

教育部國民及學前教育署
115 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一五年四月十七日

計畫二、辦理戶外教育課程

2-1 學校實施戶外教育

執行單位	市立河東國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：蘇俊凱 職稱：教導主任 電話：(公) 066852527 手機：0952125286 E-mail：kk12250315@tn.edu.tw
計畫名稱	文史溯源小飛番-再現西拉雅

一、課程實施資訊			
(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程 ☐ 其他		
(二)課程實施單位與對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他：全校學生 /對象 1-6 年級學生		
(三)參與學生數佔全校學生人數比率	100%		
(四)規劃經濟弱勢學生參與機制	☒ 是 ☐ 否		
(五)課程實施類型	☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育		
(六)實施地點或場域	☐ 跨縣市 ☒ 在地 地點或場域名稱：走馬瀨農場-西拉雅環境教育課程	是否為公告學習點	☐ 縣市發展之學習點 ☐ 主題之建議場域 ☐ 戶外教育平臺場域
二、風險評估與安全管理機制			
115 學年度戶外教育計畫結合本校校訂課程《河東 e 揚國際・再現西拉雅》文史溯源小飛番的教學目標，並提升全校師生西拉雅素養，以達「再現西拉雅」課程目標，本校戶外教育選擇本市「走馬瀨農場」為學習場域，體驗番社采風及勇士與狩獵(射箭)課程，增進學生對校本課程的學習以及對部落文史及環境教育的認識與體驗。安全風險管理機制如下： (一)活動前的風險評估和安全整備：行前檢整作業 1.工作分配：場地接洽.逃生演練.保險投保.醫護分組等規劃。 2.風險管理 成員建檔：本次參與成員為行政教師、一~六年級師生、護理師，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。 (1) 行前準備：此行教學活動地點為走馬瀨農場。 (2)行前教育：教導參觀場館與聆聽導覽解說的禮儀，不可大聲喧嘩及服裝整齊等，學生自主學習蒐集資料、宣導管制事項，指導團隊應行規範。 (3)場地會勘：透過行政窗口連繫確認場域、行動路線事宜。 (4)保險行政：為參與師生投保，並處理行政事宜。 (5)突發狀況：遇不可抗力的天災等因素，先行說明處置方式。 活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業			

1、遇緊急狀況，即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。

2、尋求附近學校-大內國小之協助。

3、傷害發生時，於第一時間進行適當處置。

4、運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。

(二)活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正

1、召開小組會議，了解安全管理狀況。

2、檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。

3、辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。

4、檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。

5、實施成效評估方式之規劃

(1) 學生學習成果：展示學生優良繪圖及心得寫作作品。

(2) 小組及教師意見：針對推動小組所提供之活動檢討內容，評估整體成效。

(3) 教學反思：藉由教師教學後之自我省思，了解教師對活動的看法。

附件 5 地方政府所屬學校及國立學校經費申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：市立河東國小					
計畫名稱：文史溯源小飛番-再現西拉雅					
計畫期限：115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：60,000 元，向國教署申請補助金額：39,000 元，自籌款：21,000 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費	500	6	3,000	中低收入戶學生費用
	膳費	100	68	6,800	走馬瀨農場便餐餐費
	交通費	12,000	2	24,000	戶外教育遊覽車車資
	場地費	320	68	21,760	走馬瀨農場西拉雅環境教育課程費用
	保險費	28	45	1,260	學生保險費用
	雜支	3,180	1	3,180	文具、獎勵品等，未超過 6%。
小 計				60,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計				60,000	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
					國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。					補助方式：部分補助【補助比率 65%】

二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	

2-1：學校實施戶外教育

執行單位	臺南市白河區河東國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：蘇俊凱 職稱：教導主任 電話：(公) 06-6852527 手機：0952125286 E-mail：kk12250315@tn.edu.tw
計畫名稱	文史溯源小飛番-再現西拉雅

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程 ☐ 其他_____
(二) 課程實施單位與對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他 <u>全校</u> /對象 <u>1-6</u> 年級學生
(三) 參與學生數佔全校學生人數比率	100%
(四) 規劃經濟弱勢學生參與機制	☒ 是 ☐ 否
(五) 課程實施類型	☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育
(六) 實施場域	☒ 在地 地點：走馬瀨農場-西拉雅環境教育課程
二、計畫理念與目標	
河東國小位於臺南市東北隅白河區偏鄉地區，六溪分校更為西拉雅部落原鄉。學校積極發揚西拉雅文化，教導學生西拉雅語、學習夜祭牽曲跳唱、參加夜祭學習祭典儀式流程及其文化意義。115學年度戶外教育計畫結合本校校訂課程《河東e揚國際·再現西拉雅》文史溯源小飛番的教學目標，並提升全校師生西拉雅素養，以達「再現西拉雅」課程目標，本校戶外教育選擇本市「走馬瀨農場」為學習場域，增進學生對校本課程的學習以及對部落文史及環境教育的認識與體驗。 115學年度戶外學習行程規劃：參訪走馬瀨農場。透過該農場西拉雅文化戶外教育學習場域體驗，鼓勵師生結合校本課程實地體驗，並進行文史教育及環境教育的體驗與學習，使我們有機會打開身歷其境的想像，永保對學習的好奇心。	
三、課程規劃與運作	
(一) 課前預備	1. 課程主題：文史溯源小飛番-再現西拉雅 2. 課程內容： (1)西拉雅文化歷史介紹及夜祭的重要儀式認識。

	(2)戶外教育學習場域介紹：走馬瀨農場。 (3)參觀場館禮儀及戶外教育安全教育。 3. 結合校本課程實施。
(二) 課中學習	1. 課程主題：文史溯源小飛番-再現西拉雅 2. 課程內容： (1)戶外教育學習場域實地體驗教學、導覽員解說、環境教育。 (2)參訪「走馬瀨農場」結合本校校訂課程《河東e揚國際·再現西拉雅》文史溯源小飛番的教學目標，並進行全校師生西拉雅文化射箭體驗，以達「再現西拉雅」課程目標，增進學生對校本課程的學習以及對本市生態及環境教育場域的認識與體驗。。 3. 戶外學習行程：走馬瀨農場(含午餐)。 4. 走馬瀨農場：走馬瀨農場的名稱由來，與西拉雅平埔族有著密不可分的關係，課程之目標為從開始認識平埔族，到關注平埔族如何在這塊土地上開墾、生活及型態，是如何在這塊土地上與環境自然相處，以及在漢化的過程中衍生出如何與現今的環境友善及共存，表達出社會人文的關懷，達成從覺知環境與個人到不同族群文化對於環境的態度與行為。 5. 活動單元：番社采風及勇士與狩獵(射箭)。
(三) 課後反思	1. 課程主題：文史溯源小飛番-再現西拉雅 2. 課程內容：戶外教育課程統整與檢討改進，喚起文化傳承意識課程結束後。 3. 對本次「文史溯源小飛番-再現西拉雅」戶外教學主題課程進行統整教學。 4. 透過實地戶外教育學習場域的學習與分享，了解本校校本課程結合臺南在地戶外教育場域、人文歷史並一起面對環境變化，最後並能讓學生學習保留當地產業及文化，開啟部落文化保存新生機，啟發與西拉雅文化連結的關係，發現自己與周遭生態環境之間的關聯，並學習部落競技與自然環境的素養。透過此次的交流及體驗讓孩子能更進一步的認識在地藝術及文史，達到《文史溯源小飛番-再現西拉雅》的教學目標。 (一)課程評量： 本次校外教學主題為「文史溯源小飛番-再現西拉雅」希望藉由戶外教育的進行，結合本校校訂課程《河東e揚國際·再現西拉雅》文史溯源小飛番的教學目標，並提升全校師生西拉雅文化涵養，以達此次課程目標。讓學生除了更加認識屬於自己的西拉雅文化歷史，更能與本土教育結合認識台南

	400 的府城歷史文化！ 1. 文史溯源小飛番：增進對於西拉雅族群文化的瞭解與認同感。 2. 再現西拉雅：能學習西拉雅傳統競技技能，並能連結課程內容與環境現況。 3. 能喚起西拉雅部落文化認同及傳承文化之使命感。 (二)課程回饋： 1. 增進學生對西拉雅文化的了解與認識，以建立廣闊與冒險的胸襟。 2. 提昇學生對土地的認同感及鄉土情懷的建立。 3. 提高學生善用並保文史資源。 4. 整合學校、家庭、機構與社區等各項資源，以完備本校校本課程。
四、風險評估與安全管理機制 「安全是戶外教育成功的基礎」戶外教育鼓勵大家走出去真實的世界學習，藉此學會承擔風險、評估危險因子，做好安全防護並懂得保護自己、他人與環境；但在學習階段，為了讓大眾能走出課室外，如何在真實的戶外環境中快樂地學習，必須透過有效的風險管理與評估機制，確保安全。本校戶外教育自主學習課程試辦計畫安全風險管理機制如下： (一)活動前的風險評估和安全整備：行前檢整作業 1. 工作分配：場地接洽、逃生演練、保險投保、醫護分組等規劃。 2. 風險管理 成員建檔：本次參與成員為行政教師、一~六年級師生、護理師，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。 (1)行前準備：此行教學活動地點為走馬瀨農場。 (2)行前教育：教導參觀場館與聆聽導覽解說的禮儀，不可大聲喧嘩及服裝整齊等，學生自主學習蒐集資料、宣導管制事項，指導團隊應行規範。 (3)場地會勘：透過行政窗口連繫確認場域、行動路線事宜。 (4)保險行政：為參與師生投保，並處理行政事宜。 (5)突發狀況：遇不可抗力的天災等因素的風險預防和安全維護： ①遇緊急狀況，即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。 ②尋求附近學校-大內國小之協助。 ③傷害發生時，於第一時間進行適當處置。運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。 (二)活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正 1、召開小組會議，了解安全管理狀況。 2、檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。 3、辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。	

4、檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。

5、實施成效評估方式之規劃

(1) 學生學習成果：展示學生優良繪圖及心得寫作作品。

(2) 小組及教師意見：針對推動小組所提供之活動檢討內容，評估整體成效。

(3) 教學反思：藉由教師教學後之自我省思，了解教師對活動的看法。