學對家庭紀念日意義的不同想法， 表達 這些紀念日與家庭的成長歷程。 2. 使用繪畫工具， 設計 〈吾家紀念日布告欄〉，以及家庭紀念日流程， 分享 家人的關愛與感謝之情。	1. 聆聽 與 表達 ：聆聽同學分享何謂家庭紀念日，並說出哪些日子可以列為家庭紀念日？ 2. 設計 ：設計屬於自己家庭特色的〈吾家紀念日布告欄〉。 3. 完成〈吾家紀念日布告欄〉與家人 分享 ，並可以與家人約定慶祝紀念日的方式。	1. 回答自己家庭的重要紀念日。 2. 完成〈吾家紀念日布告欄〉。 3. 上台分享和家人慶祝的情形。	〈吾家紀念日布告欄〉範本。
第六周至第八周	6	【安全教育-交通安全】 快樂安全行	綜 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏危機， 運用 各項資源或策略化解危機。 安 E2 了解 危機	1. 外在環境造成的用路危險。 2. 上下學中會遇	1. 透過討論與發表， 了解 、 辨識 外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路	1. 了解 與 辨識 ：透過觀看影片、討論，了解天氣、能見度、道路狀況、通行空間可能造成的用路危險，以及上	1. 說出可能會遇到的用路危險情境及解決策略 2. 完成學習單	參考交通部交通安全課程模組 1. 【危險猜猜看】討論單。 2. 【穿越道路】情境圖、策略卡。

			與安全。 安 E4 探討 日常生活應該注意的安全。	到的用路危險情境 3. 無號誌路口及特殊路段可能出現的危險 4. 穿越道路路口訣。 5. 安全的行走策略。	危險，以及上下學中會遇到的用路危險情境。 2. 探討 無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險。 3. 運用 停、看、聽、想四個穿越道路路口訣提出安全行走的具體策略，化解用路危險。	下學中可能會遇到的用路危險情境，並完成【弱勢的臺灣步行者】學習單 2. 探討 ：透過【危險猜猜看】討論單，探討接下來會發生什麼事，為何會發生，並提出如何避免這樣的情形發生。 3. 運用 ：透過【穿越道路】情境圖、策略卡，了解如何運用「停、看、聽、想」四字口訣來化解用路危險，並完成【交通安全小達人宣誓詞】學習單		3. 【弱勢的臺灣步行者】學習單 4. 【交通安全小達人宣誓詞】學習單 5. Youtube 影片：眩光如強烈光束照射直照駕駛雙眼睜不開 https://youtu.be/vdcmKFZj8XI 6. Youtube 影片：雨天擾視線！騎士車禍亡 國道貨車翻 https://youtu.be/-nZpg5vxB4Y 7. Youtube 影片：～道路に潜む危険 あなたは気づいていますか？～歩行者編 https://youtu.be/4_KIKvRbNVU
第九周至第十周	4	【環境教育】舊愛變新歡	環 E6 覺知 人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 藝 1-III-6 能隨	1. 舊物品的定義。 2. 不浪費任何舊	1. 覺知 自己的舊物使用率情形，記錄在〈我的舊物清單〉學習單。 2. 設計 舊物的相關	1. 覺知 ：書寫學習單，察覺自己哪些是使用率低的物品。 2. 設計 ：將自己的舊	1. 完成學習單。 2. 完成交換物品圖卡。 3. 與同學互	1. 〈我的舊物清單〉學習單。 2. 交換物品圖卡。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			時設計思考，進行創意發想與實作。 環 E16 了解物質循環與資源再利用原理。	物的心態。	檔案，畫在圖卡上。 3. 了解自己的需要，透過舊物圖卡與同學進行交換，體認想要跟需要的不同，以及不浪費任何舊物。	物品畫在圖卡上，並寫下希望新主人如何對待它。 3. 了解：新物品雖然是舊的，在自己生活中，仍扮演便利的角色。	動，挑選適合交換的舊物品，並分享自己的新物品。	
第十一周至第十二周	4	【性侵害防治教育】 認識性騷擾	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1. 校園環境的危險角落。 2. 校園的求助管道。 3. 危機處理的應對進退。	1. 藉由觀察校園地圖，辨識校園環境是否有危險角落，運用影片宣導中的資源與策略，小組討論解決的方法。 2. 認識陌生人、每天到校運動的老伯會找人聊天時，那些字眼會構成性騷擾？及危機處理的應對進退，完成學習單。	1. 辨識：思考校園環境哪個角落潛藏危機。 2. 運用：藉由欣賞影片分組討論性騷擾的處理與在校園有哪些求助管道。 3. 認識：了解生活情境中遇到狀況該如何因應，完成學習單。	1. 說出校園不安的角落。 2. 參與小組討論。 3. 完成學習單。	1. 校園地圖。 2. Youtube 影片：〈性侵害防治教育宣導-高年級影片〉 https://youtu.be/aFP72MyMjdY 3. 〈我的抗狼秘笈〉學習單
第十三周	2	【品德教育】 人同此心，心同此理	社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 何為同理心。 2. 運用同理心，幫助他	1. 透過影片觀賞和小組討論，探究並理解何為同理心。 2. 能理解並分享如	1. 探究：透過影片觀賞和小組討論，探究何為同理心。 2. 理解：何為同理心，並且如何運用	1. 影片欣賞。 2. 參與小組討論。 3. 說出何為同理心。	1. Youtube 影片：〈兒童同理心學習教材，同理 VS 同情〉 https://youtu.be/

			綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E6 同理分享	人。	何運用同理心，幫助他人。	同理心，幫助他人。 3. 分享 ：如何運用同理心，幫助他人。	4. 說出如何運用同理心，幫助他人。 5. 完成〈人同此心，心同此理〉學習單。	lArQbd5gshI 2. 《考試沒教的事》第一課：同理心 3. 〈人同此心，心同此理〉學習單。
第十四周至第十六周	6	【家庭暴力防治教育】 家庭危險訊號	人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 健 2a-III -1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素交互作用之影響。	1. 家暴的行為、類型。 2. 避開家暴的方法。	1. 觀看報紙有關家庭暴力的新聞，認識家庭危險訊號，以及 隱私權與家暴的關係，記錄在〈找一找危險訊號在哪裡〉學習單。 2. 關注學會適時避開危險，減低暴力傷害。	1. 認識：利用讀報教育判斷哪些是家暴的行為並分析家暴的類型，完成學習單。 2. 關注：能知道避開家暴的方法，並與小組成員討論。	1. 閱讀報紙找到資料。 2. 完成學習單。 3. 參與小組討論。	1. 報紙。 2. 〈找一找危險訊號在哪裡〉學習單。
第十七周	2	【兒童人權公約】 不要讓我受傷害	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 生活中的不當對待及原因 2. 尋求救助的管道。	1. 透過影片、文章，聆聽同學對於不當對待的不同想法，並表達自己的想法。 2. 透過相關圖片，引導學生認識、反省生活中對於不當對待的情境，探究可能的原因，並知道尋	1. 聆聽、表達：透過影片、文章，聆聽同學對於不當對待的不同想法，並說出自己的想法。 2. 認識、反省：透過影片、文章、圖卡，認識、反省生活發生的不當對待事件，並探究可能的原因。	1. 參與討論並說出自己的想法。 2. 完成海報。	1. 兒童權利公約 CRC 宣導動畫—第 6 集：誰都不可以傷害兒童 https://youtu.be/xd9qU7gYXmQ 2. 網路文章 3. 不當對待的圖卡(例如：父母迷電玩、網路

			藝 1-III-6 能隨時設計思考，進行創意發想與實作。		求救助的管道 3. 使用繪畫工具，設計〈支援前線〉海報。	3. 知道：知道尋求救助的管道。 4. 設計：選擇一不當對待的事件，設計〈支援前線〉海報。		霸凌、家暴、猥褻、校園霸凌…) 4. 〈支援前線〉海報範本。
第十七周至第十八周	4	【兒童及少年性剝削防制教育】 認識我的身體界線	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌的概念及其求助管道。 綜-E-A1 認識自我特質，建立自我保護能力。	1. 身體自主權的概念。 2. 安全與不安全接觸。 3. 拒絕技巧與求助方式。	1. 說出身體界線的意義。 2. 辨識安全與不安全的碰觸。 3. 學會拒絕不舒服的行為並尋求協助。	1. 說出：繪本「蝴蝶朵朵」簡易故事內容。 2. 辨識：「可以或不可以」情境判斷活動。 3. 拒絕：透過模擬情境角色扮演。	1. 情境口頭回答。 2. 角色扮演表現。 3. 完成學習單。	1. 「蝴蝶朵朵」繪本 2. 〈日常生活模擬情境〉學習單
第十九周至第二十周	4	【生命教育】 我們之間的距離	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察	1. 自己與他人的特質。 3. 人際互動方式。 4. 「我訊息」 5. 培養正向人際關係 6. 衝突的解決。	1. 覺察自己與他人的特質。 2. 覺察自身的人際互動方式。 3. 分辨自己與他人的差異，理解不同個體的互動方式，及他人的感受 4. 運用「我訊息」說出自身的感受與想法，發展正向人際關係，並	1. 覺察：透過〈我的特質蘋果樹〉學習單及師生討論，覺察自己與他人的特質，進而接納及欣賞自己與他人的特質。 2. 覺察、理解：透過〈關係中的我〉學習單，覺察自身的人際互動方式，並透過	1. 參與討論並說出自己的想法。 2. 完成學習單。	1. 「我們之間的距離」PPT 2. 〈我的特質蘋果樹〉學習單 3. 〈關係中的我〉學習單 4. 「同心協力」活動圖片 5. 「你訊息」與「我訊息」語句 6. 〈表達我的心〉學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			覺自己從他者接受的各種幫助， 培養感恩之心。		培養衝突解決的能力。	「同心協力」活動，分辨自己與他人的差異，理解不同個體的互動方式。 3. 運用、發展、培養：教師提供「你訊息」與「我訊息」語句，理解兩種不同情境他人的感受，並透過〈表達我的心〉學習單，運用「我訊息」表達自身的感受與想法，發展正向人際關係，培養衝突解決的能力。		
第二十一周	2	【戶外教育】 環川鐵馬行	戶 E5 善用教室外戶外及校外教學認識生活環境。 體 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 行前路程規劃圖範本。 2. 單車控制技巧	1. 善用環川活動認識居住的環境。 2. 練習單車控制技巧完成鐵馬行	1. 認識：三川與居民的居住環境，並能劃圖行前路程。 2. 控制：能練習單車速度，並朝目的前進。	1. 完成行前規劃地圖。 2. 完成鐵馬行5公里	行前路程規劃圖範本。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 渡拔好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	公民小主人	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：學習各項教育議題，透過學習單、讀報教育、小組討論等形式，培養對公民意識與道德規範的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由法定重要議題的認識探索公民問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	■國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■社會 ■自然科學 ☐ 藝術 ■綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ■品德教育 ☐ 生命教育 ■法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ■閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐ 原住民教育 ■戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	「五」士公民講堂 欣賞多元影片，將學習到的東西記錄下來，結合手做再生紙、標語設計，傳達更多正向公民議題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周 至 第三周	6	【性別平等教育】 追求性別平等 何不從廣告	性 E7 解讀各種 媒體所傳遞的性 別刻板印象。 社 2c-III-1 反 省自己或社會的	1. 性別刻板印象。 2. 突破性別限	1. 觀看影片廣告， 解讀廣告中的腳 本以及廣告中性 別限制，記錄在 〈性別限制〉學	1. 解讀：透過廣告影 片中，探討哪些角 色的行為和實際生 活中不相符合，紀 錄於學習單。	1. 說出廣告 中性別限 制情形。 2. 完成學習 單。	1. Youtube 影片： 〈2014 三菱電機 空調家電 電視廣 告〉 https://youtu.be/

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		開始	價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	制。	習單，反省日常生活中存在的性別刻板印象。 2. 探究性別對調演出廣告劇後性別對工作是否會有影響，在不同環境下工作的態度。	2. 反省：自我思考日常生活中家務事的分工是否含有性別刻板印象。 3. 探究：教師提出討論，例如：清掃工作中，能突破性別限制，男生可掃女廁，女生也可掃男廁。		jXgzwsKTeL4 2. 〈性別限制〉學習單
第四周至第五周	4	【環境教育】 再生紙	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源再利用原理。	1. 節省紙張的方法。 2. 再生紙製作。	1. 書寫〈回收紙類〉統計表，關注紙張與自然生態的關係，和紙張消耗對環境的影響。 2. 觀看再生紙製作影片，覺知節省紙張的方法，並願意落實減少紙張的浪費。 3. 了解再生紙的製作方法，並能自己製作再生紙。	1. 關注：根據〈回收紙類〉統計表，發現自己與他人的用紙情形。 2. 覺知：說出節省紙張的方法。 3. 教師利用所準備的工具，了解再生紙的製作過程並實作。	1. 完成統計單。 2. 說出節省紙張的方法。 3. 觀看影片。 4. 製作再生紙。	1. 〈回收紙類〉統計表。 2. Youtube 影片：〈【資源介紹】解密圖書 DNA：自製再生紙〉 https://youtu.be/1vWhgP-TQxc 3. 再生紙製作工具(果汁機、塑膠臉盆、吹風機、絹網、舊報紙、乾毛巾)
第六周至第七周	4	【性侵害防治教育】 我會保護自己	閱 E4 中高年及後須發展長篇文本的閱讀理解能力。 性 E5 認識性騷	1. 校園不安全角落。 2. 保護我的方	1. 閱讀〈腦筋急轉彎防狼絕招〉、〈兒童性侵害防治遊戲手冊〉，認識性侵害的相	1. 閱讀：〈腦筋急轉彎防狼絕招〉、〈兒童性侵害防治遊戲手冊〉。 2. 認識：閱讀完手冊	1. 閱讀文本。 2. 回答教師腦力激盪問題。	1. 內政部性侵害防治中心的手冊〈腦筋急轉彎防狼絕招〉。 2. 內政部性侵害防治

			擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏危機， 運用 各項資源或策略化解危機。	法。	關知識，避免成為受害者或加害者，記錄在〈我會保護自己〉學習單。 2. 辨識 生活環境中的危險，熟悉的人、地方，更不得疏忽或大意， 運用 手冊中所學習的策略，校園不安全角落並實際演練。	後，以腦力激盪方式，讓學生認識與性侵害相關的人、事、地、物。 3. 辨識與運用 ：學生在覺察的校園不安全角落後，教師示範救命拳，學生熟悉口令與動作，採情境分組演練劇情，引導學生說出感覺並做適當的反應。	3. 完成學習單。 4. 操作救命拳。	中心出版〈兒童性侵害防治遊戲手冊〉 3. 〈我會保護自己〉學習單。
第八周至第九周	4	【家庭教育】 生活高手	家 E14 家務技巧與 參與 。 綜 2c-III-1 分析 與判讀各類資源， 規劃 策略以解決日常生活的問題。	1. 家事的種類。 2. 規劃家事分工。	1. 參與 家中的家事分配情形，完成〈家事分配表〉學習單， 分析 家事分配表的公平性與家庭氣氛的關係。 2. 規劃 操作簡單的家事及器物維修方法，記錄在〈家事達人〉工作單。	1. 參與 ：平時參與家中工作，記錄在〈家事分配表〉學習單，回家觀察或詢問家人家事的分配情形。 2. 分析 ：分析〈家事分配表〉的調查結果，提出能力與家事是否相關？做家事多人做與一人做會產生甚麼氣氛？並自由發言。 3. 規劃 ：練習規劃家中家事分工，例如：洗米煮飯、摺	1. 完成學習單。 2. 分析學習單內容並說出。	1. 〈家事分配表〉學習單。 2. 〈家事達人〉工作單。

						衣服、拆洗裝電風扇...等，記錄在〈家事達人〉工作單。		
第十周至第十一周	4	【家庭暴力防治教育】 遠離暴力！別忘 113	綜 1d-III-1 覺察 生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 家 E12 社區資源的了解與運用。	1. 生命的可貴。 2. 情緒的表達及正確的宣洩方式。 3. 社區不同的資源。	1. 教師解說〈100公分的世界〉PPT，覺察生命的重要，並且透過書寫〈心情變身咒〉紀錄單，實踐知道自己培養情緒的表達及正確的宣洩方式。 2. 認識社區不同的資源，學會運用不同資源減低暴力傷害，完成〈遠離暴力！別忘 113〉學習單。	1. 覺察：從 PPT 介紹家暴案例，覺察生命的可貴。 2. 實踐：面對家庭成員中意見不合時，應該用什麼方式表達紀錄在學習單。 3. 運用：學生知道鄰近機構，對日常生活的重要，學會協助渡過傷痛。	1. 說出生命的重要。 2. 寫下正確宣洩情緒的方法完成學習單	1. 〈100 公分的世界〉PPT。 2. 〈心情變身咒〉紀錄單。 3. 〈遠離暴力！別忘 113〉學習單。
第十二周	2	【品德教育】 感恩是帶來幸福的魔法師	社 3c-III-1 聆聽 他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	1. 感恩的幸福 2. 感恩氣球	1. 聆聽與表達：讓自己感恩的事情，但卻沒有當下給予對方感謝 2. 製作及贈送「感恩氣球」	1. 聆聽、表達：透過小團體，聆聽團員日常生活中接受同學的協助，並表達自己若是協助者的感受 2. 製作與贈送：剪下紙氣球寫下感恩話	1. 說出感恩的事件 2. 完成感恩氣球互贈活動	1. 感恩日記 2. 感恩氣球

						語（內容有：同學的名字、感恩的事、自己的名字）贈送給同學。		
第十三周	2	【兒童權利公約】 給兒童一個安全的家	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 藝 1-III-6 能隨時設計思考，進行創意發想與實作。	1. 家庭發生變故對於兒童的影響。 2. 家庭發生變故時的救濟管道。	1. 聆聽同學對於家庭發生變故、災害造成家庭破碎時，對於兒童影響的想法，並說出自己的想法， 2. 認識因環境改變造成兒童成長不利的事件及可能的原因，並知道尋求救濟的管道。 3. 能針對一家庭發生變故、災害造成家庭破碎的事件，設計海報。	1. 聆聽、表達：透過影片、文章，聆聽同學對於家庭發生變故、災害造成家庭破碎時，對於兒童影響的想法，並說出自己的想法。 2. 認識：透過影片、新聞，認識因環境改變造成兒童成長不利的事件，探究可能的原因，並完成學習單。 3. 知道：知道尋求救濟的管道。 4. 設計：選擇一家庭發生變故、災害造成家庭破碎的事件，設計海報。	1. 參與討論並說出自己的想法。 2. 完成海報。 3. 完成學習單。	1. 兒童權利公約 CRC 宣導動畫—第 5 集：給兒童一個安全的家 https://youtu.be/63czYar48l4 2. 〈受虐兒哪裡去〉一家扶影片： https://youtu.be/MKf5kT9aVI8 3. 新聞閱讀素材 4. 海報範例 5. 學習單：〈即刻救援〉—幫助受虐兒平安健康長大
第十四周 至 第十五周	4	【兒童及少年性剝削防制教育】 勇敢說不，懂得求助	性 E5 認識性剝削與危險情境。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 綜-E-A2 探索學	1. 兒少性剝削的基本概念 2. 常見誘騙方式	1. 了解兒少性剝削的危害。 2. 辨識可能的危險情境。 3. 主動尋求協助並保護自己。	1. 了解：透過案例故事討論，了解日常生活中危險情境。 2. 辨識：藉由危險情境分組演練，使學生從中辨識可能的危險情境。	1. 參與課堂問答 2. 情境演練 3. 完成學習單	1. 童婚影片： https://youtu.be/lfCti3tI9eU 童婚新娘：「12 歲時我被以 9 美元賣掉」 2. 〈日常生活的求助

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			習方法並處理日常生活問題。	3. 求助資源與可信任的大人		3. 尋求 ：教師協助學生統整出可求助的管道資源。		管道〉學習單
第十六周	2	【法治教育】 大家「義」請來	法 E7 認識 責任。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 社 3c-III-1 聆聽 他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 正義的真正意涵。 2. 正義和義氣的不同之處 3. 正義感的培養	1. 聆聽同學對於對於「正義」的想法，並說出自己的想法。 2. 認識正義的真正意涵。 3. 區分正義和義氣的不同之處 4. 培養正義感。	1. 聆聽、表達：透過影片、文章，聆聽同學對於對於「正義」的想法，並說出自己的想法。 2. 認識：透過影片及教師引導，認識正義的真正意涵。 3. 分辨：透過影片及教師引導，區分正義和義氣的不同之處，並完成〈大家「義」請來〉學習單 4. 培養：透過教師引導學生培養正義感，並需搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人。	1. 參與討論並說出自己的想法。 2. 完成學習單。	1. Youtube 影片：幫助別人就是幫助自己 https://youtu.be/77UAMSorNN8 2. Youtube 影片：青春 orz-正義篇-正義使者 https://youtu.be/uDeh0N-xHdk 3. 〈大家「義」請來〉學習單
第十七周	2	【生命教育】 袋鼠媽媽體驗營	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 生 E4 瞭解自	1. 母親孕育自己的情況 2. 生產過程的辛	1. 瞭解母親孕育自己的情況。 2. 能從體驗活動中覺察生產過程的辛勞。	1. 瞭解：透過家人的互動與學習單的填寫，瞭解母親孕育自己的情況。 2. 覺察：透過體驗活	1. 完成學習單 2. 完成體驗活動	1. 〈我誕生了〉學習單 2. 〈珍愛自己〉學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			我，探索自我。	勞 3. 珍惜生命的態度和行為	3. 表現出願意珍惜生命的態度和行為，並實踐在生活中。	動，覺察生產過程的辛勞。 3. 珍惜 、 實踐 ：透過學習活動，表現出願意珍惜生命的態度和行為，並實踐在生活中		
第十八周	2	【安全教育-交通安全】 自行車逍遙遊-安全騎乘行	綜 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略 化解 危機。 安 E2 了解 危機與安全。	1. 騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 2. 騎乘自行車常見的危險 3. 化解危險情境的方法	1. 了解 騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 2. 辨識 騎乘自行車常見的危險，並提出 化解 危險情境的方法。	1. 了解 ：透過討論，了解騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 2. 辨識 ：透過圓形圖、長條圖，及「騎乘自行車」情境圖，辨識騎乘自行車常見的危險 3. 化解 ：透過討論及影片，提出化解危險情境的方法。	1. 參與討論並說出自己的想法 2. 觀看影片	1. 故一瞬間：自行車防禦駕駛篇 http://youtu.be/ZonL8PT1yRA 2. 104-108 年兒童及少年交通事故當事人類別死傷人數（國小）圓形圖、長條圖 3. 「騎乘自行車」情境圖 4. 安全駕駛-安全用路及騎乘觀念 http://youtu.be/Y1D7mT7aEuA 5. 避開危險-危險預測及防禦駕駛 https://youtu.be/9ld-13FO05M
第十九周 至 第二十周	4	聽聽公民怎麼說	國 2-III-3 靈活 運用 語句和說話技巧，豐富 表達	1. 繪畫技巧。 2. 發表注	1. 學習十大議題後，選擇一個最喜歡的議題， 運	1. 運用 ：選擇正確的語詞發想標語。 2. 使用與探索 ：利用	1. 寫出標語文字。 2. 完成標語	1. 標語文字。 2. 標語範本。 3. 〈聽聽公民怎麼說

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			內容。 藝 1-III-2 能 使 用 視覺元素和構成要素， 探索 創作歷程。	意事項。	用 正確的語詞設計一句文字標語，表達正確的正向觀念。 2. 使用 繪畫材料及個人美感，設計議題標語， 探索 創作的樂趣。舉辦好公民發表會，學生清楚 表達 四格漫畫的故事內容，以及想要傳達的意義。	繪圖材料創作十大議題標語設計。 3. 表達 ：舉辦好公民發表會，學生分享說出九大議題創作的四格漫畫故事。	美化設計。 3. 參與發表會，並口頭發表。	發表會〉發表會流程。
第二十一周	2	【戶外教育】 參訪水雉園區	戶 E5 善用教室外戶外及校外教學 認識 生活環境。 自 po-III-1 能從學習活動，日常經驗及自然環境 察覺 問題。	1. 水雉園區戶外教育注意事項。 2. 水雉園區導覽地圖。	1. 參訪水雉園區， 認識 菱角鳥的生活環境。 2. 察覺 ：透過實地走訪，思考菱角鳥與周遭環境的問題。	1. 認識 ：藉由《水雉園區》參訪，認識菱角鳥的生活環境。 2. 察覺 ：透過實地走訪，思考菱角鳥與周遭環境的問題。	1. 認識菱角鳥棲息地特性，並覺察相關問題。 2. 完成學習單。	1. 水雉園區戶外教育注意事項。 2. 水雉園區導覽地圖。 3. 《水雉寶寶知多少》學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。