

臺南市公立永康區勝利國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 學習策略 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	利用有組織的教材協助學生理解各單元學習重點，並藉由精熟練習、重點複習、學習記憶策略及考試策略，來幫助學生適應 各領域課程並增進學習成效。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索問題的 思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備 擬定計畫與實作的 能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。							
課程目標	運用各種能引發學習潛能之學習策略，用以設計學習單、設計輔助活動並運用合宜教學媒材，提供學生充分練習機會。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	口頭評量、觀察評量、紙筆測驗、作業評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/31~9/5 第二週 9/6~9/12 第三週 9/13~9/19 第四週	每週一節	基本能力與課程連結	特學 1-Ⅱ -1 察覺訊息中的 重要項目。 特學 1-Ⅱ -2 指出不同訊息的	特學 A-Ⅱ -1 訊息中的 重要項目 或重點。 特學 A-Ⅱ	1. 可以依照 筆畫寫出國 字 2. 可以進行 相近字比較	1. 筆畫描寫 2. 把相同的部分找出來 3. 相近字比較	口頭評量 觀察評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

9/20~9/26 第五週 9/27~10/3 第六週 10/4~10/10 第七週 10/11~10/17 第八週 10/18~10/24 第九週 10/25~10/31 第十週 11/1~11/7	共 10 節		重點。 特學 1-Ⅱ -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-Ⅱ -1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 3-Ⅱ -2 運用各種學習資源。 特學 4-Ⅱ -2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	-3 學習內容的重點。 特學 A-Ⅱ -5 反覆練習策略 特學 B-Ⅱ -1 課前和課後的學習工作。 特學 C-Ⅱ -2 可選擇的學習工具。 特學 D-Ⅱ -1 有時限的作業或考試。 特學 D-Ⅱ -2 自我檢查錯誤的方法。	3. 可以將相同部首的國字分類 4. 可以將部件正確組成國字			
第十一週 11/8~11/14 第十二週 11/15~11/21 第十三週 11/22~11/28 第十四週 11/29~12/5 第十五週 12/6~12/12 第十六週 12/13~12/19	每週一節 共 11 節	配合課程的精熟練習	特學 1-Ⅱ -2 指出不同訊息的重點。 特學 1-Ⅱ -4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ -6 運用反覆練習	特學 A-Ⅱ -1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ -3 學習內容的重點。 特學 A-Ⅱ -5 反覆練習	1. 可以掌握作答時間 2. 可以發現錯誤的地方 3. 可以解決或修正錯誤的方式 4. 遇到不會的題目會尋	1. 同題型學習單練習 2. 這題我會 3. 這題我不會我可以怎麼做	口頭評量 觀察評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十七週 12/20~12/26 第十八週 12/27~1/2 第十九週 1/3~1/9 第二十週 1/10~1/16 第二十一週 1/17~1/20			習 策略，複習 學習過的內容。 特學 1-Ⅱ -10 簡單歸納學習的 內容。 特學 1-Ⅱ -12 表達不清楚或不 明白的學習內 容。 特學 3-Ⅱ -2 運用各種學習資 源。 特學 4-Ⅲ -2 整理自己常犯的 錯誤並列出可能 解決方法。	習策略 特學 A-Ⅱ -8 學習內 容的疑問和 討論。 特學 B-Ⅲ -4 學習表 現的分析方 式。 特學 D-Ⅱ -1 有時限 的作業或考 試。 特學 D-Ⅱ -2 自我檢 查錯誤的方 法。	求資源協助			
--	--	--	---	--	-------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區勝利國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 學習策略 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	利用有組織的教材協助學生理解各單元學習重點，並藉由精熟練習、重點複習、學習記憶策略及考試策略，來幫助學生適應 各領域課程並增進學習成效。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索問題的 思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備 擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	運用各種能引發學習潛能之學習策略，用以設計學習單、設計輔助活動並運用合宜教學媒材，提供學生充分練習機會。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	口頭評量、觀察評量、紙筆測驗、作業評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11~2/13 第二週 2/14~2/20 第三週 2/21~2/27	每週一節	基本能力與課程連結	特學 1-Ⅱ -1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-Ⅱ -2 指出不同訊息的	特學 A-Ⅱ -1 訊息中的重要項目 或重點。 特學 A-Ⅱ	1. 可以依照筆畫寫出國字 2. 可以進行相近字比較	1. 筆畫描寫 2. 把相同的部分找出來 3. 相近字比較	口頭評量 觀察評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第四週 2/28~3/6 第五週 3/7~3/13 第六週 3/14~3/20 第七週 3/21~3/27 第八週 3/28~4/3 第九週 4/4~4/10 第十週 4/11~4/17	共 10 節		重點。 特學 1-II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II -1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 3-II -2 運用各種學習資源。 特學 4-II -2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	-3 學習內容的重點。 特學 A-II -5 反覆練習策略 特學 B-II -1 課前和課後的學習工作。 特學 C-II -2 可選擇的學習工具。 特學 D-II -1 有時限的作業或考試。 特學 D-II -2 自我檢查錯誤的方法。	3. 可以將相同部首的國字分類 4. 可以將部件正確組成國字			
第十一週 4/18~4/24 第十二週 4/25~5/1 第十三週 5/2~5/8 第十四週 5/9~5/15 第十五週 5/16~5/22 第	每週一節 共 11 節	配合課程的精熟練習	特學 1-II -2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II -4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II -6 運用反覆練習	特學 A-II -1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II -3 學習內容的重點。 特學 A-II -5 反覆練習	1. 可以掌握作答時間 2. 可以發現錯誤的地方 3. 可以解決或修正錯誤的方式 4. 遇到不會的題目會尋	1. 同題型學習單練習 2. 這題我會 3. 這題我不會我可以怎麼做	口頭評量 觀察評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

十六週 5/23~5/29 第十七週 5/30~6/5 第十八週 6/6~6/12 第十九週 6/13~6/19 第二十週 6/20~6/26 第二十一週 6/27~6/30			習 策略，複習學習過的內容。 特學 1-Ⅱ -10 簡單歸納學習的內容。 特學 1-Ⅱ -12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-Ⅱ -2 運用各種學習資源。 特學 4-Ⅲ -2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。	習策略 特學 A-Ⅱ -8 學習內容的疑問和討論。 特學 B-Ⅲ -4 學習表現的分析方式。 特學 D-Ⅱ -1 有時限的作業或考試。 特學 D-Ⅱ -2 自我檢查錯誤的方法。	求資源協助			
--	--	--	---	--	-------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。