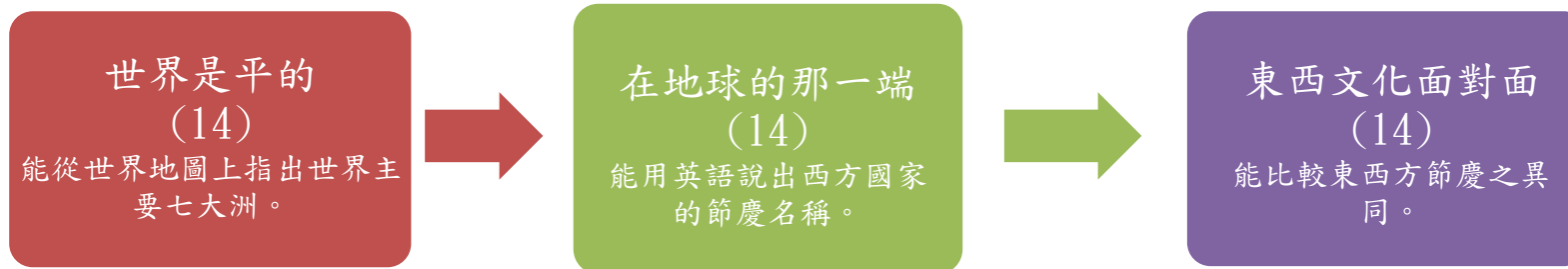


臺南市公立白河區河東國民小學 115 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習 Hedong Siraya Bamboo Fun 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Walk into Siraya	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與互動-以部落重要節慶開始，進而到西方國家有關節慶，拓展世界觀。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化， 積極關心全球議題及國際情勢 ，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
課程目標	學生透過賞析，從自身的部落文化觀點出發，進而理解不同文化、從而學習包容不同文化間的異同。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	認識東西方節慶文化的差異 1. 從世界地圖，認識世界不同的地方。 2. 利用歌曲及網路資源介紹萬聖節的由來。 3. 會說萬聖節有關的英語單字。 4. 認識西拉雅重要節慶-夜祭。 5. 知道夜祭的重要性並比較東西方節慶的異同。 6. 會用西拉雅語講出夜祭的單字並會唱出夜祭傳統歌曲。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		世界是平的	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	14 節 640 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 社-2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。				
	學習內容 (校訂)	1. 世界地圖與世界主要國家。 2. 西方節慶萬聖節、亡靈節。 3. 西拉雅文化、夜祭。				
學習目標		1. 能從世界地圖上指出世界主要七大洲。 2. 認識東西方的節慶。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		4	根據世界地圖，提問 1. 請問世界有幾大洲？答案：有七大洲：亞洲（全稱亞細亞洲）、歐洲（全稱歐羅巴洲）、非洲（全稱阿非利加洲）、大洋洲（包含澳大利亞及附近島嶼）、北美洲（全稱北亞美利加洲）、南美洲（全稱南亞美利加洲）及南極洲。 2. 台灣是屬於	學生認識七大洲之後並認讀單字(Asia 亞洲, North America 北美洲, South America 南美洲, Africa 非洲, Europe 歐洲, Oceania 大洋洲, Antarctica 南極洲, 老師	1. 學生會認讀出七大洲的單字。 2. 學生會認讀出萬聖節的單字。	1. 網路影片 https://www.youtube.com/watch?v=HU0mA0XeZsA 2. 萬聖節影片及單字 3. 認識亡靈節(影片可

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		哪一洲？答案：亞洲 *根據世界地圖，介紹東西方幾個比較重要的國家	給予學習單讓學生可以配對並記住位置。 世界地圖學習單	3. 學生認識亡靈節並會指出和萬聖節的相似處及不同處。 4. 學生認識西拉雅文化重要節日-夜祭。 5. 能知道西拉雅文化夜祭的由來並能說出相關夜祭的東西並表演歌曲。	可夜總會) 4. 西拉雅夜祭文化相關資源。
	4	提問：你知道西方文化-萬聖節、亡靈節的由來嗎？ 提問：為何有“不給糖就搗蛋”的習俗？ 引導學生認識萬聖節及亡靈節。	萬聖節、亡靈節常見單字認讀		
	4	提問：在我們的西拉雅文化生活周遭，有沒有特別的節日？ 根據繪本，認識西拉雅在地文化-夜祭	西拉雅夜祭單字及文化		
	2	提問：有沒有聽過夜祭的歌曲？夜祭的目的是什麼？ 從夜祭活動中，學習夜祭的歌曲。	學習唱夜祭歌曲 做夜祭活動		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		在地球的那一端	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	14 節 560 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
	學習內容 (校訂)	1 東西方國家的節慶。 2. 簡易的有關萬聖節單字。				
學習目標		1. 能用英語說出西方國家的節慶名稱及有關單字。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源

資源	4	提問：如果萬聖節來臨，親人過世或祖先需要祭拜嗎？想一想？西方文化對緬懷祖先的態度是什麼？ 複習西方文化-萬聖節、亡靈節 配合時間做萬聖節活動(10月底)	複習萬聖節的文化由來及單字 學習唱萬聖節的歌曲 學生表演並到各班去做(trick or treat)	1. 學生能分辨東西方不同的節慶；(東方是清明節及中元節；西方是萬聖節及亡靈節)	1. 網路影片 https://www.youtube.com/watch?v=HU0mA0XeZsA 2. 萬聖節影片及單字 3. 認識亡靈節(影片可夜總會) 4. 清明節、中元節相關影片及單字 5. 西拉雅繪本及相關資源
	4	提問：想一想，有關東方文化，為什麼會有清明節和中元節？東方文化對緬懷祖先的態度是什麼？ 認識東方文化-清明節、中元節	清明節、中元節常見單字認讀 學習單的填寫		
	4	提問：你知道西拉雅文化夜祭的由來嗎？ 認識太祖五姊妹及尢姨。	看繪本認讀西拉雅夜祭單字及文化		
	2	提問：在對於祖先及過世親人的態度，東西方文化最主要的差別是什麼？ 做分類及歸類	說出東西方節慶相同與不同之處		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		東西文化面對面	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	14 節 560 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 國-E2 表現具國際視野的本土文化認同。				
	學習內容 (校訂)	1. 東西方節慶。 2. 東西方節慶之異同				
學習目標		1. 能正確說出已習得之節慶名稱與相關單字。 2. 能比較東西方節慶之異同。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

資源	4	提問：感恩節是為了什麼？每年年底的聖誕節又是為了什麼？ 介紹西方文化-感恩節的由來、聖誕節	能學習對別人的幫助感恩並珍惜食物 寫感恩小卡 寫給聖誕老公公的一封信(或畫圖)	學生能分辨東西 方不同的節 慶;(東方是中國 新年;西方是聖誕 節感恩節) 能知道並說出不同 節慶的由來及 認識關鍵字	1. 網路影片-感恩節 2. 聖誕節影片及單字 3. 中國新年介紹相關 影片及單字
	4	提問: 東方文化-中國新年的由來 提問: 為什麼過年要穿新衣、放鞭炮、	學習新年的有關單字 年獸的由來、紅色、鞭炮、紅 包、吃團圓飯等等相關故事		
	4	提問: 西方的新年(聖誕節)和東方的農曆新年 相似及不同的地方在哪裡? 你喜歡哪一個新年? 西方的新年或是東方的新 年? 為什麼?	寫學習單(連連看或配對)		
	2	提問: 西拉雅文化的新年有不一樣的地方嗎? 討論自己與同學家過年做的事情。 再找出東西方過新年相同與不同的事情。	能比較東西方節慶相同與不同 之處 個人發表		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立白河區河東國民小學 114 學年度(第2學期)三年級彈性學習 Hedong Siraya Bamboo Fun 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Know Siraya	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與互動-由自己本身出發，從部落所在地常見的動植物到家人的稱謂，能自我介紹，愛護自己的家鄉。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化， 積極關心全球議題及國際情勢 ，且能順應時代脈動與社會需要，發展國 INb- II -6 際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				

課程目標	學生透過實地踏查，運用所學英語詞句對部落重要信仰中心做深入認識，並學習簡介。		
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性表現任務	認識自己的家鄉-西拉雅 1. 用英語及西拉雅語自我介紹。 2. 會說出身體部位的單字。 3. 認識部落裡常見動植物。 4. 用英語和西拉雅語介紹家人。 5. 做母親節活動。		
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)			
部落知多少 (14) 能用英語與西拉雅語簡單自我介紹 ➡ 公廨知多少-1 (14) 能用西拉雅語講出常見動植物。 ➡ 公廨知多少-2 (14) 能用英語與西拉雅語說出家人稱謂。			

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		部落知多少	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	14 節 560 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
	學習內容(校訂)	1. 地圖與部落所在地。 2. 英語簡單自我介紹。				

學習目標	3. 西拉雅語自己的名字。				
	1. 西拉雅基本詞彙認識：聽、說、讀(如身體部位。)。 2. 簡單自我介紹。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	6	*認識 5W1H(Who 人、When 時、What 事、Where 地、Why 為何、How) 練習用 5W1H 問問題	1. 自我名字介紹及簡單的對話，包含單元：1) 問候與道謝。2) 介紹西拉雅傳統名字。	能用英語和西拉雅語自我名字介紹及簡單的對話。	西拉雅小書(有基本單字) 學校西拉雅繪本 西拉雅歌曲
	4	用西拉雅語介紹自己的名字，簡單的問候及道謝。(句子填入單字即可)3 句 認識西拉雅簡單詞彙(如身體部位)	1. 練習西拉雅語及認識簡單的西拉雅單字。 2. 完成學習單。		
	4	引導學生先寫出關於自己的自我介紹(句子填入單字即可)6 句 My name is _____. I am ____ years old.	1. 上台表演，練習自我介紹		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱					
部落知多少		教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	14 節 640 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 社-2b-II-1 體認人們對生活事物與環境 有不同的感受，並加以尊重。 自-			
	學習內容 (校訂)	1. 西拉雅語:常見大自然及動植物名稱。 2. 認識竹子:根、莖、葉(植物部位英語)。3. 數字 1-10(英語及西拉雅語)			

學習目標		1. 能用英語講出常見植物的根莖葉部位。 2. 能用西拉雅語講出常見動植物。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	5	提問：你知道校園常見植物及附近常見的植物有什麼嗎？ 介紹河東竹子(竹子有分成幾種種類？河東附近的竹子是哪一種?)	1. 探查校園的植物，討論植物的根莖葉部位。 2. 竹子學習單	1. 能說出河東竹子是哪一個種類並認識植物的根、莖、葉。	認識竹子 https://www.youtube.com/watch?v=dsG5edfWsiQ 數字歌
	5	提問：你知道西拉雅的數字歌嗎？ 認識西拉雅語 1-10 並練習怎麼說。	1. 運用西拉雅歌謠來加深對西拉雅語的單字用法。 2. 熟練英語數字 1-10 3. 能分辨英語及西拉雅語的不同。	2. 會唱西拉雅數字歌。 3. 能製作西拉雅小書。(照樣造句及繪畫。)	
	4	藉由繪本及西拉雅小書，認識基本的單字。 由西拉雅小書，能照樣造句，講出簡單句子。	透過西拉雅小書，學習西拉雅基本單字。		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		部落知多少	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	14 節 560 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 國-E2 表現具國際視野的本土文化認同。				

	學習內容 (校訂)	1. 簡單的照樣造句（主詞、受詞、形容詞）。 2. 母親節相關資源。			
學習目標		1. 英語家人稱謂。 2. 西拉雅語家人稱謂。			
教師提問/學習 活動 學習評量/學習 資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核 點，透過什麼工 具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	6	提問:你知道五月重要的節慶是什麼嗎? 認識有關母親節相關英語單字 (carnation, card, flower, gift, mommy) 認識家人稱謂(father、mother、brother、sister、grandpa、grandma)	1. 配合節慶表演-母親節，認識英語家人稱謂。 2. 唱母親節英語歌曲。 3. 母親節學習單	1. 結合母親節活動，能用英語及西拉雅語講出母親節相關單字。 2. 能用歌曲及行動表示出對照顧者的感恩心意。 3. 能認讀有關母親節相關單字。	母親節繪本 母親節相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=W5Ebp_2ltvI
	4	提問: 你知道西拉雅族是母系社會或父系社會? 藉由繪本、認識西拉雅文化。 藉由西拉雅小書，認識家人稱謂如何說。	1. 用小書及歌謠練習照樣造句。 2. 唱西拉雅語母親節歌曲。		
	4	配合母親節活動，引導學生手做卡片並在上面用英語寫出 1-2 句感謝父母的句子。	1. 製作母親節卡片。 2. 畫 family tree		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。