

臺南市公立官田區渡拔國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習渡拔在地情課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	山景迎春-川文賽陽明	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	<u>關係</u> 與 <u>表現</u> ：體察川文山與人的 <u>關係</u> ，透過閱讀語文素養、藝術創作等形式， <u>表現</u> 兩者間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「 <u>聽</u> 、 <u>說</u> 、 <u>讀</u> 、 <u>寫</u> 、 <u>作</u> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎署理、肢體及藝術等符號知能，能以同禮新應用在生活與人際溝通。 E-C1 <u>具備</u> 個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， <u>關懷</u> 生態環境。				
課程目標	透過 <u>聽</u> 、 <u>說</u> 、 <u>讀</u> 、 <u>寫</u> 的方式，來 <u>關懷</u> 川文山生態，並 <u>具備</u> 土地情懷。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	<u>川文山的戶口調查</u> 1. 說出認識川文山地理位置、川文山的植物及昆蟲。 2. 創作一本川文山昆蟲對話小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
川文山相見歡(7) 認識川文山的由來與生態環境。 ➡ 川文山的植物(7) 覺察川文山各式各樣不同的植物， 珍惜並愛護植物，尊重川文山的生態。 ➡ 川文山的昆蟲(7) 認識川文山昆蟲的外型及生態環境， 並關懷昆蟲的生態。					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第七週	7	川文山相見歡	閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	川文山的由來與相關背景。	1. 利用繪本〈川文賽陽明〉認識川文山的由來與生態環境。 2. 理解繪本內容，並重述故事重點。	1. 利用與認識：透過繪本導讀來認識川文山。 2. 理解：了解繪本闡述的重點。 3. 重述：說出故事大綱。	1. 閱讀繪本〈川文賽陽明〉。 2. 說出繪本的內容。	繪本〈川文賽陽明〉。
第八週 至 第十四週	7	川文山的植物	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	川文山植物種類、外觀及成長環境。	1. 聆聽植物圖片、〈植物知多少〉簡報說明，並能說出簡報提問。 2. 覺察川文山各式各樣不同的植物，紀錄在學習單。 3. 珍惜並愛護植物，尊重川文山的生態。	1. 聆聽：川文山植物圖片、簡報介紹。 2. 覺察：川文山植物種類及外型。 3. 珍惜、愛護與尊重：川文山的植物生態。	1. 認真聆聽說明，觀察植物種類。 2. 完成學習單。	1. 〈植物知多少〉簡報。 2. 〈川文山的植物〉學習單。
第十五週 至 第二十一週	7	川文山的昆蟲	戶E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 川文山的昆蟲。 2. 昆蟲對話小書的製作步驟。	1. 認識川文山昆蟲的外型及生態環境。 2. 利用繪畫工具，根據小書的製作步驟，表現觀察到的昆蟲，創作昆蟲對話小書。 3. 覺知昆蟲的生命力，關懷昆蟲的生態。	1. 認識：川文山的昆蟲。 2. 利用：使用繪畫工具。 3. 表現與創作：川文山昆蟲對話小書。 4. 覺知與關懷：昆蟲生命的美與價值。	1. 觀察川文山的昆蟲。 2. 完成川文山昆蟲對話小書。	川文山昆蟲對話小書範本。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習渡拔在地情課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	山景迎春-川文賽陽明	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現:體察川文山環境與生活的關係，透過藝術創作及淨山表現對自然環境的愛護。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	擬定淨山計畫，並實地完成淨山活動，培養環保意識，關懷土地情懷。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒國語文☐英語文☐英語文融入參考指引☐本土語 ☒數學☐社會☐自然科學☐藝術☐綜合活動 ☒健康與體育☒生活課程☐科技☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育☐人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育 ☐生命教育☐法治教育☐科技教育☐資訊教育☐能源教育 ☐安全教育☐防災教育☐閱讀素養☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☐家庭教育☐原住民教育☒戶外教育☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	<u>川文山淨山活動</u> 1. 進行川文山寫生創作。 2. 合作完成淨山活動。 3. 分享淨山過程，感受到保護環境的重要性。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
川文山寫生 (7) 認識川文山生態環境。 ➡ 淨山活動行前會 (2) 覺察與欣賞自己的長處。 ➡ 淨山活動 (7) 透過與感受團隊合作的力量。 ➡ 淨山活動心得發表會 (5) 了解與保護川文山的生態環境。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一周 至 第七周	7	川文山寫生	戶E2 參加 學校校外教學活動， 認識 地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 國 2-I-1 以正確發音流利的 說出 與意完整的話。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行 表現 與 創作 ，喚起豐富的想像力。	1. 戶外活動注意事項。 2. 川文山環境與特色。 3. 寫生繪畫技巧。	1. 參加 戶外活動， 認識 川文山生態環境。 2. 說出 川文山的三個植物或昆蟲。 3. 透過寫生繪畫技巧 表現 川文山地景， 創作 出寫生作品。	1. 參加 ：戶外活動。 2. 認識 ：川文山的生態。 3. 說出 ：文山的三個植物或昆蟲。 4. 表現 與 創作 ：寫生作品。	1. 參與踏查活動。 2. 個人口頭分享特色。 3. 完成川文山寫生作品。	川文山寫生作品範本。
第八周 至 第九周	2	淨山活動行前會	品E3 溝通合作 與和諧人際關係。 生 1-I-2 覺察 每個人均有其獨特性與長處，進而 欣賞 自己的優點、 喜歡 自己。	川文山可執行的打掃工作種類。	1. 互相 溝通 淨山區域，分配打掃工作及區域以利 合作 。 2. 覺察 自己適合的打掃工作， 欣賞 自己的長處， 喜歡 自己分配到的工作。	1. 溝通 與 合作 ：工作分配。 2. 覺察 與 欣賞 ：自己的長處。 3. 喜歡 ：自己分配到的任務。	1. 完成工作分配表。 2. 知道自己分配到的工作。	工作分配表。
第十周 至 第十六周	7	淨山活動	健 4d-I-2 利用 學校或社區資源 從事 身體活動。 生 6-I-2 體會 自己分內該做的事， 扮演 好自己的角色，並身體力行。 生 7-I-5 透過 一起工作的過程， 感受 合作的重要性。	1. 實際執行淨山活動時的注意事項。 2. 團隊合作。	1. 利用 打掃工具，聆聽淨山活動注意事項， 從事 淨山活動。 2. 體會 自己的重要性，並 扮演 好淨山小幫手的角色。 3. 透過 全班一起淨山， 感受 合作的重要。	1. 利用 與 從事 ：正確使用打掃工具。 2. 體會 與 扮演 ：淨山小幫手角色。 3. 透過 與 感受 ：團隊合作的力量。	1. 正確使用掃具。 2. 淨山活動參與。	自編解說教材。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十七周 至 第二十一 周	5	淨山活動心得發表會	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 數 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並作簡單的呈現與說明。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 垃圾分類的重要性 2. 垃圾分類的執行方法。	1. 聆聽〈垃圾分類〉簡報。 2. 認識淨山垃圾的種類，蒐集垃圾、回收的種類，利用圖畫呈現與說明。 3. 了解人與自然環境的關係，培養保護在地生態的情懷。	1. 聆聽：簡報。 2. 認識與蒐集：垃圾與回收的種類。 3. 呈現與說明：用圖畫紙畫出分類表。 4. 了解與保護：川文山的生態環境。	1. 專心聆聽簡報。 2. 確實分類垃圾與回收的種類。 3. 培養愛護自然環境的情懷。	自編〈垃圾分類〉簡報。
------------------------	---	-----------	---	--	---	--	---	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。