

## 臺南市公立白河區河東國民小學 115 學年度(第1學期)五年級彈性學習 Hedong Siraya Bamboo Fun 課程計畫

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                         | Know the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                  | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                    | 互動與關聯：從自身居住部落出發，向外擴展視野。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                | E-C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化， <del>積極關心全球議題及國際情勢</del> ，且能順應時代脈動與社會需要， <del>發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷</del> 。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                    | 學生由自身部落出發，向外擴展視野，進而培養自我文化認同信念，並尊重與欣賞多元文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                     | <div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                   | 1. 手繪河東與六溪地圖。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| <div><div><div>畫我家鄉河東心<br/>(7)<br/>能製作河東社區地圖</div><div>➡</div><div>畫我家鄉六溪情<br/>(7)<br/>能製作六溪社區地圖。</div><div>➡</div><div>昂首向外大步走<br/>(7)<br/>能說出交通工具英語及使用<br/>句型表達交通方式</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 畫我家鄉河東心                                                                     | 教學期程                                                                                                                                                                  | 第 1 週至第 7 週                       | 教學節數                                     | 7 節<br>280 分鐘 |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|---------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英-E-A1<br>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>多-E2<br>建立自己的文化認同與意識。 |                                                                                                                                                                       |                                   |                                          |               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 河東社區地圖。                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                   |                                          |               |
| 學習目標                   |                                     | 能手繪河東社區地圖。                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                   |                                          |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                    | 教師的提問或引導                                                                                                                                                              | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ | 學習資源          |
|                        |                                     | 3                                                                           | 提問:你知道學校附近有什麼地標(landmarks)嗎? 請學生記錄下來及畫出來。<br>認識地方(places):<br>Hospital 醫院、clinic 診所、supermarket 超級市場、park 公園、hot spring 溫泉、bridge 橋、temple 寺廟、river 河流、post office 郵局 | 手繪河東社區地圖，並標示出住家、學校及社區主要地標。<br>學習單 | 正確標示出住家、學校及社區主要地標。                       | 河東社區地圖        |
|                        |                                     | 2                                                                           | 提問:你覺得地圖上有什麼指標?<br>引導學生講出東西南北(East、west、south、north)<br>左 left、右 right、up 上、down 下                                                                                    | 方位學習單                             |                                          |               |
|                        |                                     | 2                                                                           | 引導學生練習畫出自己家鄉的地圖 map                                                                                                                                                   | 使用英語畫出自己的家鄉地圖                     |                                          |               |

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| 單元名稱                   |                                         | 畫我家鄉六溪情                                                                                     | 教學期程                                                                                                                                            | 第 8 週至第 14 週                             | 教學節數                                         | 7 節<br>280 分鐘                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英-E-A1<br>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>社 2a-III-2<br>關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 |                                                                                                                                                 |                                          |                                              |                                                                                                                             |
|                        | 學習內容(校訂)                                | 六溪社區地圖。                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                          |                                              |                                                                                                                             |
| 學習目標                   |                                         | 能手繪六溪社區地圖。                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                          |                                              |                                                                                                                             |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                         | 節數<br>規劃                                                                                    | 教師的提問或引導                                                                                                                                        | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                        | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？             | 學習資源                                                                                                                        |
|                        |                                         | 3                                                                                           | 藉由繪本(Me on the map)<br>認識幾個認識家鄉的單字，從家的房間到外面的地方。<br>Room 房間、house 房子、town 城鎮、street 街道、state 州、country 國家、United of America 美國、world 世界、earth 地球 | 1. 聽讀句子並練習寫出聽到的單字<br>2. 學習單              | 1. 正確標示出住家、學校及社區主要地標。<br>2. 能寫出聽到的單字並練習寫出句子。 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v_gUK8U9dE0">https://www.youtube.com/watch?v=v_gUK8U9dE0</a><br>(me on the map 繪本) |
|                        |                                         | 2                                                                                           | 仿寫繪本句子<br>This is my map of my room.<br>This is my map of my town.<br>This is my map of my country.                                             | 1. 從繪本單字到句子<br>2. 寫出自己的句子<br>3. 和自製地圖做結合 |                                              |                                                                                                                             |
|                        |                                         | 2                                                                                           | 從繪本認識 主格、所有格、受格<br>I my me<br>You your you<br>He his him<br>She her her                                                                         | 上台發表並介紹自己的地圖和別人的地圖<br>(2 句自己、2 句別人)      |                                              |                                                                                                                             |

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

|                        |                             |                                                                                           |                                                                                                |                                      |                                  |                                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 單元名稱                   |                             | 昂首向外大步走                                                                                   | 教學期程                                                                                           | 第 15 週至第 21 週                        | 教學節數                             | 7 節<br>320 分鐘                                                                                                                                      |
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 英-E-A1<br>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-C2<br>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 |                                                                                                |                                      |                                  |                                                                                                                                                    |
|                        | 學習內容(校訂)                    | 交通工具單字及應用句型。                                                                              |                                                                                                |                                      |                                  |                                                                                                                                                    |
| 學習目標                   |                             | 能說出交通工具英語及使用句型表達交通方式                                                                      |                                                                                                |                                      |                                  |                                                                                                                                                    |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                             | 節數<br>規劃                                                                                  | 教師的提問或引導                                                                                       | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                    | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？ | 學習資源                                                                                                                                               |
|                        |                             | 3                                                                                         | 提問:你知道全世界的小孩怎麼上學嗎?<br>答案會出乎你意料之外<br>有坐船的 by boat、坐飛機 by plane、 滑雪 ski、走路 walk、坐火車 by train… 等等 | 教師利用圖卡幫助學生認識交通工具英語，並透過問答學習交通方式的表達方式。 | 能至少正確說出交通工具英語及句型。(3-5 個)         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_pA2yKC18VU">https://www.youtube.com/watch?v=_pA2yKC18VU</a><br>(Tjis is the way we go to school 繪本-英語繪本) |
|                        |                             | 2                                                                                         | 藉由繪本(This is the way we go to school)<br>介紹世界各地的人們去上學用的交通工具並認識不同國家。                            | 聽讀到認識的單字舉手並記錄下來。<br>學習單配對            |                                  |                                                                                                                                                    |
|                        |                             | 2                                                                                         | 聽完繪本故事，寫出自己上學的方式並寫出一個從繪本聽到的很特別的上學方式。                                                           | 上台發表<br>提醒留下地圖(下學期繼續使用)              |                                  |                                                                                                                                                    |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立白河區河東國民小學 115 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習 Hedong Siraya Bamboo Fun 課程計畫

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                              | E-linking                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學<br>節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                               | ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 設計理念                                                                                                                                                         | 模式：學習使用 e 化設備將創作轉換成電子型式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                                                                                                                                   | E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 課程目標                                                                                                                                                         | 學生使用資訊媒材自學，將創作轉為電子形式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 配合融入之<br>領域或議題                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |             |
| 總結性<br>表現任務                                                                                                                                                  | 繪本與電子書製作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| <div><div>河東我來繪<br/>(7)<br/>能手繪河東社區繪本。</div><div>➡</div><div>六溪我來繪<br/>(7)<br/>能手繪六溪社區繪本。</div><div>➡</div><div>河東六溪齊來電<br/>(7)<br/>能製作河東、六溪電子書。</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

|                        |                                     |                                                                                             |                                                                                                                    |                   |                                          |                            |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| 單元名稱                   |                                     | 河東我來繪                                                                                       | 教學期程                                                                                                               | 第 1 週至第 7 週       | 教學節數                                     | 7 節<br>320 分鐘              |
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英-E-A1<br>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>社 2a-III-2<br>關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 |                                                                                                                    |                   |                                          |                            |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 河東社區繪本。                                                                                     |                                                                                                                    |                   |                                          |                            |
|                        | 學習目標                                | 能手繪河東社區繪本。                                                                                  |                                                                                                                    |                   |                                          |                            |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                    | 教師的提問或引導                                                                                                           | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ | 學習資源<br><br>河東社區繪本<br>自製地圖 |
|                        |                                     | 3                                                                                           | 提問:你知道要怎麼問路嗎?還有如果有人問路要怎麼回答?<br>學習 turn right、turn left、go straight、down the street/road、walk through 1 or 2 blocks | 用地圖去練習問路和回答       | 將所學(舉凡：社區地理環境、文化特色等等)以繪本方式呈現。            |                            |
|                        |                                     | 2                                                                                           | 認識介係詞<br>In front of、behind、across from、next to、in、on、under                                                        | 學習單               |                                          |                            |
|                        |                                     | 2                                                                                           | 選擇 2 個地點，練習講從一個地點到另一個地點。                                                                                           | 上台拿著自製地圖發表        |                                          |                            |

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| 單元名稱 | 六溪我來繪 | 教學期程 | 第 8 週至第 14 週 | 教學節數 | 7 節<br>280 分鐘 |
|------|-------|------|--------------|------|---------------|
|------|-------|------|--------------|------|---------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

|                        |                                     |                                                                                           |                                                                     |                                               |                 |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英-E-A1<br>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-C2<br>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 |                                                                     |                                               |                 |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 六溪社區繪本。                                                                                   |                                                                     |                                               |                 |
|                        | 學習目標                                | 能手繪六溪社區繪本。                                                                                |                                                                     |                                               |                 |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 節數<br>規劃                            | 教師的提問或引導                                                                                  | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                   | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？      | 學習資源            |
|                        | 3                                   | 提問：你知道可以將自己畫的地圖傳到網路上並<br>做成電子書嗎？<br>介紹 Canva 軟體及 Power point 使用                           | 教師指導學生將所學手繪<br>出河東社區地圖加上人文<br>和自然景觀圖片或 icon<br>圖示化(如竹子、蓮花、<br>樹等等)。 | 將所學(舉凡：<br>社區地理環境、<br>文化特色等等)<br>以繪本方式呈<br>現。 | 六溪社區繪本<br>電腦或平板 |
|                        | 2                                   | 練習打英文字(使用以前學過或是現在正在教的<br>單字及句子)                                                           | 使用平板練習打英文字                                                          |                                               |                 |
|                        | 2                                   | 練習用關鍵字找圖片或資料                                                                              | 使用平板練習用關鍵字找<br>資料                                                   |                                               |                 |

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

|      |                                     |                                                                                           |      |                  |      |               |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------|---------------|
| 單元名稱 |                                     | 河東六溪齊來電                                                                                   | 教學期程 | 第 15 週至第 21<br>週 | 教學節數 | 7 節<br>280 分鐘 |
| 學習重點 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英-E-A1<br>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-C2<br>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 |      |                  |      |               |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

|                                |                  |                  |                             |                                         |             |
|--------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------|
|                                | <b>學習內容</b> (校訂) |                  |                             |                                         |             |
|                                | 河東、六溪電子書。        |                  |                             |                                         |             |
| <b>學習目標</b>                    |                  | 能製作河東、六溪電子書。     |                             |                                         |             |
| <b>教師提問/學習活動<br/>學習評量/學習資源</b> | <b>節數<br/>規劃</b> | <b>教師的提問或引導</b>  | <b>學生的學習活動</b><br>學生要做甚麼    | <b>學習評量</b><br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？ | <b>學習資源</b> |
|                                | 2                | 完成自己的地圖並開始練習拍照上傳 | 練習使用電腦或平板上傳資料               | 1 將所學(舉凡：社區地理環境、文化特色等等)以電子書方式呈現。        | 河東六溪電子書     |
|                                | 3                | 美編自己的 PPT 或電子書   | 使用平板或電腦製作電子書                |                                         |             |
|                                | 2                | 完成自己的電子書         | 上台發表至少用英語介紹自己的電子書地圖(最少 3 句) |                                         |             |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。