

臺南市公立官田區渡拔國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習渡拔在地情課程計畫

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                     | 產業文化-菱禾芒果香                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                              | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 互動與 <input type="checkbox"/> 關聯；探索芒果、菱角成長及生態的 <input type="checkbox"/> 關聯，感受人與芒果、菱角之間 <input type="checkbox"/> 互動的親近性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                            | E-B3 具備藝術 <input type="checkbox"/> 創作與 <input type="checkbox"/> 欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <input type="checkbox"/> 認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 認識在地芒果、菱角的生態及文化關聯並能 <input type="checkbox"/> 創作與 <input type="checkbox"/> 欣賞芒果和菱角的藝術作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在學習表現                                                                                                                                                                     | <div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：<br>學生要完成的細節說明                                                                                                                                                               | <div><div>吃果子拜樹頭實地踏查</div><div>1. 透過繪本與簡報認識芒果及菱角。<br/>2. 實地走訪芒果集散地進行訪問與寫生創作。<br/>3. 實地踏查菱角田體驗採菱角活動。</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| <div><div><div>認識芒果 (5)<br/>理解與探索芒果生長的歷程</div><div>➡</div><div>芒果市場寫生 (6)<br/>認識芒果集散市場</div><div>➡</div><div>認識菱角 (4)<br/>探索菱角生長的歷程</div><div>➡</div><div>來去採菱角 (6)<br/>認識菱角田環境特色</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程             | 節數 | 單元與活動<br>名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                  | 學習內容<br>(校訂)                  | 學習目標                                                                         | 學習活動                                                                                                | 學習評量                                                               | 自選自編教材<br>或學習單                |
|------------------|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 第一週<br>至<br>第五週  | 5  | 第一單元<br>1-1 認識芒果   | <p><b>國 1-I-1</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>國 5-I-6</b> 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p><b>生 1-I-1</b> 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>              | 臺灣常見芒果種類、產地及相關生長背景。           | 1. 聆聽繪本故事。<br>2. 理解與探索芒果生長的歷程，並能說出並重述簡報提問。<br>3. 透過訪問探索芒果園的相關事項，並能與同學分享訪問心得。 | 1. 聆聽：《芒果大事》繪本。<br>2. 理解：芒果成長過程圖片的認識。<br>3. 重述：口述簡報提問。<br>4. 探討：根據「來去果園」紀錄單進行果農的訪問。<br>5. 分享：紀錄單內容。 | 1. 聆聽繪本。<br>2. 認識芒果成長及回答簡報問題。<br>3. 完成「來去果園」紀錄單。<br>4. 與同學分享紀錄單內容。 | 1. 繪本《芒果大事》。<br>2. 〈來去果園〉紀錄單。 |
| 第六週<br>至<br>第十一週 | 6  | 第一單元<br>1-2 芒果市場寫生 | <p><b>戶 E2</b> 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p><b>國 2-I-1</b> 以正確發音流利的說出與意完整的話。</p> <p><b>生 4-I-1</b> 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> | 1. 芒果集散市集環境與特色。<br>2. 寫生繪畫技巧。 | 1. 參加戶外活動，認識芒果集散市場環境特色。<br>2. 說出芒果集散的三個特色。<br>3. 透過寫生繪畫技巧表現芒果集散地場景，創作出寫生作品。  | 1. 參加：戶外活動。<br>2. 認識與說出：芒果集散地特色。<br>3. 表現與創作：寫生作品。                                                  | 1. 參與踏查活動。<br>2. 個人口頭分享特色<br>3. 完成芒果市場寫生作品。                        | 寫生作品範本。                       |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                    |   |                   |                                                                                            |                                             |                                                        |                                                                   |                               |                               |
|--------------------|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 第十二週<br>至<br>第十五週  | 4 | 第二單元<br>2-1 認識菱角  | <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>                   | 菱角種類與產地、其相關生長環境。                            | 1. 聆聽繪本故事。<br>2. 探索菱角生長的歷程，並能說出並分享簡報提問。                | 1. 聆聽：《官田菱角》繪本。<br>2. 探討及分享：根據〈菱角知多少〉簡報，口述菱角成長過程。                 | 1. 聆聽繪本。<br>2. 認識菱角成長及回答簡報問題。 | 1. 繪本《官田菱角》。<br>2. 〈菱角知多少〉簡報。 |
| 第十六週<br>至<br>第二十一週 | 6 | 第二單元<br>2-2 來去採菱角 | <p>戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>生 7-I-5 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> | 1. 戶外活動注意事項。<br>2. 菱角實際生長環境。<br>3. 採摘菱角的規則。 | 1. 參加戶外活動，認識菱角田環境特色。<br>2. 訂定採菱角的規則，透過大家一起工作，完成採菱角的任務。 | 1. 參加：戶外活動。<br>2. 認識：菱角田特色。<br>3. 訂定：採菱角的規則。<br>4. 工作與完成：實際體驗採菱角。 | 1. 參與戶外活動。<br>2. 完成採菱角體驗活動。   | 無。                            |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立官田區渡拔國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習渡拔在地情課程計畫

|                                                                                                                                                         |                                                                                     |                |     |                                                                                                                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                         | 產業文化-菱禾芒果香                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級 | 教學節數                                                                                                                             | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                  | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                 |                |     |                                                                                                                                  |             |
| 設計理念                                                                                                                                                    | 關係：透過創作體察在地產業芒果、菱角與人們生活之關係。                                                         |                |     |                                                                                                                                  |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 |                |     |                                                                                                                                  |             |
| 課程目標                                                                                                                                                    | 認識在地產業芒果、菱角的特色並能創作與欣賞芒果和菱角的作品。                                                      |                |     |                                                                                                                                  |             |
| 配合融入之領域或議題<br>有勾選的務必出現在學習表現                                                                                                                             | ■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語<br>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動<br>□健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引  |                |     | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育<br>□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育<br>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育<br>□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學生要完成的細節說明                                                                                                                       | <u>吃果子拜樹頭發表會</u><br>1. 認識家鄉在地產業。<br>2. 運用多元媒材創作出芒果娃娃及菱角小書，並與他人分享。                   |                |     |                                                                                                                                  |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                               |                                                                                     |                |     |                                                                                                                                  |             |
| <div><div>芒果娃娃 (6)<br/>運用紙黏土製作芒果娃娃</div><div>➡</div><div>菱角小書 (8)<br/>表現觀察到的菱角，創作菱角小書</div><div>➡</div><div>「吃果子拜樹頭」發表會 (7)<br/>說出製作公仔及小書心得</div></div> |                                                                                     |                |     |                                                                                                                                  |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程               | 節數 | 單元與活動名稱     | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                     | 學習內容(校訂)                                   | 學習目標                                                                             | 學習活動                                                                      | 學習評量                                           | 自選自編教材<br>或學習單                                                                                                   |
|--------------------|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一周<br>至<br>第六周    | 6  | 芒果娃娃        | 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。                    | 1. 紙黏土的製作與用處。<br>2. 紙黏土基本技法。<br>3. 娃娃製作技巧。 | 1. 聆聽影片的內容，說出製作娃娃技巧。<br>2. 運用紙黏土製作芒果娃娃公仔，用來美化芒果集散地。                              | 1. 聆聽：影片的內容。<br>2. 說出：製作的技巧與步驟。<br>3. 運用與美化：進行紙黏土創作。                      | 1. 口語表達紙黏土製作技巧。<br>2. 完成芒果娃娃作品。                | 1. Youtube 影片：紙黏土基本技法示範<br><a href="https://youtu.be/RsUmA9TmlPc">https://youtu.be/RsUmA9TmlPc</a><br>2. 芒果娃娃範本。 |
| 第七周<br>至<br>第十四周   | 8  | 菱角小書        | 國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<br>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。                     | 1. 菱角的外型及生長環境。<br>2. 菱角小書的製作方法。            | 1. 寫出菱角的外型及生長環境。<br>2. 利用繪畫工具，根據小書的製作步驟，表現觀察到的菱角，創作菱角小書。                         | 1. 寫出：菱角的外型及生長環境。<br>2. 利用：使用繪畫工具。<br>3. 表現與創作：菱角小書。                      | 1. 觀察菱角的特色。<br>2. 完成菱角小書。                      | 菱角小書範本。                                                                                                          |
| 第十五周<br>至<br>第二十一周 | 7  | 「吃果子拜樹頭」發表會 | 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。<br>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 | 分享的內容。                                     | 1. 藉由發表會分享要點說出製作公仔及小書的心得。<br>2. 理解不同的創作方法，欣賞芒果娃娃、菱角小書作品。<br>3. 探索在地產業的特色，並與同學分享。 | 1. 說出與分享：公仔創作理念與小書故事內容。<br>2. 理解與欣賞：芒果娃娃、菱角小書作品。<br>3. 探索：認識在地產業芒果、菱角的特色。 | 1. 能口頭說出創作理念。<br>2. 欣賞不同的藝術作品。<br>3. 認識家鄉在地產業。 | 發表會分享。                                                                                                           |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。