

臺南市公立永康區永康國民小學 115 學年度第一學期五年級【英語文】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	何嘉仁 Super Fun 5	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31(一) 開學	Phonics Fun ❖ ch, tch / sh		1. 能聽辨複合子音 ch/tch/sh 發音。 2. 能聽辨 ch/tch/sh 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 ch/tch/sh 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ab-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ab-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-Ab-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	英語領域 Ab-1-1 子音、母音及其組合。 Ab-1-2 音節、多單音節，及重音音節。 Ab-1-3 片語及句子的重音。 *Ab-1-4 句子的語調及節奏。 Ab-1-5 所學的字母拼讀	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				*1-2-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-2-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-2-1 能唸出英語的語音。 2-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-2-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-2-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-2-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-2-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-2-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 ch/tch 與 sh 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第二週	Phonics Fun ♦ wh / ph	2	1. 能聽辨複合子音 wh/ph 發音。 2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	所學的片語、句子及其重音。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 wh 與 ph 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第三週	Topic 1 故事	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。	英語領域 ㊦1-㊦8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ㊦1-㊦9 能聽懂簡易句型	英語領域 ㊦Ac-㊦2 簡易的教室用語。 ㊦Ac-㊦3 簡易的生活用	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習

			4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	的句子。 1-10-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *101-10-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-10-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 102-10-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-10-7 能作簡易的回答和描述。 102-10-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *3-10-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-10-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-10-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 106-10-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	語。 Ac-10-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-10-1 簡易標點符號。 Ad-10-2 簡易、常用的句型結構。 *10Ae-10-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-10-2 繪本故事、兒童短劇。 B-10-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 自然領域 1Ne-10-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。	活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語與主題句型。	學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 環境教育 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
--	--	--	---	--	---	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				自然領域 po- 國 -1 能從學習活動、日常經驗與科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。			
第四週 9/25(五) 放假	Topic 1 故事 、 Lesson 1 星期	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday 6. 能聽懂課堂中所學的句型 What day is today? It's Friday. Is today <u>Friday</u> ? Yes, it is. No, it isn't. It's <u>Saturday</u> . 7. 能完成練習活動。	英語領域 國 1- 國 -8 能聽懂簡易的日常生活用語。 國 1- 國 -9 能聽懂簡易句型的句子。 1- 國 -10 能聽懂簡易的日常生活對話。 * 國 1- 國 -12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1- 國 -13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 國 2- 國 -6 能使用簡易的日常生活用語。 2- 國 -7 能作簡易的回答和描述。 國 2- 國 -9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- 國 -5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 *3- 國 -7 能看懂繪本故事的主要內容。	英語領域 國 Ab- 國 -5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 國 Ac- 國 -2 簡易的教室用語。 國 Ac- 國 -3 簡易的生活用語。 Ac- 國 -4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad- 國 -1 簡易標點符號。 Ad- 國 -2 簡易、常用的句型結構。 * 國 Ae- 國 -1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae- 國 -2 繪本故事、兒童短劇。 B- 國 -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What day is today?詢問他人今天星期幾，並以 It's _____.回應。 3. 能以 Is today ____?詢問他人今天是否為星期幾，並以 Yes, it is./No, it isn't. It's _____.回應及說明。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			。	5-國-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-國-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 國5-國-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 國6-國-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		紙筆評量 能完成習作的讀寫練習。	
第五週 9/28(一) 放假	Topic 1 Lesson 1 星期	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What day is today? It's Friday. Is today Friday? Yes, it is.	英語領域 國1-國-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 國1-國-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 國1-國-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 國1-國-9 能聽懂簡易句型的句子。 國2-國-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-國-7 能作簡易的問答和描述。	英語領域 國Ab-國-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 國Ac-國-2 簡易的教室用語。 國Ac-國-3 簡易的生活用語。 Ac-國-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-國-1 簡易標點符號。 Ad-國-2 簡易、常用的句型結構。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			No, it isn't. It's <u>Saturday</u>. 3. 能完成練習活動。	㉔3-㉔1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-㉔5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-㉔3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ㉔5-㉔4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-㉔7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ㉔5-㉔9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-㉔4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 ㉔9-㉔1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	B-㉔2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第六週 10/9(五) 放假	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 get up, go to school, go home, eat dinner, do <u>my</u> homework,	英語領域 ㉔1-㉔6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㉔1-㉔8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ㉔1-㉔9 能聽懂簡易句型的句子。	英語領域 ㉔Ab-㉔5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㉔Ac-㉔2 簡易的教室用語。 ㉔Ac-㉔3 簡易的生活用	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

			take a shower, go to bed 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What time do you <u>get up</u>? I <u>get up</u> at 6:50. What time does he <u>go to school</u>? He <u>goes to school</u> at 7:30. 3. 能完成練習活動。	國2-國2 能說出課堂中所學的字詞。 2-國7 能作簡易的問答和描述。 國3-國1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-國5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-國1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-國2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-國3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-國6 能書寫課堂中所學的句子。 國5-國4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-國1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 國6-國2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-國4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 7-國1 運用已學過字詞之	語。 Ac-國4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-國1 簡易標點符號。 Ad-國2 簡易、常用的句型結構。 B-國2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What time do you ____?詢問對方作息時間，並以 I ____ at _____.回應。 3. 能以 What time does he/she ____?詢問他人作息時間，並以 He/She ____ at _____.回應。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	--	--	---	---	--

				聯想以學習新的字詞。 ㉑9-㉑1 能夠將所學字詞 做簡易歸類。			
第七週	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 get up, go to school, go home, eat dinner, do <u>my</u> homework, take a shower, go to bed 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What time do you <u>get up</u> ? I <u>get up</u> at 6:50. What time does he <u>go to school</u> ? He <u>goes to school</u> at 7:30. 3. 能完成練習活動。	英語領域 ㉑1-㉑2 能聽辨字詞是單 音節或多音節，並辨識 重音的音節。 ㉑1-㉑4 能聽辨課堂中所 學的片語、句子及其重 音。 ㉑1-㉑6 能聽懂課堂中所 學的字詞。 ㉑1-㉑9 能聽懂簡易句型 的句子。 ㉑2-㉑2 能說出課堂中所 學的字詞。 2-㉑7 能作簡易的問答和 描述。 ㉑3-㉑1 能辨識課堂中所 學的字詞。 3-㉑5 能看懂課堂中所學 的簡易對話。 5-㉑3 能聽懂、讀懂國小 階段基本字詞與句型， 並使用於簡易日常溝 通。 ㉑5-㉑4 能聽懂日常生活 應對中常用語句，並能	英語領域 ㉑Ab-㉑5 所學的字母拼讀 規則（含看字讀音、聽音 拼字）。 Ac-㉑4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字 詞）。 Ad-㉑1 簡易標點符號。 Ad-㉑2 簡易、常用的句型 結構。 B-㉑2 國小階段所學字詞 及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生 活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型，並 且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句 型。 2. 能用英文進行簡單的問題與 對話。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境 中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相 關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、 評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的 態度。

				作適當的回應。 5-2-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 25-2-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 28-2-1 能了解國內外基本的招呼方式。 29-2-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第八週	Topic 1 Lesson 2 日常作息	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 get up, go to school, go home, eat dinner, do <u>my</u> homework, take a shower, go to bed 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What time do you <u>get up</u>? I <u>get up</u> at 6:50. What time does he <u>go to school</u>? He <u>goes to school</u> at	英語領域 21-2-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 21-2-9 能聽懂簡易句型的句子。 22-2-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-2-7 能作簡單的回答和描述。 23-2-1 能辨識課堂中所學的字詞。 *3-2-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-2-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-2-1 能抄寫課堂中所學	英語領域 2Ac-2-2 簡易的教室用語。 2Ac-2-3 簡易的生活用語。 Ac-2-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-2-1 簡易標點符號。 Ad-2-2 簡易、常用的句型結構。 *2Ae-2-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-2-2 繪本故事、兒童短劇。 B-2-2 國小階段所學字詞	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解短文內容，並完成閱讀理解練習。 3. 認識各國學童的作息活動。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能唸讀短文並理解其主要內	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 社會領域

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			7:30. 3. 能完成練習活動。	的字詞。 4-四-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-四-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-四-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-四-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 8-四-4 能了解外國風土民情。 四9-四-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-四-2 能將事件依故事的發展加以排序。 社會領域 2b-四-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	及句型的生活溝通。 社會領域 Ba-四-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。	容。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
第九週 10/26(一) 放假	Review 1	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現	英語領域 四1-四-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 四1-四-9 能聽懂簡易句型的句子。 *1-四-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和	英語領域 四Ac-四-2 簡易的教室用語。 四Ac-四-3 簡易的生活用語。 Ac-四-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1 所學的單字句	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			階段 Topic1 學習範圍。 5. 能完成練習活動。	態度。 2-四-3 能以簡易的英語介紹自己。 四2-四-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-四-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-四-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-四-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-四-6 能書寫課堂中所學的句子。 四5-四-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 四6-四-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *7-四-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-四-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 健體領域	詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-四-1 簡易標點符號。 Ad-四-2 簡易、常用的句型結構。 B-四-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 健體領域 Fb-四-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。	型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能進行並完成自我介紹的口語統整活動。 紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 健體領域
--	--	--	---	---	---	---	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				1a-2-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 4a-2-2 自我反省與修正促進健康的行動。			
第十週 11/5(四)、 11/6(五) 二-六年級 第一次定期 評量	複習 Phonics Fun ❖❖ 、 Topic 1 、 Review 1	2	1. 能複習 Phonics Fun ❖❖發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用 Topic1 學過的單字與句型。 3. 能將 Topic1 學的單字與句型運用與自身生活上。	英語領域 11-2-5 能聽辨句子的節奏。 11-2-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *11-2-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 11-2-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 22-3 能以簡易的英語介紹自己。 22-7 能作簡易的回答和描述。 22-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 25-2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 55-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，	英語領域 2Ac-2-2 簡易的教室用語。 2Ac-2-3 簡易的生活用語。 Ac-2-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-2-1 簡易標點符號。 Ad-2-2 簡易、常用的句型結構。 B-2-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型，並了解語意。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 1 歌謠，並理解歌詞含意。 紙筆評量 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				並使用於簡易日常溝通。 國5-國5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-國1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 國6-國2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *7-國4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-國3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十一週 11/12(四)、 11/13(五) 一年級 第一次定期 評量	Phonics Fun ♦♦ th / c	2	1. 能聽辨子音 th/c 發音。 2. 能聽辨 th/c 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 th/c 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-國1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 國1-國2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 國1-國4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *國1-國11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	英語領域 國Ab-國1 子音、母音及其組合。 國Ab-國2 音節、多單音節，及重音音節。 國Ab-國3 片語及句子的重音。 *Ab-國4 句子的語調及節奏。 國Ab-國5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				*1-2-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-2-1 能唸出英語的語音。 2-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-2-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-2-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-2-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-2-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	B-2-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 th (voiceless) 與 th (voiced)的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀 c 與 c (ce, ci, cy)的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第十二週	Phonics Fun ♦♦ c / g	2	1. 能聽辨子音 c/g 發音。 2. 能聽辨 c/g 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 c/g 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學	英語領域 1-2-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-2-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-2-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重	英語領域 2Ab-2-1 子音、母音及其組合。 2Ab-2-2 音節、多單音節，及重音音節。 2Ab-2-3 片語及句子的重音。 *Ab-2-4 句子的語調及節奏。	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	音。 *1-2-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-2-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-2-1 能唸出英語的語音。 2-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-2-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-2-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-2-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-2-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	2Ab-2-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-2-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 c 與 c (ce, ci, cy)的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀 g 與 g (ge, gi, gy)的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。	
第十三週	Topic 2 故事	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生	英語領域 1-2-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-2-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-2-13 能辨識簡易句	英語領域 2Ac-2-2 簡易的教室用語。 2Ac-2-3 簡易的生活用語。 Ac-2-4 國小階段所學字詞	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			活用語。 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	子語調所表達的情緒和態度。 2-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *2-2-11 能進行簡易的角色扮演。 *3-2-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-2-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-2-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-2-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝術與人文領域 1-2-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 自然領域 ai-2-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。	(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-2-1 簡易標點符號。 Ad-2-2 簡易、常用的句型結構。 *2Ae-2-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-2-2 繪本故事、兒童短劇。 B-2-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術與人文領域 視 E-2-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 自然領域 1Nd-2-11 海水的流動會影響天氣與氣候的變化。氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。	1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語與主題句型。	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 藝術與人文領域 自然領域
--	--	--	---------------------------------------	--	--	---	---

第十四週 12/5(六) 校慶運動會	Topic 2 故事 、 Lesson 3 天氣	2	- 能唸出故事對話。 - 能理解故事內容和語用情境。 - 能參與問題討論。 - 能聽懂課室所學生活用語。 - 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 - 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson3 範圍 sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm , cool	英語領域 ☐1-☐8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ☐1-☐9 能聽懂簡易句型的句子。 1-☐10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *☐1-☐12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-☐13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ☐2-☐6 能使用簡易的日常生活用語。 2-☐7 能作簡易的回答和描述。 ☐2-☐9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-☐5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 *3-☐7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-☐3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-☐8 能以正確的發音及	英語領域 ☐Ab-☐5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ☐Ac-☐2 簡易的教室用語。 ☐Ac-☐3 簡易的生活用語。 Ac-☐4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-☐1 簡易標點符號。 Ad-☐2 簡易、常用的句型結構。 *☐Ae-☐1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-☐2 繪本故事、兒童短劇。 B-☐2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 - 能理解故事情境與脈絡。 - 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 - 能參與活動。 口語評量 - 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 - 能以 How's the weather?詢問他人天氣，並以 It's _____.回應。 - 能以 Is it hot?詢問他人是否很熱，並以 Yes, it is./No, it isn't. It's _____.回應及說明。 紙筆評量 能完成習作的讀寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
-----------------------------------	---	----------	---	--	--	--	--

				適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 國5-國9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 國6-國2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			
第十五週 12/7(一) 放假	Topic 2 Lesson 3 天氣	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson3 範圍 sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm , cool 2. 能聽懂課堂中所學的句型 How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. No, it isn't. It's cool. 3. 能完成練習活動。	英語領域 國1-國2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 國1-國4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 國1-國6 能聽懂課堂中所學的字詞。 國1-國9 能聽懂簡易句型的句子。 國2-國2 能說出課堂中所學的字詞。 2-國7 能作簡易的問答和描述。 國3-國1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-國5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-國3 能聽懂、讀懂國小	英語領域 國Ab-國5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 國Ac-國2 簡易的教室用語。 國Ac-國3 簡易的生活用語。 Ac-國4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-國1 簡易標點符號。 Ad-國2 簡易、常用的句型結構。 B-國2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 2. 能用英文進行簡單的問題與對話。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ☐5-☐-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-☐-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ☐5-☐-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ☐9-☐-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-☐-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		習。	
第十六週	Topic 2 Lesson 3 天氣 、 Lesson 4 科目	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson3 範圍 sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm , cool 2. 能聽懂課堂中所學的句型 How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is.	英語領域 ☐1-☐-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ☐1-☐-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ☐1-☐-9 能聽懂簡易句型的句子。 ☐2-☐-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-☐-7 能作簡易的問答和描述。 ☐3-☐-1 能辨識課堂中所	英語領域 ☐Ac-☐-2 簡易的教室用語。 ☐Ac-☐-3 簡易的生活用語。 Ac-☐-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-☐-1 簡易標點符號。 Ad-☐-2 簡易、常用的句型結構。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			No, it isn't. It's cool. 3. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 4. 能聽懂課堂中所學的句子 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have PE class on Tuesday	學的字詞。 3-4-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-4-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-4-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-4-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-4-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-4-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-4-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-4-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-4-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 7-4-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 9-4-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	B-4-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What subject do you like?詢問對方喜歡的科目，並以 I like _____.回應。 3. 能以 Do you have ____ class on ____?詢問他人在某日是否有特定科目課程，並以 Yes, I do./No, I don't. I have ____ class on _____.回應與說明。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
第十七週 12/25(五)	Topic 2 Lesson 4	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字	英語領域 1-1-2 能聽辨字詞是單	英語領域 Ab-4-5 所學的字母拼讀	觀察評量	閱讀素養教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

放假	科目		Lesson4 範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have PE class on Tuesday 能完成練習活動。	音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-1-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-1-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-1-7 能作簡易的問答和描述。 3-1-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-1-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-1-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-1-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-1-9 能運用所學的字	規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-1-2 簡易的教室用語。 Ac-1-3 簡易的生活用語。 Ac-1-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-1-1 簡易標點符號。 Ad-1-2 簡易、常用的句型結構。 B-1-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問題與對話。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
----	----	--	---	--	--	---	---

				母拼讀規則讀出英文字詞。 6-2-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 26-2-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 29-2-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第十八週 1/1(五) 放假	Topic 2 Lesson 4 科目	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 2. 能聽懂課堂中所學的句子 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have PE class on Tuesday 3. 能完成練習活動。	英語領域 21-2-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 21-2-9 能聽懂簡易句型的句子。 22-2-2 能說出課堂中所學的字詞。 22-2-7 能作簡單的回答和描述。 23-2-1 能辨識課堂中所學的字詞。 *3-2-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-2-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-2-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	英語領域 2Ac-2-2 簡易的教室用語。 2Ac-2-3 簡易的生活用語。 Ac-2-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-2-1 簡易標點符號。 Ad-2-2 簡易、常用的句型結構。 *2Ae-2-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-2-2 繪本故事、兒童短劇。 B-2-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解短文內容，並完成閱讀理解練習。 3. 認識各國的特色課程。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能唸讀短文並理解其主要內容。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			4. 能完成 reading 文章閱讀且參與課程討論。	4-四-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-四-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-四-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-四-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 8-四-4 能了解外國風土民情。 四9-四-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-四-2 能將事件依故事的發展加以排序。		紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
第十九週	Review 2 、 *Culture	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 學習範圍。 5. 能理解國內外節慶文化。 6. 能完成練習活動。	英語領域 四1-四-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 四1-四-9 能聽懂簡易句型的句子。 *1-四-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-四-3 能以簡易的英語介紹自己。 四2-四-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	英語領域 四Ac-四-2 簡易的教室用語。 四Ac-四-3 簡易的生活用語。 Ac-四-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-四-1 簡易標點符號。 Ad-四-2 簡易、常用的句型結構。 B-四-2 國小階段所學字詞	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 能歸納整理閱讀內容。 3. 了解學習計畫的概念。 4. 能參與活動。 5. 認識各國的新年習俗與相關活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				3-國-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-國-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-國-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-國-6 能書寫課堂中所學的句子。 國5-國-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 國6-國-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *7-國-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-國-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ab-國-1 學習計畫的規劃與執行。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單問候與對話。 紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 綜合活動領域
第二十週 1/12(二)、 1/13(三) 第二次定期 評量	複習 Phonics Fun ❖❖ 、 Topic 2 、 Review 2	2	1. 能複習 Phonics Fun 1~5 發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用 Topic2 學過的單字與句型。 3. 能將 Topic2 學的單字	英語領域 國1-國-5 能聽辨句子的節奏。 1-國-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-國-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和	英語領域 國Ac-國-2 簡易的教室用語。 國Ac-國-3 簡易的生活用語。 Ac-國-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 能辨識 Topic 2 的主題單字與	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			與句型運用與自身生活上。	態度。 1-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-7 能作簡易的回答和描述。 2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-3 主動預習、溫習功	詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-1 簡易標點符號。 Ad-2 簡易、常用的句型結構。 B-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	句型，並了解語意。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 2 韻文，並理解歌詞含意。 紙筆評量 1. 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	--------------	--	---	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				課。 9- 國 -3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第二十一週 1/20(三) 休業式	Final Review	2	1. 能完成問體討論 2. 能將所學知識運用在自身生活。	英語領域 1- 國 -10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1- 國 -13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 國 1- 國 -14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 國 2- 國 -1 能唸出英語的語音。 國 2- 國 -9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 * 國 2- 國 -11 能進行簡易的角色扮演。 *3- 國 -8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 國 5- 國 -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5- 國 -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	英語領域 國 Ac- 國 -2 簡易的教室用語。 國 Ac- 國 -3 簡易的生活用語。 Ac- 國 -4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad- 國 -1 簡易標點符號。 Ad- 國 -2 簡易、常用的句型結構。 B- 國 -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1&2 的故事、單字與句型。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1&2 相關單字、句型與生活用語。 2. 能使用對應的情緒呈現對話。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				5- 國 -8 能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易故事及短劇。 國 6- 國 -2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			
--	--	--	--	---	--	--	--

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區永康國民小學 115 學年度第二學期五年級【英語文】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	何嘉仁 Super Fun 6	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11(四) 開學	Phonics Fun ❖ Long vowel a	2	1. 能聽辨長母音 a_e/ai/ay 發音。 2. 能聽辨 a_e/ai/ay 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 a_e/ai/ay 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-2-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 21-2-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 21-2-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	英語領域 2Ab-2-1 子音、母音及其組合。 2Ab-2-2 音節、多單音節，及重音音節。 2Ab-2-3 片語及句子的重音。 *Ab-2-4 句子的語調及節奏。 2Ab-2-5 所學的字母拼讀	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				*1-2-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-2-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-2-1 能唸出英語的語音。 2-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-2-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-2-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-2-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-2-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-2-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長母音 a 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第二週	Phonics Fun ♦ Long vowel e	2	1. 能聽辨長母音 e_e/ee/ea 發音。 2. 能聽辨 e_e/ee/ea 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 e_e/ee/ea 句子的語調。	英語領域 1-2-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-2-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-2-4 能聽辨課堂中所	英語領域 2Ab-2-1 子音、母音及其組合。 2Ab-2-2 音節、多單音節，及重音音節。 2Ab-2-3 片語及句子的重音。 *Ab-2-4 句子的語調及節	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	學的片語、句子及其重音。 *1-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-1 能唸出英語的語音。 2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	奏。 Ab-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長母音 e 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第三週	Topic 1 故事	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。	英語領域 1-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-9 能聽懂簡易句型的句子。	英語領域 Ac-2 簡易的教室用語。 Ac-3 簡易的生活用語。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	1-10-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-10-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-10-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 12-10-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-10-7 能作簡易的回答和描述。 12-10-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *3-10-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-10-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-10-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 126-10-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 綜合活動領域	Ac-10-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-10-1 簡易標點符號。 Ad-10-2 簡易、常用的句型結構。 *12Ae-10-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-10-2 繪本故事、兒童短劇。 B-10-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Cb-10-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-10-2 服務學習的歷程。	活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語與主題句型。	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 品德教育 品 EJU8 關懷行善。 綜合活動領域
--	--	--	---	--	---	--	--

				3b- 1 -1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。			
第四週 3/1(一) 放假	Topic 1 故事 、 Lesson 1 動作	2	- 能唸出故事對話。 - 能理解故事內容和語用情境。 - 能參與問題討論。 - 能聽懂課室所學生活用語。 - 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 - 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running - 能聽懂課堂中所學的句型 What are you doing? I'm cooking. What's he / she doing?	英語領域 11-1-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 11-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *11-1-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-1-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 22-2-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-2-7 能作簡易的回答和描述。 22-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-2-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 *3-2-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-2-3 能聽懂、讀懂國	英語領域 2Ab-2-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 2Ac-2-2 簡易的教室用語。 2Ac-2-3 簡易的生活用語。 Ac-2-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-2-1 簡易標點符號。 Ad-2-2 簡易、常用的句型結構。 *2Ae-2-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-2-2 繪本故事、兒童短劇。 B-2-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 - 能理解故事情境與脈絡。 - 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 - 能參與活動。 口語評量 - 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 - 能以 What are you doing?詢問他人目前的動作，並以 I'm _____.回應。 - 能以 What's he/she doing?詢問他人目前的動作，並以 He's/She's _____.回應。 紙筆評量 能完成習作的讀寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			He's / She's dancing. 8. 能完成練習活動。	小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-2-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 25-2-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 26-2-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			
第五週	Topic 1 Lesson 1 動作	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What are you doing? I'm cooking. What's he / she doing? He's / She's <u>dancing</u>. 3. 能完成練習活動。	英語領域 21-2-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 21-2-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 21-2-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 21-2-9 能聽懂簡易句型的句子。 22-2-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-2-7 能作簡易的問答和描述。 23-2-1 能辨識課堂中所	英語領域 2Ab-2-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 2Ac-2-2 簡易的教室用語。 2Ac-2-3 簡易的生活用語。 Ac-2-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-2-1 簡易標點符號。 Ad-2-2 簡易、常用的句型結構。 B-2-2 國小階段所學字詞	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				學的字詞。 3-2-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-2-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 25-2-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-2-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 25-2-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-2-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 29-2-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-2-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	及句型的生活溝通。		
第六週	Topic 1 Lesson 1 動作 、 Lesson 2	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 cooking, jumping, sleeping, studying,	英語領域 21-2-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 21-2-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	英語領域 2Ab-2-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 2Ac-2-2 簡易的教室用	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

	病狀 與身體 部位		writing, dancing, running 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What are you doing? I'm cooking. What's he / she doing? He's / She's <u>dancing</u>. 3. 能完成練習活動。 4. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 5. 能聽懂課堂中所學的句型 What's wrong? I have a <u>runny nose</u>. He / She has a <u>headache</u>. My hand hurts. His / Her feet hurt. 6. 能完成練習活動。	㉑1-㉑9 能聽懂簡易句型的句子。 ㉑2-㉑2 能說出課堂中所學的字詞。 2-㉑7 能作簡易的問答和描述。 ㉑3-㉑1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-㉑5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-㉑1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-㉑2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-㉑3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-㉑6 能書寫課堂中所學的句子。 ㉑5-㉑4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-㉑1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ㉑6-㉑2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-㉑4 會在生活中或媒	語。 ㉑Ac-㉑3 簡易的生活用語。 Ac-㉑4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-㉑1 簡易標點符號。 Ad-㉑2 簡易、常用的句型結構。 B-㉑2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What's wrong?詢問對方及他人狀況，並以 I have a _____.或是 He/She has a _____.回應並說明病症。 3. 能以 What's wrong?詢問對方及他人狀況，並以 My/His/Her ____ hure(s).描述身體部位的疼痛。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	-----------------	--	---	---	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				體上注意到學過的英語。 7-國-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 9-國-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第七週	Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體 部位	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What's wrong? I have a <u>runny nose</u>. He / She has a <u>headache</u>. My hand hurts. His / Her feet hurt. 3. 能完成練習活動。	英語領域 1-國-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-國-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-國-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-國-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-國-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-國-7 能作簡易的問答和描述。 3-國-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-國-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-國-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句	英語領域 Ab-國-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-國-2 簡易的教室用語。 Ac-國-3 簡易的生活用語。 Ac-國-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-國-1 簡易標點符號。 Ad-國-2 簡易、常用的句型結構。 B-國-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問題與對話。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				型，並使用於簡易日常溝通。 ㉕5-㉕4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-㉕7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ㉕5-㉕9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ㉕8-㉕1 能了解國內外基本的招呼方式。 ㉕9-㉕1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第八週	Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體 部位	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What's wrong? I have a <u>runny nose</u>. He / She has a	英語領域 ㉕1-㉕6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㉕1-㉕9 能聽懂簡易句型的句子。 ㉕2-㉕2 能說出課堂中所學的字詞。 2-㉕7 能作簡單的回答和描述。 ㉕3-㉕1 能辨識課堂中所學的字詞。 *3-㉕8 能看懂兒童短劇中的主要內容。	英語領域 ㉕Ac-㉕2 簡易的教室用語。 ㉕Ac-㉕3 簡易的生活用語。 Ac-㉕4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-㉕1 簡易標點符號。 Ad-㉕2 簡易、常用的句型結構。 *㉕Ae-㉕1 簡易歌謠、韻	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解短文內容，並完成閱讀理解練習。 3. 認識剩食的概念，並思考如何減少食物浪費。 4. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 健康領域

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			<u>headache.</u> My hand hurts. His / Her feet hurt. 3. 能完成練習活動。 4. 能閱讀並理解 reading 延伸閱讀的文章與圖像含意。 5. 能參與課堂討論。	*3-9-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-9-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-9-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-9-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-9-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-9-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 96-9-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 99-9-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-9-2 能將事件依故事的發展加以排序。 健康領域 1a-9-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。	文、短文、故事及短劇。 *Ae-9-2 繪本故事、兒童短劇。 B-9-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 健康領域 Eb-9-2 健康消費相關服務與產品的選擇方式。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能唸讀短文並理解其主要內容。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
第九週 4/5(一)、	Review 1	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單	英語領域 91-9-6 能聽懂課堂中所	英語領域 9Ac-9-2 簡易的教室用	觀察評量	閱讀素養教育

4/6(二) 放假			字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能完成練習活動。	學的字詞。 ㉑1-㉑9 能聽懂簡易句型的句子。 *1-㉑-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-㉑-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-㉑-7 能作簡單的回答和描述。 ㉑2-㉑-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ㉑3-㉑-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-㉑-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-㉑-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-㉑-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-㉑-6 能書寫課堂中所學的句子。 ㉑5-㉑-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 9-㉑-3 能綜合相關資訊	語。 ㉑Ac-㉑-3 簡易的生活用語。 Ac-㉑-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-㉑-1 簡易標點符號。 Ad-㉑-2 簡易、常用的句型結構。 B-㉑-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 社會領域 Bb-㉑-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能進行並完成口語統整活動。 紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 社會領域
----------------------	--	--	--	---	---	---	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				作簡易的猜測。			
				社會領域 1b- 2 -3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。			
第十週 4/15(四)、 4/16(五) 第一次定期 評量	複習 Phonics Fun ❖❖ 、 Topic 1 、 Review 1 、 *Culture	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能對 long vowel a/e 理解發音規則，且能唸出 a_e/ai/ay/e_e/ee/ea 的字詞。 6. 能理解國內外節慶文化。 7. 能完成練習活動。	英語領域 2 1- 2 -2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2 1- 2 -4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1- 2 -10 能聽懂簡易的日常生活對話。 * 2 1- 2 -12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2 1- 2 -14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2- 2 -3 能以簡易的英語介紹自己。 2- 2 -7 能作簡易的回答和描述。 2 2- 2 -9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	英語領域 2 Ac- 2 -2 簡易的教室用語。 2 Ac- 2 -3 簡易的生活用語。 Ac- 2 -4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad- 2 -1 簡易標點符號。 Ad- 2 -2 簡易、常用的句型結構。 B- 2 -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Cd- 2 -2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd- 2 -3 生態資源與環境保護行動的執行。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型，並了解語意。 2. 認識地球日與環保 3R 相關活動。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 1 韻文，並理解歌詞含意。 紙筆評量 1. 能讀寫 Topic 1 的主題單字	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 環境教育 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 綜合活動領域

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				*3-2-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-2-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-2-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 綜合活動領域 3d-2-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		與句型。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
第十一週	Phonics Fun ❖❖ Long vowel i / o	2	1. 能聽辨長母音 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 發音。 2. 能聽辨 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-2-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-1-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-1-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *2-1-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-2-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音	英語領域 2Ab-2-1 子音、母音及其組合。 2Ab-2-2 音節、多單音節，及重音音節。 2Ab-2-3 片語及句子的重音。 *Ab-2-4 句子的語調及節奏。 2Ab-2-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-2-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				韻。 2-2-1 能唸出英語的語音。 2-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-2-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-2-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-2-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-2-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。		2. 能聽辨並拼讀長母音 i 的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀長母音 o 的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第十二週 4/30(五) 放假	Phonics Fun ♦♦ Long vowel o / u	2	1. 能聽辨長母音 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 發音。 2. 能聽辨 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 句子的語調。	英語領域 1-2-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-2-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-2-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *2-2-11 能聽懂簡易歌	英語領域 2Ab-2-1 子音、母音及其組合。 2Ab-2-2 音節、多單音節，及重音音節。 2Ab-2-3 片語及句子的重音。 *Ab-2-4 句子的語調及節奏。 2Ab-2-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	謠和韻文的主要內容。 *1-2-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-2-1 能唸出英語的語音。 2-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-2-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-2-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 2-5-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-2-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	拼字)。 B-2-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長母音 o 的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀長母音 u 的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。	
第十三週	Phonics Fun ㄅㄆ long vowel o / u	2	1. 能聽辨長母音 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 發音。 2. 能聽辨 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)	英語領域 1-2-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-1-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-2-4 能聽辨課堂中所	英語領域 2Ab-2-1 子音、母音及其組合。 2Ab-2-2 音節、多單音節，及重音音節。 2Ab-2-3 片語及句子的重音。 *Ab-2-4 句子的語調及節	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			3. 能聽辨字詞中含有 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	學的片語、句子及其重音。 *1-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-1 能唸出英語的語音。 2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	奏。 Ab-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長母音 o 的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀長母音 u 的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第十四週	Topic 2 故事	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。	英語領域 1-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-9 能聽懂簡易句型的句子。	英語領域 Ac-2 簡易的教室用語。 Ac-3 簡易的生活用語。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	1-10-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *101-10-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-10-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 102-10-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-10-7 能作簡易的回答和描述。 102-10-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *3-10-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-10-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-10-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 106-10-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社會領域	Ac-10-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-10-1 簡易標點符號。 Ad-10-2 簡易、常用的句型結構。 *10Ae-10-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-10-2 繪本故事、兒童短劇。 B-10-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 社會領域 Ab-10-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。	活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語與主題句型。	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 社會領域
--	--	--	---	---	---	--	---

				2a-0-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。			
第十五週	Topic 2 故事 、 Lesson 3 地點	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. Lesson3 範圍 park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 7. 能聽懂課堂中所學的句型 Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's next to the zoo.	英語領域 01-0-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 01-0-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-0-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *01-0-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-0-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 02-0-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-0-7 能作簡易的回答和描述。 02-0-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-0-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 *3-0-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-0-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句	英語領域 0Ab-0-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 0Ac-0-2 簡易的教室用語。 0Ac-0-3 簡易的生活用語。 Ac-0-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-0-1 簡易標點符號。 Ad-0-2 簡易、常用的句型結構。 *0Ae-0-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-0-2 繪本故事、兒童短劇。 B-0-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 2. 能用英文進行簡單問候與對話。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			It's on Park Road. 8. 能完成練習活動。	型，並使用於簡易日常溝通。 5-10-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 105-10-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 106-10-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			
第十六週	Topic 2 Lesson 3 地點	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson3 範圍 park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 3. 能聽懂課堂中所學的句型 Where are you going? I'm going to the tea shop.	英語領域 101-10-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 101-10-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 101-10-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 101-10-9 能聽懂簡易句型的句子。 102-10-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-10-7 能作簡易的問答和描述。 103-10-1 能辨識課堂中所學的字詞。	英語領域 10Ab-10-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 10Ac-10-2 簡易的教室用語。 10Ac-10-3 簡易的生活用語。 Ac-10-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-10-1 簡易標點符號。 Ad-10-2 簡易、常用的句型結構。 B-10-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問題與對話。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			Where's the library? It's next to the zoo. It's on Park Road. 4. 能完成練習活動。	3-2-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-2-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 25-2-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-2-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 25-2-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-2-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 29-2-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-2-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十七週 6/1(二)、 6/2(三) 六年級 第二次定期 評量	Topic 2 Lesson 3 地點 、 Lesson 4 交通	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson3 範圍 park, library,	英語領域 21-2-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 21-2-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 21-2-9 能聽懂簡易句型	英語領域 2Ac-2-2 簡易的教室用語。 2Ac-2-3 簡易的生活用語。 Ac-2-4 國小階段所學字詞	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	方式		hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 3. 能聽懂課堂中所學的句型 Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's next to the zoo. It's on Park Road. 4. Lesson4 範圍 by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 5. 能聽懂課堂中所學的句型 How can I get to the zoo? You can get there <u>by bus</u>. Can we get to the bookstore <u>on foot</u>?	的句子。 2-2-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-2-7 能作簡易的問答和描述。 2-3-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-2-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-2-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-2-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-2-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-2-6 能書寫課堂中所學的句子。 2-5-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-2-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 2-6-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-2-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英	(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-2-1 簡易標點符號。 Ad-2-2 簡易、常用的句型結構。 B-2-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 How can I get to the ____?詢問如何前往某地，並以 You can get there _____.回應。 3. 能以 Can we get to the ____?詢問他人是否能以某種交通方式前往某地，並以 Yes, we can. / No, we can't. We can get there _____.回應與說明。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	----	--	---	---	--	---	--

			Yes, we can. No, we can't. We can get there <u>by car</u>. 6. 能完成練習活動。	語。 7-10-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 9-10-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第十八週 6/9(三) 放假	Topic 2 Lesson 4 交通方式	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson4 範圍 by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 3. 能聽懂課堂中所學的句子 How can I get to the zoo? You can get there <u>by bus</u>. Can we get to the bookstore <u>on foot</u>? Yes, we can. No, we can't. We can get there <u>by car</u>.	英語領域 1-10-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-10-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-10-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-10-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-10-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-10-7 能作簡易的問答和描述。 3-10-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-10-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-10-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常	英語領域 Ab-10-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-10-2 簡易的教室用語。 Ac-10-3 簡易的生活用語。 Ac-10-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-10-1 簡易標點符號。 Ad-10-2 簡易、常用的句型結構。 B-10-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問題與對話。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			4. 能完成練習活動。 ☐5-☐4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-☐-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ☐5-☐-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-☐-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ☐6-☐-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ☐9-☐-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。				
第十九週 6/14(一) 畢業典禮	Topic 2 Lesson 4 交通方式	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson4 範圍 by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 3. 能聽懂課堂中所學	英語領域 ☐1-☐-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ☐1-☐-9 能聽懂簡易句型的句子。 ☐2-☐-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-☐-7 能作簡單的回答和描述。 ☐3-☐-1 能辨識課堂中所	英語領域 ☐Ac-☐-2 簡易的教室用語。 ☐Ac-☐-3 簡易的生活用語。 Ac-☐-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-☐-1 簡易標點符號。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解短文內容，並完成閱讀理解練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的

			的句型 How can I get to the zoo? You can get there <u>by bus</u>. Can we get to the bookstore <u>on foot</u>? Yes, we can. No, we can't. We can get there <u>by car</u>. 4. 能完成練習活動。 5. 能閱讀並理解 reading 延伸閱讀的文章與圖像含意。 6. 能參與課堂討論。	學的字詞。 *3-國-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-國-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-國-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-國-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-國-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-國-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-國-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-國-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 8-國-4 能了解外國風土民情。 國9-國-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-國-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	Ad-國-2 簡易、常用的句型結構。 *國Ae-國-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-國-2 繪本故事、兒童短劇。 B-國-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 認識各國孩童的通勤方式。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能唸讀短文並理解其主要內容。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	態度。
第二十週 6/22(二)、	Review 2	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單	英語領域 國1-國-6 能聽懂課堂中所	英語領域 國Ac-國-2 簡易的教室用	觀察評量	閱讀素養教育

6/23(三) 一-五年級 第二次定期 評量			字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能完成練習活動。	學的字詞。 ㉑1-㉑9 能聽懂簡易句型的句子。 *1-㉑-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-㉑-3 能以簡易的英語介紹自己。 ㉑2-㉑-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-㉑-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-㉑-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ㉑5-㉑-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ㉑6-㉑-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *7-㉑-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-㉑-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	語。 ㉑Ac-㉑-3 簡易的生活用語。 Ac-㉑-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-㉑-1 簡易標點符號。 Ad-㉑-2 簡易、常用的句型結構。 B-㉑-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Bc-㉑-3 運用各類資源解決問題的規劃	能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 能歸納整理閱讀內容。 3. 能具備規劃行程的基本概念。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單問候與對話。 紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 國際教育 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 綜合活動領域
---	--	--	--	--	--	---	--

				綜合活動領域 2c- 國 -1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。			
第二十一週 6/30(三) 休業式	總複習	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 學習範圍。 5. 能對 long vowel a/e/i/o/u 理解發音規則，且能唸出相關發音例字的字詞。 6. 能完成練習活動。	英語領域 國 1- 國 -5 能聽辨句子的節奏。 1- 國 -10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1- 國 -13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2- 國 -7 能作簡易的回答和描述。 國 2- 國 -9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- 國 -5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4- 國 -3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4- 國 -6 能書寫課堂中所學的句子。 5- 國 -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 國 5- 國 -5 能以正確的發音	英語領域 國 Ac- 國 -2 簡易的教室用語。 國 Ac- 國 -3 簡易的生活用語。 Ac- 國 -4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad- 國 -1 簡易標點符號。 Ad- 國 -2 簡易、常用的句型結構。 B- 國 -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 能辨識 Topic 2 的主題單字與句型，並了解語意。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 2 歌謠，並理解歌詞含意。 紙筆評量 1. 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意意並嘗試使用。 9-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。