

臺南市永康區復興國民小學 115 學年度第一學期五、六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫( ☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |      |      |               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|------|---------------|
| 學習主題名稱                   | 生活管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別) | 五、六年級                               | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 每週( 6 )節，本學期共( 126 )節 |      |      |               |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |      |      |               |
| 設計理念                     | 加強學生各項生活能力，融入社會生活，適應環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |      |      |               |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。<br>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。<br>特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |      |      |               |
| 課程目標                     | 1. 學生於生活自理、行走、溝通、休閒、學習等各方面的參與及能力展現。<br>2. 在社區中行動與購物，參與社區中日常生活各項活動，了解並運用社區環境與資源，及遵守社區規範。<br>3. 關注個人衛生保健，培養良好飲食習慣，建立健康的生活。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |      |      |               |
| 配合融入之領域或<br>議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                       |      |      |               |
| 表現任務                     | 實作評量、觀察評量、口語評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |      |      |               |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |      |      |               |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 單元與活動<br>名稱    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習目標                  | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選材<br>或學習單 |

|                 |    |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                         |
|-----------------|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一週<br>至<br>第七週 | 42 | 健康飲食 | <p>特生 1-sP-6<br/>自我檢視並控制飲食行為和習慣。</p> <p>特生 1-sP-21<br/>辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。</p> <p>特生 1-sA-4<br/>遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。</p> <p>特生 1-sA-17<br/>主動吸取健康知識，增進自我健康。</p> | <p>特生 A-sP6<br/>飲食的衛生習慣。</p> <p>特生 A-sA3<br/>食物的選購。</p> <p>特生 A-sA5<br/>食物的保存方法。</p> <p>特生 D-sP4<br/>健康的生活習慣。</p> <p>特生 L-sP3<br/>簡易生活問題的解決策略。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨變酸、變質、過期、髒污的食物</li> <li>2. 能拒絕食用不乾淨或變質的食物。</li> <li>3. 能使用保鮮膜、食物袋、保鮮盒儲存食物。</li> <li>4. 能使用夾鍊袋、將塑膠袋打結、以橡皮筋束緊等方式儲存食物。</li> <li>5. 能依食材特性，將食物放置冰箱冷藏或冷凍保存。</li> <li>6. 飲食時能定時定量、營養均衡。</li> <li>7. 瞭解健康飲食的重要，以及飲食不均衡或不衛生時，會導致的疾病。</li> <li>8. 能主動閱讀或聽取健康新知，能依照健康資訊實際執行。</li> </ol> | <p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識肉類食材的保存方式。</li> <li>2. 認識海鮮類食材的保存方式。</li> <li>3. 認識蔬菜類食材的保存方式。</li> <li>4. 認識水果類食材的保存方式。</li> <li>5. 認識其他類食材的保存方式。</li> </ol> <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨食物是否變酸、變質。</li> <li>2. 能分辨食材是否過期。</li> <li>3. 能分辨食材是否髒污。</li> </ol> <p>活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識健康飲食的原則。</li> <li>2. 知道健康飲食的重要性。</li> <li>3. 知道飲食不均衡可能導致的疾病。</li> <li>4. 知道食材不新鮮或不衛生可能導致的疾病。</li> </ol> | <p>指認評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> | <p>繪本</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 果園裡的美味大餐</li> <li>2. 小奈奈的好好吃蔬菜販</li> <li>3. 偏食的小驢</li> <li>4. 來幫忙囉!家事小幫手</li> </ol> |
|-----------------|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |           |               |                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                        |
|---------------------------|-----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第八週<br/>至<br/>第十四週</p> | <p>42</p> | <p>我會使用家電</p> | <p>特生 1-sA-2<br/>使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。<br/>特生 2-sP-8<br/>安全使用個人及家中物品或家電。<br/>特生 2-sP-11<br/>辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。</p> | <p>特生 G-sP-1<br/>家電用品的認識。<br/>特生 F-sA2 家電用品的清潔。<br/>特生 G-sP3 用電安全。<br/>特生 G-sP6 意外事件的認識。<br/>特生 G-sA3 意外事件的處理</p> | <p>1. 認識常用家電如電視、電冰箱、冷氣機、吹風機、微波爐、烤箱、電話、電風扇、熱水瓶、電子鍋、電鍋、洗衣機、電腦等。<br/>2. 會使用熱水瓶、電磁爐、瓦斯爐、電鍋、微波爐等加熱器具。<br/>3. 能使用加熱器具烹煮簡單食物。<br/>4. 電器 110 與 220 伏特的辨識。<br/>5. 能做常用家電的簡單維護與清潔。<br/>6. 高功率家電、延長線的使用注意事項、隨手關閉不用的電源、手濕不碰電線與插座<br/>7. 知道家中物品與家電的安全使用方法。<br/>8. 火災的逃生方式、求助電話的撥打與演練。</p> | <p>活動一<br/>1. 認識家庭裡常見的家電。<br/>2. 能說出常見的家電的功能。<br/>3. 會操作常見的家電。<br/>4. 能依需求選擇適用的家電。<br/>活動二<br/>1. 能使用電鍋烹煮簡單食物。<br/>2. 能使用烤箱烹煮簡單食物。<br/>3. 能使用微波爐烹煮簡單食物<br/>活動三<br/>1. 能辨認電器使用的電壓是 110 或 220 伏特。<br/>2. 常用家電的簡單維護與清潔。<br/>活動四<br/>1. 用電注意事項：高功率家電避免使用延長線<br/>2. 用電注意事項：隨手關閉不用的電源</p> | <p>實作評量<br/>口語評量<br/>觀察評量<br/>指認</p> | <p>繪本<br/>1. 不行不行!那個不能碰:孩子的居家安全守則<br/>2. 好奇孩子的生活大發現<br/>3. 我不要受傷:用電安全需注意<br/>4. 用電安全知識教育推廣-兒童版(網站)</p> |
|---------------------------|-----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                    |    |         |                                                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                |
|--------------------|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |    |         |                                                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                        | <p>3. 用電注意事項：手濕不碰電線與插座。</p> <p>活動五</p> <p>1. 家電使用可能的意外狀況：故障、燙傷、火災。</p> <p>2. 遇到家電故障的報修方式。</p> <p>3. 遇到緊急狀況能知道如何求助。</p> <p>4. 使用家電若遇到火災時，逃生方式、求助電話的撥打與演練。</p> |                                               |                                                                                                                                |
| 第十五週<br>至<br>第二十一週 | 42 | 資源回收再利用 | <p>特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。</p> <p>特生 2-sP-10 處理家中損壞物品並注意自身安全。</p> <p>特生 2-sA-3 落實資源回收與再利用</p> | <p>特生 E-sA1 物品再利用的方式。</p> <p>特生 F-sP4 垃圾分類與資源回收。</p> | <p>1. 能分辨節約與浪費的行為。</p> <p>2. 能愛惜物品，依需求使用。節制而不浪費。</p> <p>3. 能對物品進行簡易修護，如以膠帶黏貼、橡皮筋網綁或螺絲起子旋緊等。</p> <p>3. 能瞭解資源的分類與回收方式，知道物品回收再利用的方法。</p> <p>4. 可用物資的辨</p> | <p>活動一</p> <p>1. 能分辨節約的行為。</p> <p>2. 能分辨浪費的行為</p> <p>3. 能愛惜物品，不任意破壞。</p> <p>活動二</p> <p>1. 能以膠帶、膠水黏貼，幫破損的物品進行修復。</p> <p>2. 能以橡皮筋網綁，幫損壞的物品進行修復。</p>            | <p>指認</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> | <p>繪本</p> <p>1. 如果垃圾越積越多</p> <p>2. 呼叫!地球需要你</p> <p>3. 不讓清潔員傷腦筋</p> <p>4. 來幫忙囉!家事小幫手</p> <p>5. 寶特瓶的神奇旅程</p> <p>6. 普利斯奶奶的瓶子屋</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |  |  |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>識、整理與處理、回收等。</p> <p>5. 能區分垃圾種類、進行資源回收。</p> | <p>3. 能以螺絲起子旋緊，幫損壞的物品進行修復。</p> <p>活動三</p> <p>1. 能說出/指出可以回收再利用的物品。</p> <p>2. 能說出/指出可以回收再製造原料的物品。</p> <p>3. 能說出/指出可以回收再利用的物品可拿到跳蚤市場販賣。</p> <p>4. 能說出/指出可以回收再利用的物品可拿到回收專門店販賣。</p> <p>活動四</p> <p>1. 能分辨回收標誌。</p> <p>2. 能分辨垃圾與可回收物品。</p> <p>3. 能將回收物品分類。</p> <p>4. 在校能依規定處理回收物品。</p> <p>5. 在家能依規定處理回收物品。</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

臺南市永康區復興國民小學 115 學年度第二學期五~六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 ( ☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------|
| 學習主題名稱                   | 生活管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別) | 五、六年級                               | 教學節數     | 五年級每周( 6 )節，本學期共( 126 )節<br>六年級每周( 6 )節，本學期共( 108 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類： <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                    |
| 設計理念                     | 加強學生各項生活能力，融入社會生活，適應環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。<br>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                    |
| 課程目標                     | 1. 學生於生活自理、行走、溝通、休閒、學習等各方面的參與及能力展現。<br>2. 在社區中行動與購物，參與社區中日常生活各項活動，了解並運用社區環境與資源，及遵守社區規範。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                    |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |      |                    |
| 表現任務                     | 實作評量、觀察評量、口語評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                    |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |                    |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選<br>教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                 |    |            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |           |
|-----------------|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| 第一週<br>至<br>第七週 | 42 | 我會去便利商店買東西 | <p>特生 3-P-8 能辨識居家／學校地理位置。</p> <p>特生 3-P-9 能辨識社區環境中可從事休閒活動之處所。</p> <p>特生 3-P-10 能辨識社區環境中消費場所。</p> <p>特生 3-P-12 能遵守社區休閒活動規則。</p> <p>特生 3-P-17 能在社區的消費場所中進行消費(表現消費相關行為)。</p> | <p>特生 XI-P-4 購物行為與技巧。</p> <p>特生 XI-P-5 個人用品及家用品的購物。</p> <p>特生 XI-P-6 常見社區休閒活動的消費行為。</p> <p>特生 XI-A-2 常見社區購物活動的選擇與參與。</p> <p>特生 XI-A-8 消費場所的辨識與選擇。</p> <p>特生 XI-A-9 各種消費方式的認識與使用。</p> <p>特生 XII-A-2 社區消費場所的認識與使用。</p> | <p>1. 能認識便利商店標誌</p> <p>2. 能找到要購買的商品</p> <p>3. 能看懂商品的價錢</p> <p>4. 能表現相關消費行為</p> | <p>活動一</p> <p>1. 能準備錢包並保管好財物。</p> <p>2. 能準備足夠的金額購物。</p> <p>3. 能依自身財力選購商品</p> <p>活動二</p> <p>1. 認識便利商店販賣的商品</p> <p>2. 看懂商品的價格</p> <p>3. 到櫃檯以現金或相關的卡片付錢</p> <p>活動三</p> <p>1. 購物的流程練習。</p> <p>2. 購物的注意事項與消費者權益的認識。</p> <p>活動四</p> <p>1. 能在學校附近的便利商店購物。</p> <p>2. 能在住家附近的便利商店購物。</p> | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> | 學習單<br>錢幣 |
|-----------------|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|

|                           |           |                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                           |
|---------------------------|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| <p>第八週<br/>至<br/>第十四週</p> | <p>42</p> | <p>我會去全聯買東西</p> | <p>特生 3-P-8 能辨識居家／學校地理位置。<br/>特生 3-P-9 能辨識社區環境中可從事休閒活動之處所。<br/>特生 3-P-10 能辨識社區環境中消費場所。<br/>特生 3-P-12 能遵守社區休閒活動規則。<br/>特生 3-P-17 能在社區的消費場所中進行消費（表現消費相關行為）。</p> | <p>特生 XI-P-4 購物行為與技巧。<br/>特生 XI-P-5 個人用品及家用品的購物。<br/>特生 XI-P-6 常見社區休閒活動的消費行為。<br/>特生 XI-A-2 常見社區購物活動的選擇與參與。<br/>特生 XI-A-8 消費場所的辨識與選擇。<br/>特生 XI-A-9 各種消費方式的認識與使用。<br/>特生 XII-A-2 社區消費場所的認識與使用。</p> | <p>1. 能認識全聯的標誌<br/>2. 能找到要購買的商品<br/>3. 能看懂商品的價錢<br/>4. 能表現相關消費行為</p> | <p>活動一<br/>1. 能準備錢包並保管好財物。<br/>2. 能準備足夠的金額購物。<br/>3. 能依自身財力選購商品<br/>活動二<br/>1. 認識全聯販賣的商品<br/>2. 看懂商品的價格<br/>3. 到櫃檯以現金或相關的卡片付錢<br/>活動三<br/>1. 購物的流程練習。<br/>2. 購物的注意事項與消費者權益的認識。<br/>活動四<br/>1. 能在學校附近的全聯購物。<br/>2. 能在住家附近的全聯購物。</p> | <p>實作評量<br/>口語評量<br/>紙筆測驗<br/>觀察評量</p> | <p>廣告單<br/>學習單<br/>錢幣</p> |
|---------------------------|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                                     |    |              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                 |
|-------------------------------------|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 第十五週<br>至<br>第二十一週<br>六年級上課<br>至十八週 | 42 | 我會到早餐店<br>用餐 | <p>特生 3-P-8 能辨識居家／學校地理位置。</p> <p>特生 3-P-9 能辨識社區環境中可從事休閒活動之處所。</p> <p>特生 3-P-10 能辨識社區環境中消費場所。</p> <p>特生 3-P-12 能遵守社區休閒活動規則。</p> <p>特生 3-P-17 能在社區的消費場所中進行消費(表現消費相關行為)。</p> | <p>特生 XI-P-4 購物行為與技巧。</p> <p>特生 XI-P-5 個人用品及家用品的購物。</p> <p>特生 XI-P-6 常見社區休閒活動的消費行為。</p> <p>特生 XI-A-2 常見社區購物活動的選擇與參與。</p> <p>特生 XI-A-8 消費場所的辨識與選擇。</p> <p>特生 XI-A-9 各種消費方式的認識與使用。</p> <p>特生 XII-A-2 社區消費場所的認識與使用。</p> | <p>1. 能認識早餐店標誌</p> <p>2. 能找到要購買的商品</p> <p>3. 能看懂價目表</p> <p>4. 能表現相關消費行為</p> | <p>活動一</p> <p>1. 能準備錢包並保管好財物。</p> <p>2. 能準備足夠的金額購物。</p> <p>3. 能依自身財力選購商品</p> <p>活動二</p> <p>1. 認識早餐店販賣的商品</p> <p>2. 看懂商品的價格</p> <p>3. 到櫃檯以現金或相關的卡片付錢</p> <p>4.</p> <p>活動三</p> <p>1. 購物的流程練習。</p> <p>2. 購物的注意事項與消費者權益的認識。</p> <p>活動四</p> <p>1. 能在學校或住家附近的早餐店購物。</p> | 實作評量<br>口語評量<br>紙筆測驗<br>觀察評量 | 傳單<br>學習單<br>錢幣 |
|-------------------------------------|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。