

臺南市公立白河區河東國民小學 115 學年度(第 1 學期)六年級彈性學習 Hedong Siraya Bamboo Fun 課程計畫

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                           | Let the world know                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                    | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                      | 結構與功能：學習使用影音設備將製作完成之繪本及電子書配以錄音。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                  | E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                      | 學生透過資訊媒材，將製作完成之繪本與電子書配音。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                       | <div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                     | 1. 繪本與電子書錄音製作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| <div><div><div>河東我來說<br/>(7)<br/>能錄製河東社區繪本。</div><div>➡</div><div>六溪我來說<br/>(7)<br/>能錄製六溪社區繪本。</div><div>➡</div><div>河東六溪齊來電<br/>(7)<br/>能製作河東、六溪電子書錄音。</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| 單元名稱                   |                                         | 河東我來說                                                                    | 教學期程                                                    | 第 1 週至第 7 週                    | 教學節數                             | 7 節<br>320 分鐘                                                                                                                                            |
|------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英-E-A1<br>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>多-E1<br>了解自己的文化特質。 |                                                         |                                |                                  |                                                                                                                                                          |
|                        | 學習內容(校訂)                                | 河東社區繪本錄音。                                                                |                                                         |                                |                                  |                                                                                                                                                          |
| 學習目標                   |                                         | 能錄製河東社區繪本。                                                               |                                                         |                                |                                  |                                                                                                                                                          |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                         | 節數<br>規劃                                                                 | 教師的提問或引導                                                | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼              | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？ | 學習資源                                                                                                                                                     |
|                        |                                         | 3                                                                        | 提問：你知道如何錄音嗎？自己的聲音也可以放到網路上嗎？<br>介紹可以上傳照片及錄音軟體 app-Seesaw | 教師指導學生錄製河東社區繪本(用英語介紹自己的地圖並錄音)。 | 將繪本配以錄音。                         | 河東社區有聲繪本<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rpFvzSch4Jc&amp;t=221s">https://www.youtube.com/watch?v=rpFvzSch4Jc&amp;t=221s</a><br>(seesaw 教學影片) |
|                        |                                         | 2                                                                        | 請學生操作 Seesaw 並練習拍自己的作業到網路上                              | 練習使用平板上傳<br>老師會逐一審視學生作品        |                                  |                                                                                                                                                          |
|                        |                                         | 2                                                                        | 請學生練習錄音並放到網路 seesaw 上                                   | 學生個別練習將英文並錄音，老師糾正發音並幫助學生錄音。    |                                  |                                                                                                                                                          |

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| 單元名稱 |  | 六溪我來說 | 教學期程 | 第 8 週至第 14 週 | 教學節數 | 7 節<br>280 分鐘 |
|------|--|-------|------|--------------|------|---------------|
|------|--|-------|------|--------------|------|---------------|

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

|                        |                                     |                                                                                                               |                            |                                          |              |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|--------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英-E-A1<br>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-C2<br>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。                     |                            |                                          |              |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 六溪社區繪本錄音。                                                                                                     |                            |                                          |              |
|                        | 學習目標                                | 能錄製六溪社區繪本。                                                                                                    |                            |                                          |              |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 節數<br>規劃                            | 教師的提問或引導                                                                                                      | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼          | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ | 學習資源         |
|                        | 3                                   | 幾次熟練之後，請學生拍自己的地圖，並練習用<br>英語介紹自己的地圖錄音。                                                                         | 練習介紹自己的地圖繪<br>本。(指定至少 6 句) | 將繪本配以錄音。                                 | 六溪社區有聲繪<br>本 |
|                        | 2                                   | 加入前面引導句子(Hello, I am____, I am<br>going to introduce my picture book. 及結尾<br>句 Thank you for your listening.) | 練習說出句子(6-10 句)             |                                          |              |
|                        | 2                                   | 開始試著傳第一次錄音。                                                                                                   | 錄音並上傳音檔                    |                                          |              |

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

|               |                                     |                                                                                            |               |      |  |
|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|--|
| 7 節<br>280 分鐘 |                                     |                                                                                            |               |      |  |
| 單元名稱          | 河東六溪齊來電                             | 教學期程                                                                                       | 第 15 週至第 21 週 | 教學節數 |  |
| 學習重點          | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英-E-A1<br>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>社 2b-III-2<br>理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 |               |      |  |
|               | 學習內容(校訂)                            | 河東、六溪電子書錄音。                                                                                |               |      |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

| 學習目標                   | 能製作河東、六溪電子書錄音。 |                                 |                     |                                      |           |
|------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------|
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 節數<br>規劃       | 教師的提問或引導                        | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼   | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看到什麼？ | 學習資源      |
|                        | 3              | 老師聽過第一次試傳音檔之後，給予意見回饋並請學生修正再次上傳。 | 教師指導學生製作河東、六溪電子書錄音。 | 將電子書配以錄音。                            | 河東六溪有聲電子書 |
|                        | 2              | 第二次錄音上傳。                        | 使用平板                |                                      |           |
|                        | 2              | 老師給予建議及評量。                      | 全班一起觀看彼此的作品。        |                                      |           |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

## 臺南市公立白河區河東國民小學 115 學年度(第 2 學期)六年級彈性學習 Hedong Siraya Bamboo Fun 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Let the story go on                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學<br>節數 | 本學期共( 19 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 結構與功能：認識 Cool English 並使用其功能。將製作完成之繪本與電子書上傳至學校 facebook 及 youtube。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學生透過資訊媒材，將製作完成之繪本與電子書上傳至學校 facebook 及 youtube。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 配合融入之<br>領域或議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |             |
| 總結性<br>表現任務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 使用 Cool English 及將繪本與電子書上傳。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">             河東走出去<br/>世界走進來<br/>(7)<br/>能使用酷英及上傳河東社區<br/>繪本及電子書。           </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➡</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">             六溪走出去<br/>世界走進來<br/>(7)<br/>能使用酷英及上傳六溪社區<br/>繪本及電子書。           </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➡</div> <div style="background-color: #6b4696; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">             未完待續<br/>(5)<br/>能賞析繪本及電子書。           </div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

|                        |                                     |                                                                          |                                                                      |                     |                                          |                       |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|-----------------------|
| 單元名稱                   |                                     | 河東走出去<br>世界走進來                                                           | 教學期程                                                                 | 第 1 週至第 7 週         | 教學節數                                     | 7 節<br>280 分鐘         |
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英-E-A1<br>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>多-E1<br>了解自己的文化特質。 |                                                                      |                     |                                          |                       |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 1. 河東社區及六溪繪本及電子書。<br>2. 選一個國家或自己的家鄉，並自製繪本，介紹自己的家鄉或是自選的國家，將繪本及錄音檔上傳。      |                                                                      |                     |                                          |                       |
|                        | 學習目標                                | 能上傳繪本及電子書。                                                               |                                                                      |                     |                                          |                       |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                 | 教師的提問或引導                                                             | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼   | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ | 學習資源<br>社群網站及影音<br>網站 |
|                        |                                     | 3                                                                        | 提問:你記得之前上傳的地圖嗎？我們來試試看<br>介紹自己的家鄉或是自己選一個國家介紹。(6-<br>10 頁)<br>製作繪本及寫句子 | 教師指導學生上傳繪本及<br>電子書。 | 將繪本及電子書上<br>傳社群網站及影音<br>網站。              |                       |
|                        |                                     | 2                                                                        | 製作繪本及寫句子                                                             | 製作繪本及寫出句子           |                                          |                       |
|                        |                                     | 2                                                                        | 上傳自己的成果<br>老師給予回饋                                                    | 使用平板                |                                          |                       |

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| 單元名稱 |                                     | 六溪走出去<br>世界走進來                                                                      | 教學期程 | 第 8 週至第 14 週 | 教學節數 | 7 節<br>280 分鐘 |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------|---------------|
| 學習重點 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 |      |              |      |               |
|      |                                     |                                                                                     |      |              |      |               |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

|                        |          |                                                                                                                     |                   |                                  |              |
|------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------|
| 點                      | 學習內容(校訂) | 1. 六溪社區繪本及電子書。<br>2. Cool English 介紹                                                                                |                   |                                  |              |
| 學習目標                   |          | 1. 能上傳繪本及電子書。<br>2. 認識 Cool English 網站的功能並使用。                                                                       |                   |                                  |              |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 節數<br>規劃 | 教師的提問或引導                                                                                                            | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？ | 學習資源         |
|                        | 2        | 提問:你知道 Cool English 嗎?<br>「Cool English 英語線上學習平臺」國中小專區，以聽力、口說、閱讀、寫作、字彙/文法、遊戲、學習扶助內容及會考專區進行課程規劃，多元豐富的內容培養學生全方位的英語能力。 | 使用平板進入酷英          | 1. 會使用酷英來幫助自己學習英語                | Cool English |
|                        | 3        | 介紹酷英網站:<br>因應行動載具普及化，Cool English 也特別研發行動載具可使用之課程，透過手機或平板電腦即可隨時隨地體驗互動式課程，讓數位學習不再侷限桌機及筆電。                            | 使用平板進入酷英          |                                  |              |
|                        | 2        | 酷英有連結國高中課程，可以幫助學生學習英語，也有一些遊戲及影片、繪本來讓學生有更豐富的英語學習。                                                                    | 發表自己喜歡酷英哪裡並分享     |                                  |              |

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

|      |                             |                                                                                            |               |      |               |
|------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|---------------|
| 單元名稱 | 未完待續                        | 教學期程                                                                                       | 第 15 週至第 19 週 | 教學節數 | 5 節<br>240 分鐘 |
| 學習重點 | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 英-E-A1<br>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>社 2b-III-2<br>理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 |               |      |               |
|      | 學習內容(校訂)                    | 1. 河東、六溪繪本及電子書。<br>2. Cool English。<br>3. 網路英語學習相關 app.                                    |               |      |               |

| 學習目標                   | 能賞析繪本及電子書。 |                                                                      |                      |                                                                              |               |
|------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 節數<br>規劃   | 教師的提問或引導                                                             | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼    | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？                                     | 學習資源          |
|                        | 2          | 配合畢業典禮，練習英語自我介紹(6-10 句)                                              | 寫出句子並練習              | 1. 能把所學的<br>英語講出來<br>並做自我介<br>紹。<br>2. 賞析繪本及<br>電子書，並<br>說出優點及<br>可改善之<br>處。 | 社群網站及影音<br>網站 |
|                        | 2          | 寫出名字 name、年齡 age、喜歡的顏色 color、<br>食物 food、遊戲 game、以後想要做什麼職業<br>job 等等 | 上台發表                 |                                                                              |               |
|                        | 1          | 藉由酷英線上電子書，選擇幾本電子書讓學生觀<br>看並閱讀。                                       | 教師與學生共同賞析繪本<br>及電子書。 |                                                                              |               |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。