

臺南市永康區永康國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115 年 5 月 22 日審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	11	13	12	12	13	14	75
人數	291	352	258	325	350	378	1954
班別：藝才班 美術班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	-	-	1	1	1	1	4
人數	-	-	26	26	23	25	100
班別：特教班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
集中式特教班 班級數	1						1
集中式特教班 人數	2	1	-	3	-	3	9
身障資源班 班級數	3						3
身障資源班 人數	11	14	14	9	14	15	77
資優資源班 班級數	1						1
資優資源班 人數	-	-	6	4	1	-	11
自閉症巡迴 班級數	1						1
學前巡迴 班級數	1						1
在家教育巡迴 班級數	1						1

二、背景分析：

(一)學校條件：

本校民國前 3 年 3 月 10 日建校(埔羌頭公學校)，校地總面積約 29,333 平方公尺，是一所歷史悠久的國小，於永康區內是學生人數最多的學校，全校含普通班、藝才班、特教班，教職員工約 200 人。地處永康區市中心，緊鄰永康區公所、農會，校門在通往臺南市主要幹道中山南路上，距離中山高速公路僅 5 分鐘車程，交通便利、文化刺激多、校景幽雅，學風鼎盛，具發展潛力。

(二)社區特色：

本校學區匯聚南臺科大、臺南應大及奇美醫學中心等豐沛文教醫療資源，在文教工商混合的多元環境下，本校積極推動綠色轉型，不僅榮獲臺美生態學校銀牌認證，更獲選為水土保持基地學校；以此校園特色為核心，我們將 SDGs、環境教育、食農與防災探究深度融入課程脈絡，轉化社區與校園資源為教學動能，培育具備永續實踐力的未來公民。

(三)教師特質：

本校致力於教師團隊的永續發展，隨著教師團隊的世代傳承，本校在豐富教學經驗與新銳創意的交融下，建構出互助合作的社群文化，使教職員展現出極致的教學熱誠與專業動能。

(四)家長期望：

學區家長以商業、勞動、公教為主，關心子女教育且能掌握教育改革脈動，積極參與親師合作，能協助校務發展，乃學校推動教育改革的一大助力。

(五)學生需求：

現代的孩子需要有更強的在地意識，面對外來資訊及大量知識的轟炸，必須要有更強的資訊處理分析能力，透過相關課程方案，並結合永康區在地設施、自然環境、特色、人文，從環境、社會、文化面著手，期盼課程能以學生為學習主體，營造多元、探索、創新豐富的學習環境。近年來，更透過 SDGs 相關永續議題的融入，讓學習的面相更廣，思考全球性議題的同時，培育每一位永康的孩子成為具有尊重生命、愛護環境、和平公正、團結合作之國際意識觀公民，以成為在地的世界公民為目標。