

台南市永康區復興國小115學年度一年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(☒普通班/☐特教班)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 數到10 活動一： 1~5的數 活動二： 6~10的數	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 進行1~5的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行1~5的說、讀、寫活動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
二	第1單元 數到10 活動二： 6~10的數 活動三： 表示數量 活動四： 認識0	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 進行 1~5的唱數活動。 2. 進行 6~10的唱數活動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
三	第2單元 比長短 活動一：	數-E-A1	N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實	1. 能理解長度的意義。 2. 透過具體物	☒ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	有多長 活動二：哪個比較長 活動三：直線和曲線		初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1長度（同N-1-5）：以操作活動為主。 初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	測、估測與計算。	的比較，理解長度的概念。			
四	第2單元比長短 活動四：比高矮、比厚薄、比遠近 活動五：比一比的应用	數-E-A1	N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 2. 經驗日常生活中的長，並加以描述。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
五	第3單元分與合 活動一分一分 活動二合起來	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 在具體情境中，解決 10 以內數的分解問題。 2. 在具體情境中，解決 10 以內數的合成問題。。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
六	第3單元	數-E-A1	N-1-2加法和減	n-I-2理解加法	1. 在具體情境	■實作評量	課綱：人權-1	■線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	分與合 活動三 10的分與合		法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	中，解決 10 以內數的分解與合成問題。		課綱：科技-1	使用南一派測驗互動教學
七	第4單元 順序和多少 活動一 10以內的序數 活動二 比多少	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 能在具體情境及活動中，做10以內數的序列。 2. 能在具體情境中，進行10以內兩數量的多少比較。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：海洋-1	☐ 線上教學
八	第5單元 數到30 活動一 11~20的數 活動二 21~30的數	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過具體物的操作活動，進行30以內的聽、說、讀、寫、做活動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			位換算。認識0的位值意義。					
九	第5單元 數到30 活動三 表示數量 活動四 30以內的數 活動五 數的大小比較	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 在具體活動做30以內數的序列。 2. 在具體情境中，比較30以內兩數的大小。	■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
十	加油小站一 魔數小偵探	數-E-A2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 複習單元一～單元五	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			的位值意義。					
十一	第6單元 加一加 活動一 10以內的 加法	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為10以內的加法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
十二	第6單元 加一加 活動二 4+5和5+4 一樣多嗎 活動三 熟練10以內的加法 心算	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能應用加法概念解決生活情境問題，並在情境中經驗、察覺加法交換律。 2. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練10以內的加法情境。	■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
十三	第7單元 認識形狀 活動一 分分看 活動二 認識三角形、正方形	數-E-A1	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 能依物體形狀之差異加以分類。 2. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	形、長方形和圓形				正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。			
十四	第7單元 活動二 認識三角形、正方形、長方形和圓形 認識形狀 活動三 圖形遊戲	數-E-A1	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 從具體情境中找出特定圖形。 2. 從具體操作活動中察覺圖形的規律。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■線上教學 使用南一派測驗互動教學
十五	第8單元 減一減與加減應用 活動一 10以內的減法	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為10以內的減法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學
十六	第8單元 減一減與加減應用 活動一 10以內的減法 活動二 熟練10以內的減法	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解	1. 理解減法的意義，解決生活中有關被減數為10以內的減法問題。 2. 透過合作小組學習，進行數學心算卡操作體驗課程，	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	心算		法算式。	題。	熟練10以內的減法情境。			
十七	第8單元 減一減與 加減應用 活動三 10以內的 加、減法 應用	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	■線上教學 使用南一派測驗互動教學
十八	第9單元 讀鐘錶 活動一 事情的先後和時間的長短 活動二 認識幾點鐘	數-E-A3	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1. 透過故事與生活經驗結合，辨識與說明事件發生的先後順序與時間長短。 2. 認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。	■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學
十九	第9單元 讀鐘錶 活動三 認識幾點半 活動四	數-E-A3	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。 2. 能報讀生活事件發生的先	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	時間的先後		天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		後順序及時刻。			
廿	加油小站 二 魔數小偵探	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 複習單元六～單元九。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：海洋-1	☐ 線上教學
廿一	加油小站 二 魔數小偵探	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 複習單元六～單元九。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：海洋-1	☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

台南市永康區復興國小115學年度一年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫(☒普通班/☐特教班)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 數到100 活動一： 認識100 以內的數	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
二	第一單元 數到100 活動二 5個、10 個一數 活動三 認識個位 和十位 活動四： 比大小、	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。 2. 進行5個一數、10個一數的數數活動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		☐ 線上教學
三	第一單元 數到100 活動五：	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做	1. 透過具體物的操作，認識100以內的數及	☒ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	100以內的序數 活動六：百數表		示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	為四則運算之基礎。	100以內兩數的大小比較。 2. 認識百數表並察覺數的變化規律。			
四	第二單元 18以內的加法 活動一：基本加法	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 透過具體物的操作，解決三個數的連加問題。 2. 在具體情境中，解決和在18以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	☐ 線上教學
五	第二單元 18以內的加法 活動一：基本加法	數-E-A1	N-1-2 加法和減法的意義與應用：加法和減法的意義與應用。含「添	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 在具體情境中，解決和在18以內有進位的加法問題，並用算式記錄	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	活動二： 熟練加法 心算		加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	解題的過程和結果。 2. 用心算卡熟習加法心算。			
六	第三單元 長度 活動一： 長度的間 接比較、 活動二： 長度的個 別單位複 製 活動三： 長度的個 別單位比 較 活動四： 長度的合 成和分解	數-E-A1	N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 2. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製。	■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■線上教學 使用南一派測驗互動教學
七	第四單元	數-E-A1	N-1-2加法和減	n-I-2理解加法	1. 透過具體物	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-1	□線上教學

	18以內的減法 活動一:基本減法		法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	的操作，解決被減數在18以內不退位的減法問題。 2. 透過具體物的操作，解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的減法問題。	■實作評量	課綱：科技-1	
八	第四單元 18以內的減法 活動二：熟練減法心算 活動三：用加法計算或是減法計算 第五單元 圖形和形體 活動一：	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 用心算卡熟習減法心算。 2. 判斷用加法或減法解題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	做圖形 活動二： 排圖形		10之數的加 法，及反向的 減法計算。					
九	第五單元 圖形和形 體 活動二： 排圖形 活動三： 堆形體	數-E-A1	S-1-2形體的操 作：以操作活 動為主。描 繪、複製、拼 貼、堆疊。	s-I-1從操作活 動，初步認識 物體與常見幾 何形體的幾何 特徵。	1. 依給定的圖 示，透過拼 圖，進行平 移、翻轉、重 疊、比對…… 全等操作的練 習。 2. 進行立體積 木的堆疊活 動。	■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
十	加油小站 一 魔數小偵 探	數-E-A2	N-1-1一百以內 的數：含操作 活動。用數表 示多少與順 序。結合數 數、位值表 徵、位值表。 位值單位 「個」和 「十」。位值單 位換算。認識 0 的位值意 義。 N-1-2加法和減	n-I-1理解一千 以內數的位值 結構，據以做 為四則運算之 基礎。 n-I-2理解加法 和減法的意 義，熟練基本 加減法並能流 暢計算。	1. 第1單元～第 5單元。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。					
十一	第六單元 幾月幾日 活動一： 認識日曆 活動二： 認識月曆 活動三： 月曆的應用	數-E-A1	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1. 觀察與理解月曆的結構，並與生活經驗結合，解決生活情境問題。 2. 完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	☐ 線上教學
十二	第六單元 幾月幾日 活動四： 認識年曆	數-E-A1	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1. 認識年曆並能查年曆，報讀年曆中幾月幾日星期幾，且透過分組合作學習與培養溝通表達能力。	■實作評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。					
十三	第七單元 錢幣 活動一： 認識錢幣 和換算 活動二： 數一數有幾元	數-E-A1	N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 在具體情境中，認識及使用1元、5元和10元的錢幣。 2. 在具體情境中，認識及使用50元和100元的錢幣	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
十四	第七單元 錢幣 活動三： 付錢	數-E-A1	N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 在具體情境中，認識及使用50元和100元的錢幣。 3. 在具體情境中，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☒ 線上教學 使用南一派測驗互動教學
十五	第八單元 二位數的 加減 活動一： 二位數的 加法	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 透過添加型和併加型的情境，解決和為60以內二位數的加法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。					
十六	第八單元 二位數的 加減 活動二： 二位數的 減法	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 透過拿走型和比較型的情境，解決被減數為60以內二位數的減法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	☐ 線上教學
十七	第八單元 二位數的 加減 活動三：	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流	1. 在具體情境中，認識加法和減法的關係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■線上教學 使用南一派測驗互動教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	加法和減法的關係		型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。				
十八	第九單元 做紀錄 活動一： 分類與記錄	數-E-A1	D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。	■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學
十九	第九單元 做紀錄 活動二： 完成和報讀統計表	數-E-A1	D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常	d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說	1. 將日常生活中的事物做分類與記錄。 2. 將指定的事物按照類別與	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	明。	數量製作成統計表並報讀統計表。			
廿	加油小站 二 魔數小偵探	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 第6單元～第9單元。。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：環境-1	☐ 線上教學
廿一	加油小站 二 魔數小偵探	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 第6單元～第9單元。。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：環境-1	☐ 線上教學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。				
--	--	--	---	----------------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。