

臺南市公立永康區復興國民中(小)學 115 學年度第一學期一年級彈性學習素養真 GOOD 課程課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	復興小學堂	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習戶 ☒ 外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-體察性別刻板印象、主要照顧者的辛勞，以及家人間、同儕間或人與環境間的關係，並透過多元表徵表達看法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	引導學生透過體驗、實踐等形式，認識個人特質、培養同理心、體驗生活環境中的美感，進而養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，以及主動關懷生活環境之公民意識。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 健☒康與體育 生☒活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	學生能完成親子學習單，進行口頭發表，認識自己與他人相處的界線，並協助父母從事家務							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 《灰王子》與 《紙袋公主》	性別平等教育 - 《灰王子》與 《紙袋公主》性 E1 認識生理性別、	1. 繪本共 讀《灰 王 子》、 《紙袋	1. 能理解繪 本《灰王 子》、 《紙袋公 主》的故	1. 繪本共讀 2. 討論生理性別、性別特質 的多元面貌	1. 能回答 繪本內 容提問 2. 能口頭 分享或	繪本《灰王 子》、《紙袋 公主》

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性別特質與性別認同的多元面貌。	公主》 2. 認識性別特質的多元面貌	事內容 2. 能接納性別特質的多元面貌		報告性別特質	
第 7-10 週	4	性侵害防治教育-做自己身體的好主人	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 認識個人的身體自主權 2. 認識不能被他人碰觸的身體部位	1. 能維護個人的身體自主權 2. 能說出不能被他人碰觸的身體部位	標記出不能被他人碰觸的身體部位	1. 能完成身體重要部位的標記	人體海報
第 11-16 週	5	戶外教育	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識天文、歷史的戶外學習。 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。	1. 認識天文、歷史與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 了解天文、歷史對生活的影響	1. 能了解天文、歷史與現今生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 能說出天文、歷史對生活的影響	1. 參觀「南瀛天文館」和「南科考古館」 2. 說出了解天文、歷史之後的相關看法	1. 能仔細觀察並了解「南瀛天文館」和「台南鴨莊」的展示知識課程 2. 能善用五官感知來吸收知識，並回饋	戶外教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 15-17 週	3	家庭教育—萬能的雙手	家 E4 兒童的家庭責任。 家 E13 良好家庭生活習慣。 家 E14 家務技巧與參與。	1. 認識個人對家庭的責任 2. 認識良好的家庭生活習慣 3. 學習家務技巧	1. 能體認每個人對家庭的責任內容 2. 能學會基本的家務技巧	1. 熟練掛好、摺好脫下的衣物。 2. 熟練綁鞋帶、扣釦子。 3. 自己整理抽屜、書包。 4. 用正確的方法上廁所。	1. 能正確掛好、摺好脫下的衣物 2. 能正確綁鞋帶、扣釦子 3. 能正確整理抽屜、書包 4. 能正確的使用廁所	家事學習單 親子紀錄表
第 18-21 週	4	環境教育—我愛社區	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 參與戶外學習活動 2. 認識社區環境 3. 認識社區的環境問題 4. 參與愛鄉行動	1. 能認識並了解社區環境 2. 能認識社區常見的環境問題 3. 能學習改善社區環境的方法 4. 能參與愛鄉的各項行動	1. 參加走讀雲山戶外教育活動。 2. 認識永康公園的跌水步道生態。 3. 分享改善社區環境的方法。	1. 能說出在跌水步道棲息的生物，例如臺灣米蝦，南海溪蟹，豹紋蜻蜓。 2. 能具體說出改善環境的方法。	話我社區學習單 親子繪圖學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區復興國民中(小)學 115 學年度第二學期一年級彈性學習素養真 GOOD 課程課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	復興小學堂	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習戶☒外教育☐班際或校際交流☒自治活動☒班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察性別刻板印象、主要照顧者的辛勞，以及家人間、同儕間或人與環境間的關係，並透過多元表徵表達看法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	引導學生透過體驗、實踐等形式，認識個人特質、培養同理心、體驗生活環境中的美感，進而養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，以及主動關懷生活環境之公民意識。				
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 健☒康與體育 生☒活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	學生能口頭分享家庭的重要性並繪製感恩卡片與家人分享，並發表保護動植物棲地的重要性。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育－ 朱家故事、我的 媽媽真麻煩	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	1. 繪本共 讀《朱 家故 事》、 《我的 媽媽真 麻煩》 2. 體認做 家事無 關性別 3. 認識每 個人都 有負擔 家事的 責任	1. 能熟悉繪 本《朱家 故事》、 《我的媽 媽真麻 煩》故事 內容 2. 能認同做 家事無關 性別 3. 能認識並 接納每個 人都有負 擔家事的 責任	1. 繪本共讀 2. 討論家事與性別的關係 (哪些是男(女)生不能做的 ? 「什麼樣的工作由 男(女)生來做會女 (男)生做的好?」) 3. 討論並分享自己可以負擔 的家事內容	1. 能回答 繪本內 容提問 2. 能口頭 分享或 報告 3. 能說出 自己可 以負擔 的家事 內容	家務塗色小書
第 7-9 週	3	性侵害防治教育－ 糖果屋裡的秘 密	性 E5 認識性騷擾、性 侵害的概念及其 求助管道。	1. 認識性 騷擾、 性侵害 的基本 定義 2. 認識身 體受侵 犯時的 求助管 道	1. 能辨別性 騷擾與性 侵害的行 為 2. 能說出身 體受侵犯 時的求助 管道	1. 討論並報告性騷擾與性侵 害的行為特徵 2. 討論並報告求助管道	1. 能口頭 分享或報 告	不碰不碰貼紙書 親子共作學習單
第 10-12 週	3	家庭教育－我愛 媽咪	家 E3 家人的多元角色 與責任。	1. 認識家 人的多 元角色	1. 能說出家 人的多 元角色	1. 討論並報告家人的多元角 色 2. 討論並分享表達感謝的多	1. 能口頭 分享或 報告	感恩卡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	2. 與家人分享心事或生活趣事 3. 關心及愛護家庭成員	2. 能與家人分享心事或生活趣事 3. 能在特殊節日以多元方式表達對家人的感謝	元方式	2. 能繪製出感恩卡	
第 13-17 週	5	班際體育競賽	健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 健 4d-I-1 願意從事規律身體活動	1. 認識健康的生活習慣內容 2. 知道配合團體是基本的尊重行為 3. 知道規律活動對身體的益處	1. 能說出平時可實踐的健康生活習慣 2. 能參與班際活動，並完成班及任務 3. 能說出規律活動對身體的益處	1. 於班級競賽活動前正確的伸展暖身，並於競賽結束後適時的補充水分 2. 參加班級競賽活動 3. 學習運動的安全知能	1. 能正確的伸展暖身 2. 能適時的補充水分 3. 能於比賽時展現運動家精神 4. 能表現出正確的運動欣賞態度	最愛運動學習單
第 18-20 週	4	環境教育—愛護我最行	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 認識人與自然的關係 2. 體認保護動植物棲地的必要	1. 能說出人與自然的關係 2. 能說出保護動植物棲地的理由	1. 討論並報告人與自然的關係 2. 討論並分享保護動植物棲地的理由	1. 能口頭分享或報告	分組學習單 親子踏查學習單