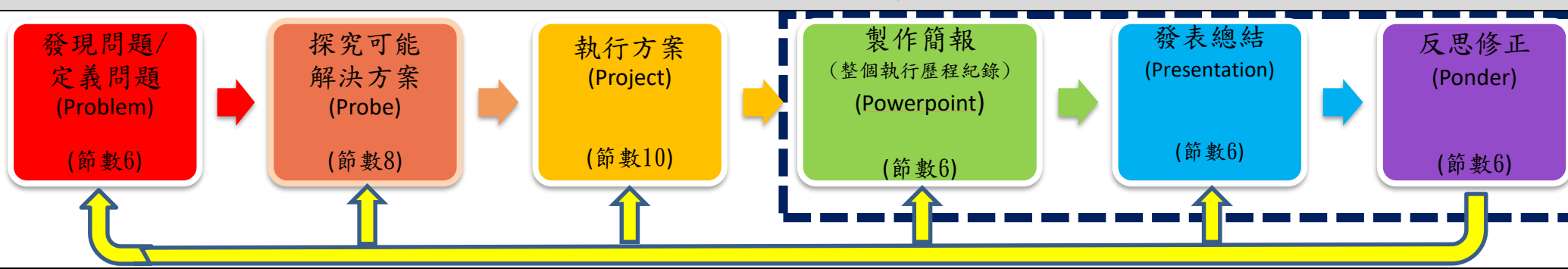


臺南市公立永康區復興國民小學 115 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫參考說明

專題名稱	「閱」來「樂」愛復興情	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	接續五年級課程「減塑活動」為課程主軸，透過影片導入引起學生關心環境的動機，並透過實際的小組討論發想如何減塑活動，進而成為小小減塑專家。		
待解決問題 (驅動問題)	如何提高民眾減塑的意願?小學生如何能改變現狀呢?		
跨領域之 大概念	改變與穩定:改變使用塑膠製品的習慣，讓社區及學校塑膠垃圾減少。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
課程目標	透過影片探索問題，並透過體驗、擬定計畫與實踐處理日常塑膠類使用的問題，以創新思考將英文環保歌曲融入舞蹈與繪畫，使用多元感官認識與包容文化的多元性。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☒ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☒ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☒ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
	透過減塑活動歌舞劇宣導，讓民眾了解減塑的重要性，並身體力行減塑。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



本表為第一單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共三個單元)					
單元核心問題	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係 自 p INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變 或破壞，極難恢復。	教學期程	第一週至第七週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習內容(校訂)	1. 小眼睛看世界(4) 2. 你說我說來分享(2) 3. 減塑大計畫(4) 4. 減塑活動一起來(4)				
學習目標	能了解人類塑膠用品對環境的危害並制定出減塑計畫				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
4	1. 看影片之前，你覺得你每天製造的塑膠垃圾有多少呢？ 2. 看完影片後，你覺得有什麼想法？	網路影片欣賞-正負 2 度 c 寫下自己在影片中的觀察	仔細觀看及寫下影片中的觀察並完成學習單	影片-正負 2 度 c 自編學習單	
2	1. 透過大家的分享，你覺得要如何幫助地球？	口頭分享	1. 小組口頭分享影片心得 2. 完成學習單	自編學習單	
4	1. 對於影片中所呈現的內容，身為小學生的你可以做什麼？ 2. 我們又要如何實踐呢？	分享觀片心得並完成影片學習單	分組進行減塑計畫討論與執行，並完成學習單	自編學習單	
2	1. 請用腦力激盪法，發想如何減塑？ 2. 小組討論如何具體實踐你們的減塑行動與計畫？	分組討論減塑行動計畫分享執行計畫於生活之 中的過程與收穫。	分組進行討論，並完成學習單	自編學習單	

本表為第二單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共三個單元)					
單元核心問題	社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作 表 A-III-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合作	教學期程	第八週至第十二週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習內容(校訂)	1. 英文歌曲藝起唱(3) 2. 唱唱跳跳藝起來(4) 3. 動手繪畫藝起做(3)				
學習目標	能理解歌曲所要傳達的環保概念並以舞蹈與繪畫表現				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
3	1.除了自身行動，我們還能如何宣導讓更多人了解減塑的重要性? 2.如何讓大家輕鬆又方便的吸收環保知識?	學習英文環保歌曲，了解歌詞及唸法	口語測驗	單字表 句型表 情境圖卡 自編學習單	
4	1.簡單愉悅的歌舞能讓大家耳熟能詳，我們是否也能利用表藝課所學的技巧與動作，設計環保宣傳舞? 2.請利用歌詞意境，編排舞蹈動作	利用肢體傳達歌詞意境進行動作編排、走位	完成舞蹈編舞	AI 自編歌曲 Suno AI Gemini TTSmaker	
3	1.請利用歌詞意境創作環保圖畫，試著以畫圖吸引大家了解? 2.請製作成 ppt 互相欣賞同學的創作成果	畫出英文歌曲的涵義	完成一幅表達環保的圖畫	圖畫紙 AI 自編歌曲	

本表為第三單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

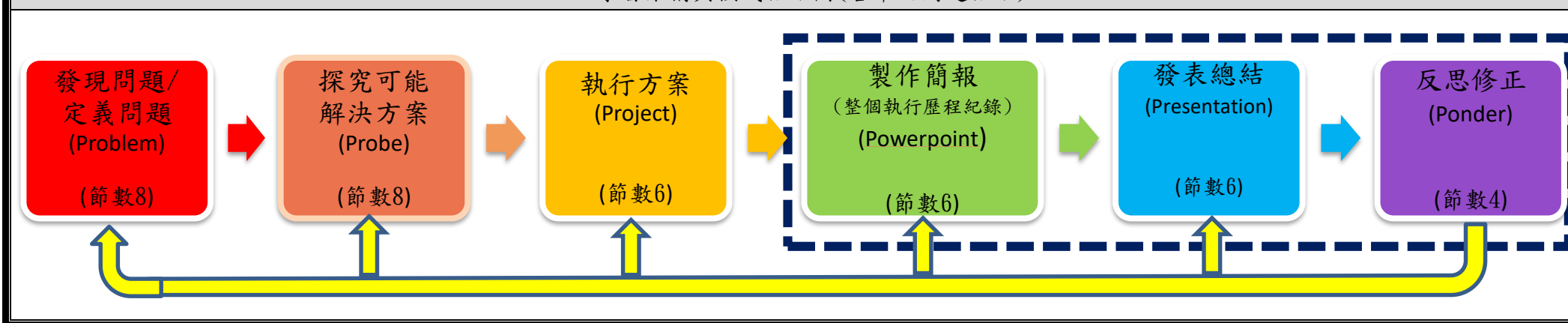
單元核心問題	國 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	教學期程	第十三週至第二十一週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習內容(校訂)	1. 不同國家處理塑膠垃圾(4) 2. 親身經歷一起聽(2) 3. 學生學習心得回饋(6) 4. 反思修正(4)				
學習目標	能尊重多元文化並認識多元文化的禮儀及特色				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
4	1. 閱讀資料文本，你發現其他國家的處理塑膠垃圾的方式？ 2. 是否可以試著口頭分享？	透過閱讀讀本了解不同國家處理垃圾的方式	口頭發表	文本：塑膠行星大逆襲 自編學習單	
2	1. 自己或家人朋友出國旅遊時，觀察他們如何處理塑膠垃圾？ 2. 在這些經驗當中，你發現到什麼？	頭分享自己或家人的親身經歷	口頭發表	自編學習單	
6	1. 請分享透過這個課程你學習到哪些知識？ 2. 請分享透過這個課程你學習到哪些技能？ 3. 在計畫減塑行動中，令你最意想不到的事情是什麼？	學生利用 ppt 製作出屬於自己的學習歷程檔案	製作 ppt 學習歷程心得	桌上型電腦 自編學習單	
4	1. 經過這學期的課程，檢核自己的減塑計畫，你覺得還有哪些部份是需要修改的？ 2. 你覺得要如何修改會有更好的效果？	學生以 ppt 說明本學期學習歷程與心得	口頭發表	自編學習單 桌上型電腦	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區復興國民小學 115 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	生「藝」盎然做家鄉	教學節數	本學期共(18)節
學習情境	位於學校附近的永康公園，從「減塑活動」為課程主軸，持續進行上學期從減塑活動，減少對環境的污染，透過學生策展、解說等活動，培養成為小小解說員，將永康公園的故事傳遞下去。		
待解決問題 (驅動問題)	我們對於學校周邊的環境保護了解多少呢？		
跨領域之 大概念	改變與穩定:如何提高民眾對於永康公園環境保護的意願？		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	了解永康公園環境，並透過體驗、探查與實際擔任導覽介紹員。以手做模型與簡報設計展覽，介紹永康公園。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☒ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☒ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☒ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
	以期末發表的方式讓學生對永康公園有更深的認同與認識。		

PBL 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



本表為第一單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元核心問題	社 1b-III-3 解析特定人物、族群 與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習內容(校訂)	1. 永康公園大小事-歷史演變介紹(2) 2. 永康公園大小事-查找資料(2) 3. 永康公園大小事-實地參訪(2) 4. 永康公園大小事-整理並製圖(2)				
學習目標	能說出永康公園演變及歷史並繪製成歷史演變圖				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
2	1. 你對學校附近的永康公園認識多少? 2. 老師介紹永康公園文史、生態及地形	教師介紹永康公園文史、生態及地形	完成歷史事件時間圖表	自編教材 PPT 自編學習單	
2	1. 請利用網路或圖書館資料，尋找永康公園相關資訊 2. 訪問家人或附近里民，對永康公園環境的印象與想法	讓學生分組找有關永康公園資料			
2	1. 實地探訪前要做什麼準備? 2. 有哪些在實地採訪需要注意的事項? 3. 實地探訪中可以使用哪些工具紀錄問題或發現?	實地參訪 <u>經國行館</u> 及歷史文物			
2	1. 請將你自己的探訪記錄整理報告 2. 實地與網路資訊有何落差?	手繪永康公園歷史時間圖			

本表為第二單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元核心問題	自 INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習內容(校訂)	1. 走出教室記錄家鄉(4) 2. 策展介紹我最行(4) 3. 解說員實習(2)				
學習目標	能記錄永康公園特有生態並完成生態解說				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
4	1. 上次實地探訪永康公園的歷史背景與變化，你有發現永康公園有什麼特別的生態環境呢？ 2. 實地踏查前需要準備哪些東西？ 3. 實地觀察時，要選擇用哪些工具紀錄你的觀察？	師生於永康公園生態踏查	學生能口頭說明介紹永康公園的環境，利用生態筆記，做介紹板	自編教材 PPT 自編學習單	
4	1. 永康公園特有的生態是什麼？如何介紹？ 2. 實際演練如何講解？ 3. 扮演參訪者的人試著提出問題	結合模型的解說，練習發表			
2	分組互相擔任導覽解說員進行講解	走出教室，實際到永康公園發表			

本表為第三單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共四個單元)					
單元核心問題	視 E-III-3 設計思考與實作。 綜 2b-III-1 餐與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	教學期程	第 9 週至第 15 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習內容(校訂)	1. 藝起動手來實做-小組討論草圖繪製(2) 2. 藝起動手來實做-構思發表(2) 3. 藝起動手來實做-實際操作(6) 4. 藝起動手來實做-成果發表(4)				
學習目標	能與組員分工合作繪製永康公園模型草圖並製作				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
2	1. 立體模型的比例與製作重點為何? 2. 想要做出永康公園的模型，需要準備哪些工具? 3. 繪製的比例如何計算?	小組討論如何製作永康公園立體模型	學生能小組討論如何做出永康公園立體模型並能繪製立體模型草圖，以口頭發表草圖發表模型實作模型組裝及展覽場地布置	自編教材 PPT 自編學習單	
2	1. 請學生發表自己的草圖設計 2. 請互相提出製作可行性或優缺點	以 PPT 發表發表策展計畫			
6	1. 製作模型需要準備哪些材料與工具? 2. 材料準備與購 3. 討論製作方法與設計技巧	模型實作 模型組裝及展覽場地布置			
4	1. 場地布置需要注意哪些事情? 2. 互相擔任訪客實際走動展覽動線 3. 實際成果展出	模型實作模型組裝及展覽場地布置			

本表為第四單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元核心問題	自 INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	教學期程	第 16 週至第 18 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習內容(校訂)	1. 學生學習心得回饋(2) 2. 反思修正(4)				
學習目標	能與組員分工合作發表成果				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
2	1. 小組以 ppt 報告進行期末發表成果與省思 2. 其他組別進行提問與分享心得	能與組員分工合作發表成果	學生能運用上下學期所學，進行期末 PPT 成果發表。	自編教材 PPT 自編學習單 桌上型電腦	
4	1. 經過這學期的課程，檢核自己的導覽與成果展，你覺得 還有哪些優點和可以改進之處？ 2. 與同學分享你的看法還有觀點	能提出自己的觀點，並能了解如何修正			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。