

臺南市立永康區勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表(一上)

計畫名稱 (學習主題)	認識校園---一起探索校園		
參與年級	一年級		
辦理地點	校園		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， <u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>校園探索</u>		
主要景點 路線規劃	09:30 導覽時間① 09:40 體驗活動① 09:50 導覽時間② 10:00 體驗活動② 10:10 自由活動後，返回教室		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與 人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
教學流程	教學準備： 1. 教師設計本次校內探索教學地點相關的資訊。 2. 教師利用時間向同學介紹本次校校內探索注意事項。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 校園各處室 2. 校園運動角落 回顧省思： 結合教學主題引導學生發表學習心得
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 吳宗穎

教師兼
教務主任 王嘉雋

校長核章：

臺南市永康區
陸利國民小學校長 李世賢

臺南市立永康區勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表(一下)

計畫名稱 (學習主題)	「穿越時空小探險」——從史前文化到現代農業		
參與年級	一年級		
辦理地點	南科考古館兒童廳與樹谷農場		
預估辦理時間	第 7 週， 116 年 3 月 23 至 116 年 3 月 23 日	預估參與人數	60~70 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:00 集合出發 09:00 抵達南科考古館 09:00 兒童廳導覽 10:30 體驗活動 11:30 午餐及休息 12:30 樹谷農場導覽與互動 15:00 農業活動講解 16:00 返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，愛護環境、尊重生命 生 7-I-2 傾聽他人的想法，理解他人所表達意見。		
教學流程	教學準備：		

	1. 主題引發:透過影片介紹關於農業生活及考古知識 2. 詞彙認識:例如農耕、飼養、餵食、土器 3. 預先安排參訪禮儀:認真聽導覽講解 參訪規劃: 南科考古館-認識臺灣史前文化的生活方式與工具。 樹谷農場-了解現代農業的運作模式與生態環境。 回顧省思: 結合教學主題引導學生發表學習心得
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 吳宗穎

教師兼
教務主任 王嘉雋

校長核章：

臺南市永康區
勝利國民小學校長 李世賢

臺南市立勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表(二上)

計畫名稱 (學習主題)	認識校園四季之美		
參與年級	二年級		
辦理地點	校園		
預估辦理時間	第 <u>8</u> 週， <u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	09:30 導覽時間① 09:40 體驗活動① 09:50 導覽時間② 10:00 體驗活動② 10:10 自由活動後，返回教室		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
教學流程	教學準備： 1. 教師上網搜尋本次校外教學地點相關的資訊。 2. 教師利用時間向同學介紹本次校外教學注意事項。		

	參訪規劃： 回顧省思： 結合教學主題引導學生發表學習心得
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章



臺南市立勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表(二下)

計畫名稱 (學習主題)	認識動物		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 8 週， 116 年 3 月 30 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:00 集合出發 09:00 抵達頑皮世界 09:00 導覽時間① 10:30 體驗活動① 11:30 午餐及休息 12:30 導覽時間② 15:00 體驗活動② 16:00 返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現		

	尊重、溝通以及合作的技巧。
教學流程	教學準備： 1. 教師上網搜尋本次校外教學地點相關的資訊。 2. 教師利用時間向同學介紹本次校外教學注意事項。 參訪規劃： 位於台南學甲的<u>頑皮世界野生動物園</u>是南台灣最大的野生動物園。佔地 20 公頃，以「半開放式」零距離互動聞名。園區內飼養了三百多種、兩千多隻來自全球的動物，讓孩子有機會親近多種動物。 回顧省思： 結合教學主題引導學生發表學習心得
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任
吳宗穎

教師兼
教務主任
王嘉雋

校長核章：

臺南市永康區
勝利國民小學校長
李世賢

臺南市立永康勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

(三上)

計畫名稱 (學習主題)	自然界的風雨		
參與年級	三年級		
辦理地點	校內校園		
預估辦理時間	第 15 週， 115 年 12 月 9 日至 115 年 12 月 9 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：校內環境觀察		
主要景點 路線規劃	微風廣場		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 本活動結合三年級自然科學領域。 2. 透過引導學生觀察與討論，深化對自然現象（風、雨）的感知。 3. 連結生活經驗，探討氣候對人類生活與環境的影響，培養探究精神。		
教學流程	引起動機：教師引導學童分享對風、雨的個人感受與生活經驗。 發展活動：學生進行小組討論，探討風與雨對環境及人類帶來的各種影響。 綜合活動：教師指導學童總結今日所學，並完成《自然界的風雨》學習單。		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章



臺南市立永康勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

(三下)

計畫名稱 (學習主題)	戶外大冒險 GO! GO! GO!		
參與年級	三年級		
辦理地點	仁德十鼓文創體驗園區		
預估辦理時間	第 16 週(期中考後一週) , 116 年 5 月 24 日至 116 年 5 月 24 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	8:30-9:00 前往十鼓文創園區 9:00-15:20 文創園區活動 15:10-15:50 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過到十鼓文創園區實地觀察與體驗,結合學生從教室中習得之相關課程內容,從教室走到戶外,接觸藝文活動。藉由此次欣賞太鼓表演並體驗打鼓樂趣,實地參訪與學習。		
教學流程	一、教學準備: 到十鼓文創園區網頁做行前資料蒐集與準備,了解鼓藝文創表演與展覽相關資訊。 二、參訪規劃: 1. 認識鼓藝園區生態,行前先撥放相關影片。 2. 與鼓藝園區互動,親自到各區活動體驗。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 欣賞園區鼓藝表演。 4. 親自體驗打鼓樂趣。 三、回顧省思： 活動結束後，讓學生透過遊記與口頭發表，寫出並說出此次教學活動之心得與感想。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 吳宗穎

教師兼
教務主任 王嘉雋

臺南市永康區
勝利國民小學校長 李世賢

校長核章：_____

臺南市立永康勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

(四上)

計畫名稱 (學習主題)	校園小志工		
參與年級	四年級		
辦理地點	永康勝利國小		
預估辦理時間	上學期第 9 週， 115 年 10 月 28 日至 115 年 10 月 28 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：校園內_____		
主要景點 路線規劃	【08:30 司令台集合】 全體四年級師生於司令台集合，由總導師進行活動點名與分組。 教師說明活動宗旨「減速（注意安全不奔跑）」與「減塑（維護校園環境）」，並發放清潔工具。 【08:40~09:00 校園繞一圈，拾起垃圾】 各班依循指定路線（如中庭、操場周邊、遊樂區等）「減速」慢行。 沿途細心觀察並撿拾校園內的垃圾（特別注意塑膠袋、飲料杯等塑膠製品），將環境教育落實於行動中。 【09:00~09:20 看影片說明校園安全】 集合返回或至指定視聽空間，共同觀賞校園安全宣導影片。 由教師強調在校園死角、走廊不奔跑（減速）的重要性，並連結剛剛撿拾塑膠垃圾的經驗，深化「減塑」生活概念。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	1. 連結健康與體育領域：透過「減速」引導學生感受並控制身體的活動節奏，學習在校園內行走、運動時的減速與安全防護意識；同時藉由「減塑」探討塑膠製品對生活環境與人體健康的長遠影響。 2. 連結綜合活動領域：透過實際走訪校園環境進行「減塑」撿垃圾行動，培養學生的團隊合作精神與問題解決能力，並引導學生反思日常生活中實踐環保、維護校園整潔的具體方法。
教學流程	教學準備： 1. 垃圾清理工具：教師提前準備垃圾袋、夾子、手套等校園清潔工具，並依照參與人數（115 人）進行分組。 2. 宣導影片與器材：準備校園安全與環境保護（如微塑膠危害、垃圾分類）的相關短片，並確認司令台音響設備及影片播放器材功能正常。 回顧省思： 1. 成果清點與分類：觀察各組撿拾到的垃圾種類，引導學生發現校園中哪些塑膠垃圾最多，並進行正確的資源回收。 2. 心得寫作與實踐：引導學生反思「如果在校園內不減速會發生什麼危險？」以及「我們在日常生活中可以少用哪些塑膠品？」，並請學生撰寫「學習心得」，將今日所學轉化為日後的綠色行動。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市永康區
勝利國民小學校長 李世賢

教師兼吳宗穎
學生事務主任

教師兼王嘉雋
教務主任

相關處室主任核章：

校長核章：

計畫名稱 (學習主題)	說走就走的探險課		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 7 週， 116 年 3 月 25 日至 116 年 3 月 25 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:00 學校集合→08:30 科學工藝博物館→16:00 放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 啟發學生對科學的認識與學習的興趣, 安排展示廳深度導覽、「科學闖關遊戲及立體電影觀賞」。 2. 讓學習資源不利的學童透過多元活動方式, 學習科學並體驗奧妙, 種下科學教育種子, 提升科技新知能力。		
教學流程	教學準備： 1. 教師上網搜尋本次校外教學地點相關的資訊。 2. 教師利用時間向同學介紹本次校外教學注意事項。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 教師利用時間向同學介紹本次校外教學注意事項。 科工館：認識科學，由科工館志工解說領導，參觀館內設施及進行教育課程。 回顧省思：對於本次參訪內容，鼓勵落實於生活中，學以致用。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市永康區
勝利國民小學校長 李世賢

教師兼
學生事務主任 吳宗穎

教師兼
教務主任 王嘉雋

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立永康勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表（五上）

計畫名稱 (學習主題)	讓我們看雲去		
參與年級	5 年級		
辦理地點	校內校園		
預估辦理時間	第 18 週， 115 年 12 月 29 日至 115 年 12 月 29 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：校內環境觀察		
主要景點 路線規劃	操場		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 本活動結合自然科學、藝術領域。 2. 透過引導學生觀察與討論，多觀察天上的雲，引發對雲的學習動機， 3. 連結生活經驗，主動學習雲的相關知識，並透過大家的創意作品分享		
教學流程	引起動機：教師引導學童分享對雲的感受與生活經驗。 發展活動：學生進行小組討論，探討學習雲的相關知識。 綜合活動：教師指導學童總結今日所學，並完成創意作品。		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永康勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表（五下）

計畫名稱 (學習主題)	出發吧！小小探險家		
參與年級	5 年級		
辦理地點	義大遊樂區 田寮月世界		
預估辦理時間	第 19 週， 115 年 6 月 15 日至 115 年 6 月 15 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:30-10:00 田寮月世界 10:00-10:30 前往義大遊樂區活動 10:30-15:00 義大遊樂區活動 15:00-15:50 返校放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過到義大遊樂區體驗，結合學生從教室中習得之相關課程內容，從教室走到戶外，透過多元活動方式，學習與增加生活體驗，提升能力。		
教學流程	一、教學準備： 到做行前資料蒐集與準備，了解相關資訊。 二、參訪規劃： 1. 認識田寮月世界及義大遊樂區，行前先撥放相關影片。 2. 到各區活動體驗。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	三、回顧省思： 活動結束後，讓學生透過遊記與口頭發表，寫出並說出此次教學活動之心得與感想。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永康勝利國民小學 115 學年度上學期戶外教育課程計畫簡表 (六上)

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行回憶製造機		
參與年級	六年級		
辦理地點	中北部		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 11 日至 115 年 11 月 13 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 08:00 學校集合→10:00 地震教育園區→14:00 國立美術館審計新村→17:00 飯店 第二天 09:00 麗寶樂園→19:00 飯店 第三天 09:00 總統府→13:30 三峽老街→17:00 永康勝利國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 參觀 921 地震教育園區，學習地震相關知識，為加深學習興趣，安排深度導覽，與防災教育相結合。 2. 讓學習資源不利的學童透過多元活動方式，學習與增加生活體驗，提升科技新知能力。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 教師上網搜尋本次校外教學地點相關的資訊。 2. 教師利用時間向同學介紹本次校外教學注意事項。 參訪規劃： 921 地震教育園區:學習地震相關知識，並瞭解地震來臨如何保護自己，並由領隊人員解說, 參觀館內設施及進行教育課程。 國立美術館審計新村:欣賞美術作品，增加美感體驗。 三峽老街:與社會科地理知識結合，進行參觀、了解老街的聚落特色。 總統府：參觀國家最高行政首長辦公處，增加國家意識。 回顧省思： 對於本次參訪內容, 鼓勵落實於生活中, 學以致用。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 吳宗穎

教師兼
教務主任 王嘉雋

校長核章：

臺南市永康區
勝利國民小學校長 李世賢

臺南市立永康勝利國民小學 115 學年度上學期戶外教育課程計畫簡表 (六下)

計畫名稱 (學習主題)	國中教育參訪		
參與年級	六年級		
辦理地點	國中校園		
預估辦理時間	第 13 週， 116 年 5 月 5 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：校園觀察及職能探索		
主要景點 路線規劃	國中校園探索及職能相關體驗。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合畢業後進入國中學習先進行國中校園觀察及課程體驗。		
教學流程	教學準備： 1. 教師說明國中校園相關建物及設施。 2. 教師提醒職能探索及體驗注意事項。 教學規劃： 1. 請學生觀察自己對不同課程或職能領域的興趣。 2. 參與國中安排的技藝課體驗。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 了解並說出對未來角色的想像，並連結該職業需要的能力與學習方向。 回顧省思： 學生討論並發表此次活動心得及收穫。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  

校長核章： 