

臺南市公立永康區永康國民小學 115 學年度第一學期 一年級彈性學習【擁抱悅讀】課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	悅讀列車	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	模式：了解圖書館或知識提供場館皆有使用原則與規範，能尊重並遵守。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備 科技與 資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學習並具備圖書館利用的基本素養。				
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	從參與「認識圖書館」活動中 1. 能說出從教室走到圖書館的路線 2. 能遵守圖書館使用禮儀，安靜、正確使用書插、不嬉鬧和有禮貌。 3. 能依借閱規則，刷條碼，完成借、還書。 4. 能完成「來到圖書館應遵守的規則」學習單				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識圖書館 (3) 知道學校圖書館的位 置、使用書插及了解 圖書借閱規則和禮貌					

本表為**第一單元**教學流程設計/(本學期共 1 個單元)

單元名稱		認識圖書館	教學期程	第 11 週至第 13 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。				
	學習內容(校訂)	1．圖書館環境 2．圖書借閱規則				
學習目標		1．知道學校圖書館的位置 2．會使用書插 3．了解圖書借閱規則和禮貌				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源 「來到圖書館應遵守的規則」檢核表
		1	書插要如何使用呢？	實際走訪圖書館，操作書插 並放回原位	1．能說出怎麼從教室 走到圖書館 2．能正確使用書插 3．能遵守圖書館使用 禮儀	
		1	進到圖書館有什麼事情要注意？	聆聽圖書館利用的禮貌說明	4．能依借閱規則完成 借還書	
		1	要在圖書館借書需要什麼步驟呢？	聆聽圖書館的圖書借閱規則 並實際演練	5．能完成檢核表	

臺南市公立永康區永康國民小學 115 學年度第二學期 一年級彈性學習【擁抱悅讀】課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	悅讀列車	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	模式：了解圖書館或知識提供場館皆有使用原則與規範，能尊重並遵守。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備 科技與 資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	了解學校圖書館有不同的資源				
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	從參觀圖書館，知道 1. 圖書分類及陳列位置 2. 圖書館還有有聲書(CD) 3. 在圖書館進行閱讀活動，是愉快的體驗。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識圖書館的資源 (3) 認識圖書館的書籍特 徵、陳列位置和、多 媒體資源					

本表為**第一單元**教學流程設計/(本學期共**5**個單元)

單元名稱		認識圖書館的資源	教學期程	第 13 週至第 15 週	教學節數	3 節 120 鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現 好奇與求知 探究之心。				
	學習內容(校訂)	1. 圖書館環境 2. 故事 3. 各類書籍陳列位置				
學習目標		1. 認識圖書館的書籍特徵 2. 知道各類書籍陳列位置和基本特徵 3. 認識圖書館的多媒體資源				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		1	圖書館書籍和家裡的書本外表有何差異？	1. 比較並說出圖書館書籍和 家裡的書本外表有何差異 2. 專心聆聽故事 3. 回答老師的重述故事提問	1. 能回答故事提問 2. 能比較和說出圖書 館的書籍和家裡的書本 外表有什麼不一樣 3. 能說出圖書館各分 類圖書陳列在哪裡 4. 知道圖書館不只有 書，還有不一樣的資 源。	《狐狸愛上圖書 館》
		1	各類書籍在圖書館的位置的哪裡呢？	知道各類書籍在圖書館的位 置和特徵		
		1	圖書館還有什麼資源可以使用呢？	認識圖書館書籍以外的資源		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。