

臺南市公立永康區復興國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 素養真 GOOD 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		復興小學堂		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務		學生能完成相關議題與戶外教育之學習單、班會紀錄表，繪製學校與社區地圖並說出社區的環境問題。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1-6 週	6	性別平等教育 - 看看自己， 比較別人		健 1a-II-1 認識身心健康 基本改念與意 義。 性 E1 認識生理性 別、性傾向、 性別特質與性 別認同的多元 面貌。	健 Aa-II-1 生長發育 的意義與 成長個別 差異。	1. 觀察自己 從小到大的 變化。 2. 認識兩性 生長的異 同。	1. 說出現在的自己跟小 時候的自己有什麼不 同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪些外 表上的差別？ 3. 介紹男生跟女生身體 結構的差異。	完成「看 看自己， 比較別 人」學習 單	1. 「看看自己， 比較別人」學 習單 2. 兩性生理圖。
第 7 週	1	班級自治會議		綜 2b-II-1 體會團隊合作 的意義，並能 關懷團隊的成 員。 綜 2b-II-2 參加團體活 動，遵守紀 律、重視榮譽 感，並展現負 責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作 的意義與 重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊 成員的行 動。 綜 Bb-II-3 團體活動 的參與態 度。	1. 讓學生瞭 解班級自 治的功能 與運作， 實踐個人 對班級、 學校等團 體生活所 擁有之權 利和義 務，以瞭 解團體生 活的規律 與應付的 責任和擔 任自治幹 部應如何 盡責。 2. 藉開班會 討論，明	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人 員(主席、司儀、記 錄) (2)介紹本次會議特別重 點 (3)介紹本次會議所有預 定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司 儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可 以共同 討論班 級事 務。 2. 積極參 加班級 的自治 活動， 從中體 會與人 合作的 方法。 3. 完成班 會紀錄 表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第 8-14 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 8-10、12-14 週之「其他類課程」之上課時間		戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參觀南瀛天文館 2. 參訪台南鴨莊	1. 仔細觀察天文館的展示與聆聽課程 2. 善用五官的感知認識鴨莊的生態	戶外教育學習單
第 15-17 週	3	家庭教育－生活高手		綜 2c-II-1 蒐集與整理各	綜 Bc-II-2	1. 會掛好、摺好脫下	1. 小朋友正確的穿衣技巧。	1. 能正確掛好、	「大家一起來」學習評量單

				類資源，處理個人日常生活問題 三上家庭 家 E4 兒童的家庭責任。	個人日常生活問題所需的資源。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	的衣物。 2. 學會綁鞋帶、扣釦子。 3. 會自己整理抽屜、書包。 4. 會用正確的方法上廁所。	2. 小朋友注意如廁時的禮貌。	摺好脫下的衣物。 2. 能正確綁鞋帶、扣釦子。 3. 能正確整理抽屜、書包。 4. 能用正確的方法上廁所。	
第 18 週	1	班級自治會議		綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					的參與態度。	應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	儀 7. 老師講評 8. 散會	表。	
第 19-21 週	3	環境教育－社區偵查隊		綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環	綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境友善的行動與	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項	1. 討論社區景觀特色與環境。 2. 社區探查及社區環境問題探究。	1. 說出社區的環境問題。 2. 完成「社區踏查」學習單。	「社區踏查」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				境。 環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。	分享。 綜 Cd- III-2 人類對環 境及生態 資源的影 響。 綜 Cd- III-3 生態資源 與環境保 護行動的 執行。 綜 Cd- III-4 珍惜生態 資源與環 境保護情 懷的展 現。	行動。			
--	--	--	--	--	---	-----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區復興國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 素養真 GOOD 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	復興小學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	學生能完成相關議題與戶外教育之學習單、班會紀錄表、飲食狀況紀錄表等，並進行口頭發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 大家一起來	社 2b-II-1 體認人們對生活 事物與環境有不 同的感受，並加 以尊重。	社 Aa-II-1 個人在家 庭、學校與 社會中有各 種不同的角	1. 能了解作 家事無關 性別。 2. 灌輸小朋 友家中每	1. 老師依打掃區域的組別分 組。 2. 哪些是男(女)生不能做 的? 「什麼樣的工作由 男(女)生來做會女	1. 完成「大 家一起 來」學習 單。 2. 學生能說	「大家一起來」 學習單

			性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	色，個人發展也會受其影響。 社 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 社 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。	（男）生做的好？ 3. 如果每個人的整潔工作都要重新調整，你最想做哪一樣工作？為什麼？	出整潔工作並沒有性別上的區分。	
第 7-9 週	3	家庭教育 - 均衡營養 DIY	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 家 E10 金錢與物品的價值	健 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 健 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能了解每日所需的五大類食物的攝取	1. 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。 2. 完成每日飲食攝取量的記錄。 3. 營養三明治製作活動。	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能完成今日飲食狀況的記錄。	1. 六大類食品分類圖表 2. 飲食狀況記錄表 3. 「營養三明治 DIY」活動規劃單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				態。 健 Ea-II-3 飲食選擇的 影響因素。	量。 3. 能完成每 日飲食攝 取量記錄 表。 4. 能根據均 衡飲食的 原則，完 成營養三 明治的製 作。 5. 能參與小 組活動， 共同規劃 活動內 容，分工 合作，完 成營養三 明治的製 作。		3. 能找到六 大類食物 正確的分 類。 4. 能說出準 備材料與 營養的關 聯。	
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的 意義，並能關懷 團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動， 遵守紀律、重視 榮譽感，並展現	綜 Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要 性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成 員的行動。 綜 Bb-II-3	1. 讓學生瞭 解班級自治 的功能與運 作，實踐個 人對班級、 學校等團體 生活所擁有 之權利和義	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討 論事項 (4)通過本次會議議程	1. 學生可以 共同討論班 級事務。 2. 積極參加 班級的自治 活動，從中 體會與人合 作的方法。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			負責的態度。	團體活動的參與態度。	務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	3. 完成班會紀錄表。	
第 11-16 週	6	班際體育競賽	健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色和責任。 體 3d-III-3 透過	健 Bc-III-1 適當伸展動作、傷害預防與處理的選擇 健 Cb-III-1 安全規則的推展、運動精神	1. 能積極參與班際活動，完成斑及任務。 2. 能以正確的態度欣賞運動賽事。 3. 能在參與比賽活動時	1. 於班級競賽活動楷史前正確的伸展拉筋，並於競賽中與結束後適時的補充水分。 2. 參加班級競賽活動。	1. 能表現正確地伸展活動。 2. 能適時的補充水分 3. 能於比賽時展現運動家精神 4. 能表現出	1. 班級體育競賽用具 2. 水壺 3. 毛巾

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	的展現、運動時所需營養素的補給知識	正確的伸展。		正確的運動欣賞態度	
第 17 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第 18-21 週	4	環境教育－綠色消費我最行	社 2a-II-1 關注居住地方社會事務與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	1. 了解綠色消費的意義與重要性。 2. 認識綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動。	1. 說明綠色消費的意義。 2. 說明生活的食、衣、住、行、育樂等方面的綠色消費行為。 3. 設計一家一日的綠色消費行動。	1. 能說出綠色消費的基本意義。 2. 能說出生活各方面的綠色消費行為。 3. 能依之前所學設計出一家一日的綠色消費行為。	1. 綠色消費的影片 2. 「綠色消費小達人」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。