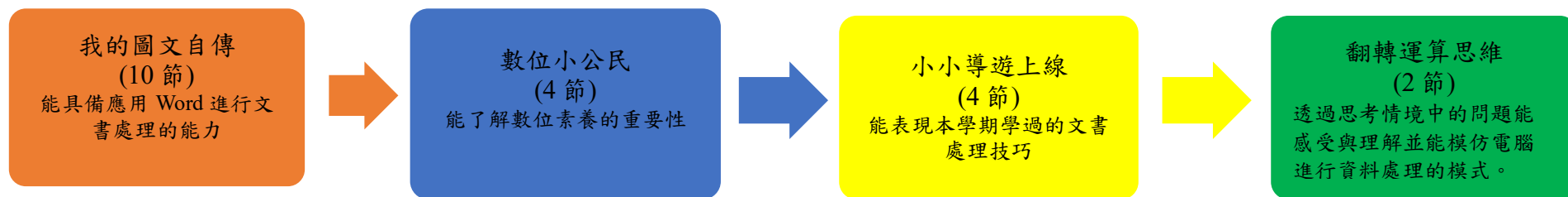


臺南市公立永康區勝利國民小學 115 學年度(第 1 學期)四年級彈性學習 創意大進擊 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我是數位文件編輯家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1. 結構與功能：學會 Word 的各種功能。 2. 交互作用與關係：察覺生活中文書處理的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1.能熟練 Word 的字型、圖表等文書編輯與圖文整合技能，並以此資訊工具進行資料的整理與分析，最終獨立完成一份圖文並茂的「電子作文」，落實資訊技能於現實生活與跨學科學習中的應用與分享。 2. 能辨識常見的網路安全風險，並理解網路隱私保護與資訊合理引用的重要性。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	1. 具備數位素養的概念與能力。 2. 以 Word（需圖文並茂且有版面設計）撰寫一篇主題 200 字以上的作文，並將檔案存放到雲端資料夾。 評量標準:內容(40%)、版面設計(40%)、其他創意表現(20%)				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~10 週	10	單元一 我的圖文自傳	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作	能具備應用 Word 進行文書處理的能力	1. 複習中英文與標點輸入，並靈活操作文字複製貼上、格式複製，以及設定邊界、文件方向與置中排版。 2. 熟悉 Word 介面工具與插入點，學會新建檔案、調整比例、存檔與開檔等基本檔案管理操作。 3. 理解段落編排，學會合法獲取並插入圖片，結合「文字藝術師」完成圖文並茂的數位自傳。	1. 能熟練操作中英文與標點符號輸入法。 2. 獨立完成 Word 文件的基礎操作及圖文排版。	https://contest.hlc.edu.tw/typing/content.asp?lang=6 (中文輸入)
第 11-14 週	4	單元二 數位小公民	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。	建立健康的數位生活習慣 辨識並預防過度依賴網路 培養辨別資訊真偽的能力 學習安全的網路社交安全	1. 觀看影片 數位康健: 手機遊戲好好玩? 都不想休息怎麼辦? https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4796 網路沉迷: 還我網路線 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=3061 網路識讀: 有你的一天 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4762 網路交友: 你到底是誰? https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4705 2. 完成網站附件學習單	完成網站附件學習單 https://eliteracy.edu.tw/Default.aspx	中小學數位素養教育資源網 https://eliteracy.edu.tw/Default.aspx

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

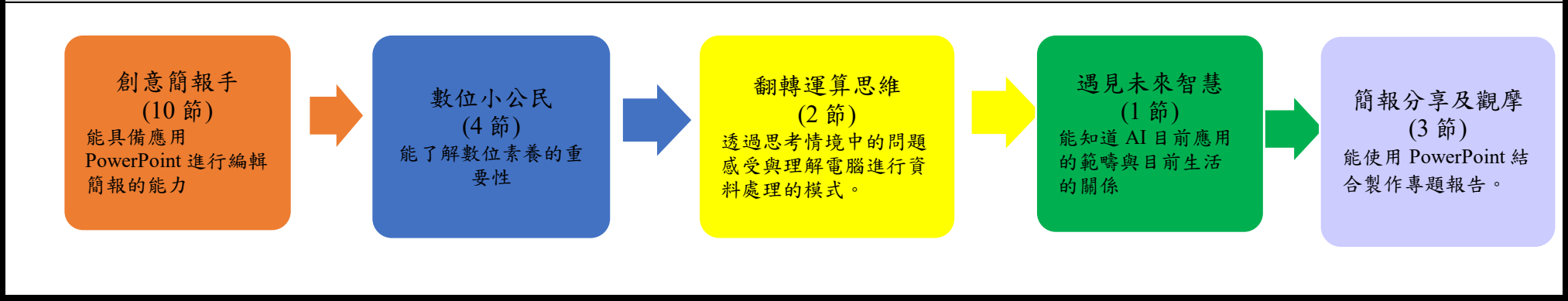
第 15-18 週	4	單元三 小小導遊上線	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。	能表現本學期學過的文書處理技巧	1. 請選擇與下面主題相關的題目進行 200 字的短文編輯 2. 【在地美景探秘】 3. 【安全旅遊指南】 4. 【數位合法導航】 5. 需在文內放置圖表輔助說明 6. 要有文字藝術師的設計 7. 完成後請存放在指定的雲端硬碟位置	1. 能獨立完成 200 字「數位遊記」作品。 2. 互相觀摩至少 3 位同學的遊記排版，並給予具體的美感與內容回饋。	學生完成自己的作品
四上 第 19-20 週	2	單元四 翻轉運算思維	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。	透過思考情境中的問題能感受與理解並能模仿電腦進行資料處理的模式。	解題練習 ● 壞掉的電子鐘 ● 狸書追蹤 ● 印刷機 ● 動物園一日遊	能夠口頭進行說明解題的邏輯步驟。	臺灣 Bebras 運算思維挑戰賽官方任務解析（國立臺灣師範大學） https://bebras.csie.ntnu.edu.tw/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區勝利國民小學 115 學年度(第 2 學期)四年級彈性學習 創意大進擊 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我是創意簡報手	實施年 級 (班級 組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解簡報文件設計的方法。 2. 結構與功能：學會 PowerPoint 的功能操作。 3. 交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	能學會 PowerPoint 的規劃與圖文編輯技巧，並以資訊技能進行資料搜尋與分析，獨立架構並發表一份個人專題簡報；同時在分組討論與製作過程中落實網路倫理、智慧財產權與隱私保護，將簡報工具內化為跨學科學習與生活溝通的素養。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務	1. 具備數位素養的概念與能力。 2. 簡報軟體操作、且能完成一份符合主題「我的數位學習策略」簡報作品： 評量標準：主題切合性（30%）、舉證（10%）、版面設計（20%）、創意（20%）、簡報內容豐富性（20%）				

課程架構脈絡圖



學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-10 週	10	單元一 創意簡報手	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。	能理解簡報架構與創用 CC 授權觀念，熟練運用 PowerPoint 範本、母片設計及 SmartArt 等進階圖文多媒體編輯技巧，獨立創作出一份「自我介紹創意簡報」，並流暢播放。	1. 引導學生理解簡報的多元生活應用與設計要領。 2. 認識 PowerPoint 介面，學習套用佈景主題、編輯文字方塊與插入個人相片。 3. 引導學生利用線上搜尋功能合法插入圖片與 YouTube 影片，並學習背景底圖、SmartArt 圖形、物件群組、樣式美化技巧與母片設計。 4. 強調尊重智慧財產權，落實創用 CC (Creative Commons) 的正確標示與引用來源。	1. 能熟練操作 PowerPoint 多媒體進階排版。 2. 能運用圖表並落實創用 CC 引用	1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 (電子書) http://163.26.175.6/eduweb/sa37n/html/lesson1.html
第 11-14 週	4	單元二 數位小公民	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的	議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。	建立健康的遊戲價值觀。 認識潛在威脅與防護方法。 學會保護個人敏感資料。	1. 觀看影片 網路遊戲：網路遊戲，避免沉迷 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4801 網路安全：我的帳密是祕密 https://eliteracy.edu.tw/	完成網站附件學習單 https://eliteracy.edu.tw/Default.aspx	中小學數位素養教育資源網 https://eliteracy.edu.tw/Default.aspx

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			相關規範。 資 E7 使用 資訊科技與 他人建立良好的互動關係。		尊重智慧財產權 與遵守法規。	Material.aspx?id=4808 網路隱私: 個人資料正確 用 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4814 法律與著作權: 正確下載 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4840 2. 完成網站附件學習單		
第 15-16 週	2	單元三 翻轉運算思維	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。	透過思考情境中的問題感受與理解電腦進行資料處理的模式。	1. 練習解題 ● 控制桿 ● 海狸壓縮法 ● 火車卸貨 ● 海狸球賽	能夠口頭進行說明解題的邏輯步驟。	臺灣 Bebras 運算思維挑戰賽官方任務解析 (國立臺灣師範大學) https://bebras.csie.ntnu.edu.tw/
第 17 週	1	單元四 遇見未來智慧	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 T-III-2 網路服務工具的應用。	能知道 AI 目前應用的範疇與目前生活的關係	1. 透過影片瞭解生活中 AI 運用的範圍 2. 討論生活中除了影片提到的 AI 之外, 還有哪些是 AI 的應用呢?	利用 Padlet 分享-AI 在生活中的應用 (100 個字)	https://youtu.be/Wg4DpuFwsSA?si=WuN1ShsIGE2-hEK- https://youtu.be/I3I9P2SCXkc?si=fDjihPDIw2rW_DpB
第 18-20 週	1	單元五 簡報分享及觀摩	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-1 認識以資訊	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	能使用 PowerPoint 結合製作專題報告	1. 回顧學生數位學習經驗, 運用 SmartArt 圖形或表格分類整理自己的學習策略與數位工具, 完成簡報大綱	1. 能獨立完成「我的數位學習策略」簡報。	學生完成自己的創作作品

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科技溝通的方法。 資 議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。			規劃。 2. 運用母片設計、多媒體插入（圖文、影片）及轉場特效，將「數位學習策略」產出為符合美感與邏輯的簡報作品。	2.能流暢播放簡報並作口頭分享。	
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。