

臺南市永康區復興國民小學 115 學年度第一學期一～四年級彈性學習 特殊需求課程計畫( ☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------|
| 學習主題名稱                   | 生活管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別) | 一～四年級       | 教學節數                                | 低年級每週( 3 )節，本學期共( 63 )節<br>中年級每週( 4 )節，本學期共( 84 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |               |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |               |
| 設計理念                     | 培養飲食、穿著、行動等日常生活管理能力，建立良好的習慣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |               |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、沐浴、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |               |
| 課程目標                     | (一)培養處理個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務的能力，選擇並建立良好的生活習慣。<br>(二)養成處理個人或居家環境清潔與安全維護、參與休閒活動等居家生活能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |               |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |      |      |               |
| 表現任務                     | 實作評量、觀察評量、口語評量、指認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |               |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |               |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選材<br>或學習單 |
|                          | 低                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 中              |             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |               |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                  |    |    |          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                  |                      |                       |
|------------------|----|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 第一週<br>~<br>第七週  | 21 | 28 | 我會吃午餐和水果 | <p>特生 1-P-3<br/>能使用適當的進食技巧。</p> <p>特生 1-P-6<br/>能打開包裝食品或剝除食物外皮食用。</p> <p>特生 1-P-7<br/>能選用適當的餐具將食物切開或分成小塊食用。</p> <p>特生 1-P-8<br/>能完成飲食前的簡單處理。</p> <p>特生 1-P-9<br/>能表現安全的飲食行為。</p> <p>特生 1-P-10<br/>能表現基本用餐禮儀。</p> | <p>特生 I-P-1<br/>進食技巧。</p> <p>特生 I-P-7<br/>飲食的安全行為。</p> <p>特生 I-P-8<br/>飲食的衛生習慣。</p> <p>特生 I-P-9<br/>餐前準備的技巧。</p> <p>特生 I-P-10<br/>餐後收拾的技巧。</p> <p>特生 I-P-13<br/>常見的用餐禮儀。</p> | <p>1. 能辨識水果種類後剝除外皮使用</p> <p>2. 能做到基本禮儀</p> <p>3 能維持個人物品擺放秩序</p> | <p>1. 洗手</p> <p>2. 拿餐具</p> <p>3. 排隊</p> <p>4. 盛飯</p> <p>5. 坐好等候開動</p> <p>6. 吃飯</p> <p>7. 拿水果剝皮</p> <p>8. 丟果皮</p> | 實作評量<br>觀察評量         | 學習功能嚴重缺損之生態活動課程教學設計彙編 |
| 第八週<br>~<br>第十四週 | 21 | 28 | 我會整理教室   | <p>特生 2-P-14<br/>能維持個人物品擺放秩序。</p> <p>特生 2-P-15<br/>能維護個人私領域內之環境秩序與整潔。</p> <p>特生 2-P-16</p>                                                                                                                       | <p>特生 VI-P-1<br/>常見個人物品的辨識與選用。</p> <p>特生 VI-P-2<br/>常用家用物品的辨識與選用。</p> <p>特生 VI-P-3<br/>常用居家物品</p>                                                                            | <p>1. 具備清潔與衛生的觀念</p> <p>2. 整理個人與居家用物品</p> <p>3. 能使用環境清潔用具器材</p> | <p>1. 收玩具</p> <p>2. 整理抽屜</p> <p>3. 整理置物櫃</p> <p>4. 拿取抹布擦拭桌椅、櫃子、窗戶、地墊</p> <p>5. 掃地</p> <p>6. 拖地</p>               | 實作評量<br>口語評量<br>觀察評量 | 學習功能嚴重缺損之生態活動課程教學設計彙編 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                             |    |    |        |                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                    |                    |                       |
|-----------------------------|----|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                             |    |    |        | <p>能整理個人私領域內務。</p> <p>特生 2-P-18</p> <p>能使用一般清潔物品、器具或家電</p> <p>特生 2-P-21</p> <p>能表達每個人都</p> <p>有責任維護所處環境之清潔。</p>                    | <p>的整理與收納。</p> <p>特生 VI-P-4</p> <p>清潔器具的辨識與使用。</p> <p>特生 VI-P-6</p> <p>簡易單項家事的處理技巧。</p> <p>特生 VI-P-7</p> <p>環境清潔與衛生的觀念。</p> |                                                           |                                                                                                    |                    |                       |
| <p>第十五週<br/>~<br/>第二十一週</p> | 21 | 28 | 我會資源回收 | <p>特生 2-P-17</p> <p>能完成簡單家事或進行單一清潔工作。</p> <p>特生 2-P-19</p> <p>能執行簡易的資源回收。</p> <p>特生 2-P-21</p> <p>能表達每個人都</p> <p>有責任維護所處環境之清潔。</p> | <p>特生 VI-P-8</p> <p>居家常見的垃圾處理。</p> <p>特生 VI-P-9</p> <p>居家常見的資源回收。</p> <p>特生 VI-P-7</p> <p>環境清潔與衛生的觀念。</p>                   | <p>1. 能處理簡易家事</p> <p>2. 能處理垃圾與資源回收</p> <p>3. 能維護環境的清潔</p> | <p>1. 分辨資源回收與一般垃圾</p> <p>2. 整理資源回收垃圾</p> <p>3. 前往垃圾場/資源回收場丟棄</p> <p>4. 進行回收分類工作</p> <p>5. 回到教室</p> | 實作評量<br>口語評量<br>指認 | 學習功能嚴重缺損之生態活動課程教學設計彙編 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市永康區復興國民小學 115 學年度第二學期一～四年級彈性學習 特殊需求課程計畫 ( ☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |             |                                     |                                                    |      |      |      |                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|------|------|------|--------------------|
| 學習主題名稱                   | 生活管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別) | 一～四年級       | 教學節數                                | 低年級每周( 3 )節，本學期共( 63 )節<br>中年級每周( 4 )節，本學期共( 84 )節 |      |      |      |                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類： <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |                                     |                                                    |      |      |      |                    |
| 設計理念                     | 培養飲食、穿著、行動等日常生活管理能力，建立良好的習慣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |             |                                     |                                                    |      |      |      |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 特生-P-B2<br>透過各類科技、資訊或媒體，獲得有關日常生活中飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等功能性生活技能的知識、技能，以增加活動參與、表達自我、獨立作業的機會。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |             |                                     |                                                    |      |      |      |                    |
| 課程目標                     | (一)培養處理個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務的能力，選擇並建立良好的生活習慣。<br>(二)養成處理個人或居家環境清潔與安全維護、參與休閒活動等居家生活能力，並維持適當的家庭關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |             |                                     |                                                    |      |      |      |                    |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引         </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育         </div> |                |             |                                     |                                                    |      |      |      |                    |
| 表現任務                     | 實作評量、觀察評量、口語評量、指認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |                                     |                                                    |      |      |      |                    |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |             |                                     |                                                    |      |      |      |                    |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校<br>訂)                                       | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選<br>教材<br>或學習單 |
|                          | 低                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 中              |             |                                     |                                                    |      |      |      |                    |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                  |    |    |         |                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                            |                                           |
|------------------|----|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|
| 第一週<br>~<br>第七週  | 21 | 28 | 我是整潔好寶寶 | <p>特生 1-sP-15<br/>表現如廁時的禮儀。</p> <p>特生 1-sP-16<br/>具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>特生 1-sP-20<br/>具備良好的口鼻衛生習慣。</p> | <p>特生 C-sP-1<br/>如廁技巧。</p> <p>特生 C-sP-2<br/>如廁禮儀。</p> <p>特生 C-sP-4<br/>個人清潔用品的認識。</p> <p>特生 C-sP-5<br/>個人清潔。</p> | <p>1. 能在清潔後將用品妥善清潔及收納。</p> <p>2. 能在協助下或獨立正確完成個人的衛生清潔。</p> <p>3. 能表現出良好的衛生習慣及維持環境整潔。</p> <p>4. 能表現出適切的如廁禮儀。</p> | <p>1. 學習個人清潔用品(毛巾、刷牙用具)的清潔與收納。</p> <p>2. 學習如何自己或在協助下正確的刷牙、洗臉、洗手。</p> <p>3. 學習維持個人環境(抽屜、座位旁)的整潔。</p> <p>4. 學習良好的衛生習慣(打噴嚏時需摀住口鼻、擤鼻涕的技巧等…)</p> <p>5. 學習如廁的禮儀(馬桶沖水、使用衛生紙將大便擦淨)</p> | 實作評量<br>觀察評量<br>指認         | 學習功能<br>嚴重缺損<br>之生態活<br>動課程教<br>學設計彙<br>編 |
| 第八週<br>至<br>第十四週 | 21 | 28 | 我會穿脫衣物  | <p>特生 1-sP-7<br/>表達穿著衣物的不適感並請求更換。</p> <p>特生 1-sP-9<br/>選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。</p> <p>特生 1-sP-10</p>               | <p>特生 B-sP-1<br/>衣物穿脫技巧。</p> <p>特生 B-sP-2<br/>衣物的認識。</p> <p>特生 B-sP-3<br/>衣物的清潔與收納。</p>                          | <p>1. 能根據氣溫變化穿著適宜的衣物。</p> <p>2. 能表達更換衣物的需求。</p> <p>3. 能在廁所更換衣物。</p> <p>4. 能在協助下或獨立正確完成衣物的穿脫。</p>               | <p>1. 學習根據氣溫變化挑選適合的穿著。</p> <p>2. 學習表達更換衣物的意願(天氣太熱、天氣太冷、衣物髒掉了等…)</p> <p>3. 學習在適合的</p>                                                                                           | 實作評量<br>觀察評量<br>口語評量<br>指認 | 學習功能<br>嚴重缺損<br>之生態活<br>動課程教<br>學設計彙<br>編 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                    |    |    |        |                                                         |                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                         |                    |                                           |
|--------------------|----|----|--------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
|                    |    |    |        | 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。<br>特生 1-sP-11<br>分類衣物並收納保管。     |                                                                       | 5. 能把脫下的外套或衣褲掛好或摺好。                                                                                        | 空間更換衣物。<br>4. 學習如何正確穿脫衣物(穿褲子、拉拉鍊、扣釦子、正反面等...)。<br>5. 學習將更換後的衣物收納整齊。                                     |                    |                                           |
| 第十五週<br>至<br>第二十一週 | 21 | 28 | 我會穿脫鞋襪 | 特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。<br>特生 1-sP-11<br>分類衣物並收納保管。 | 特生 B-sP-1<br>衣物穿脫技巧。<br>特生 B-sP-2<br>衣物的認識。<br>特生 B-sP-3<br>衣物的清潔與收納。 | 1. 能在協助下或獨立穿脫布鞋、拖鞋及收納。<br>2. 能在協助下或獨立穿脫襪子及收納。<br>3. 能在協助下或獨立完成襪子的翻面。<br>4. 能在穿鞋子時對應左右腳。<br>5. 能依照指令穿指定的鞋子。 | 1. 學習穿脫鞋子及收納的技巧。<br>2. 學習穿脫襪子及收納的技巧。<br>3. 學習分辨鞋子的左右腳。<br>4. 學習分辨及翻正襪子的正反面。<br>5. 學習根據活動挑選適合的鞋子(布鞋、拖鞋)。 | 實作評量<br>觀察評量<br>指認 | 學習功能<br>嚴重缺損<br>之生態活<br>動課程教<br>學設計彙<br>編 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。