

臺南市公立永康區復興國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■資源班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	1. 做情緒的主人，提升自我管理情緒方法。 2. 透過故事討論體會別人的感受，並能理解不同立場下別人的想法。 3. 學習團體中交朋友的方法。 4. 能在不同的情境中了解忍耐對自己的好處，並能在生活情境中應用。 5. 透過自我肯定話語，培養自信心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社 E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社 E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社 E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社 E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	1. 能提升自我管理情緒方法。 2. 能換位思考，體會別人的感受，並適時說出正確的話語。 3. 能知道認識新朋友和新朋友互動的方法。 4. 能知道忍耐對自己的好處，並在生活情境中應用。 5. 能使用自我肯定話語，培養自信心。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	觀察、問答、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第一週~ 第四週	4	做情緒 的主人	特社 1-I-1 分辨與表達 基本的正向或負向情 緒。 特社 1-V-2 在面對壓力 時有效處理自己的情 緒。	特社A-II-1 基本 情緒的表達。 特社A-II-2 壓力 源的評估與處 理。	1. 知道自己的個 性、心情 2. 能說出自己的 心情。 3. 能說出為什麼 會有這樣的心情 4. 能接受和轉換 自己的心情。	1. 經驗分享討論 2. 影片欣賞 3. 繪本討論 4. 圖畫式社會故事 5. 情境演練(優點大 轟炸)	觀察、問 答、實作	1. 情境演練 2. PPT(包含學生 實際案例) 3. 網路影片 4. 繪本
第五週~ 第八週	4	人際暖 暖包	特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、 親密與不喜歡、排斥的 表現及差異。 特社 3-II-5 在知悉他人 生病或受傷時，主動報 告師長並表達安慰之 意。	特社 B-II-1 訊息 解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達 與傾聽的時機。	1. 能同理別人在 不同情境下的心 情 2. 了解不同立場 下，別人的心情 和想法。 3. 接受別人的意 見	1. 經驗分享討論 2. 影片欣賞 3. 面對負面情緒策 略指導 4. 圖畫式社會故事 5. 情境演練(正向思 考練習)	觀察、問 答、實作	1. 情境演練 PPT(包含學生 實際案例) 2. 網路影片 繪本
第九週~ 第十二週	4	我會交 朋友	特社 2-II-1 解讀他人口 語與非口語溝通的情緒 及目 的，並反思自己是否有 應留意或改善之處。 特社 2-II-2 主動引起話 題，並禮貌地表達和傾 聽他人的 意見。 特社 2-II-3 遵守團體規 範，並依情境回應他人 的邀請或 主動加入團體。	特社 C-II-1 學習 成員之間的關懷 與表達。 特社 C-II-2 家庭 成員之間的關懷 與表達。	1. 能認識新朋友 並開啟話題。 2. 能和朋友分享 東西。 3. 能 and 好朋友一 起進行活動。	1. 經驗分享討論 2. 影片欣賞 3. 察言觀色指導策 略指導 4. 圖畫式社會故事 5. 情境演練	觀察、問 答、實作	1. 表情圖卡 2. 網路影片 情境演練 PPT(包 含學生實際案例)
第十三週~ 第十六週	4	四、忍 耐好處 多	特社 2-I-1 察覺自己的 情緒狀態。 特社 2-II-2 運用適當	特社 A-I-2 壓力 的察覺與面對。 特社 B-I-2 溝通	1. 能知道忍耐對 自己的好處，並 在生活情境中應	1. 經驗分享討論 2. 影片欣賞 3. 策略指導	觀察、問 答、實作	1. 表情圖卡 2. 情境故事 情境演練 PPT(包

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			策略調節自己的情緒。	的媒介。特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	用。	4. 圖畫式社會故事 5. 情境演練		含學生實際案例)
第十七週~ 第二十一 週	5	五、肯定自我	特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	1. 了解自己的優弱勢。 2. 能用正向語言鼓勵自己。	1. 經驗分享討論 2. 影片欣賞 3. 策略指導 4. 圖畫式社會故事 5. 情境演練	觀察、問答、實作	1. 表情圖卡 2. 情境故事 3. 情境演練 PPT(包含學生實際案例)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區復興國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■資源班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 透過「人際放大鏡」課程，發覺自己在人際相處間的地雷，並討論因應的策略。 2. 透過「人際病毒特搜隊」課程，了解同學間是善意或是惡意的對待，並討論因應之道。 3. 透過「人際小達人」課程，在人際相處間建立自己的防護罩。 4. 透過「用智慧解決問題」課程，用適當的方式解決遇到的人際問題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社 E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社 E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社 E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社 E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	1. 能察覺自己生氣的引發點，並能避免引發生氣的情緒。 2. 能用正確的方式因應同學間的人際相處。 3. 能用正向思考建立自己的防護罩。 4. 能用正確的方式面對被拒絕、被誤解或不公平的情境。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	觀察、問答、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第五週	5	人際放大鏡	特社 2-I-8 分辨與 表達衝突的原因、	特社 A-V-2 問題解決的外	1. 察覺自己在人際相處 時的地雷。	1. 經驗分享討論 2. 影片欣賞	觀察、 問答、	1. PPT 2. 網路影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			情境與後果。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。	在資源。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析	2. 能正確表達自己生氣的情緒。 3. 分辨同學間相處惡意和非惡意的行為。 4. 選擇適當的方式來因應生氣時的情緒。	3. 繪本討論 4. 圖畫式社會故事 5. 情境演練	實作	3. 繪本
第六週~第十週	5	人際病毒特搜隊	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。	1. 分辨同學間相處開玩笑和惡作劇的行為。 2. 了解人際關係中「欺負」的定義。 3. 能建立自己的防護罩，不輕易被別人影響。	1. 經驗分享討論 2. 影片欣賞 3. 面對負面情緒策略指導 4. 圖畫式社會故事 5. 情境演練	觀察、問答、實作	1. 情境演練 2. PPT(包含學生實際案例) 3. 網路影片 4. 繪本
第十一週~第十五週	5	人際小達人	特社 1-V-6 遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。	1. 說出班上超人氣同學擁有的特質。 2. 用桌遊練習和同學正確互動。 3. 聰明面對別人嘲笑的情境。	1. 經驗分享討論 2. 影片欣賞 3. 察言觀色指導策略指導 4. 圖畫式社會故事 5. 情境演練	觀察、問答、實作	1. 事件圖卡 2. 繪本 3. PPT(包含學生實際案例)
第十六週~第十九週	4	用智慧解決問題	特社 1-V-3 主動尋求資源或策略以處理被拒絕的困境 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	1. 說明自己遇到在班級中遇到的問題。 2. 能正確因應被拒絕的情境。 3. 能正確因應被誤解的情境。 4. 能正確因應不公平的情境。	1. 經驗分享討論 2. 影片欣賞 3. 策略指導 4. 圖畫式社會故事 5. 情境演練	觀察、問答、實作	1. 表情圖卡 2. 情境故事 3. PPT(包含學生實際案例)
第二十週~第二十一週	2	回顧本學期的表現 學期課程總結	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	1. 能在學校情境中，與別人的互動良好。	1. 經驗分享討論 2. 影片欣賞 3. 策略指導 4. 圖畫式社會故事	觀察、問答、實作	1. 表情圖卡 2. 情境故事 2. PPT(包含學生實際案例)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。