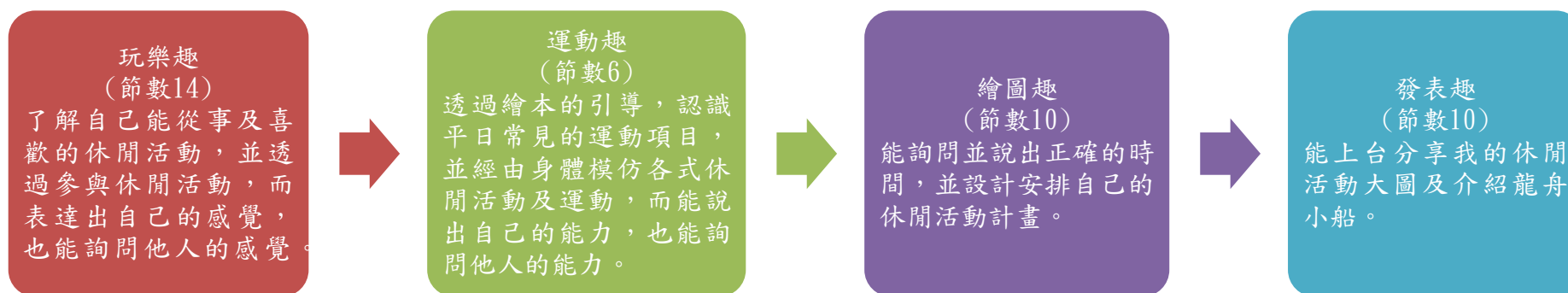


臺南市公立永康區勝利國民小學 115 學年度(全學年) 四年級 彈性學習 世界地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	休閒活動 Let' s Go!	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學年共(40)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識休閒活動及運動，並清楚瞭解自己的興趣與喜好。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	了解休閒活動及運動的內容，並能應用於日常生活情境中，且懂得運用聽、說、讀、寫的基本語文素養，應用於生活及人際溝通。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	活動主題：休閒活動 - 了解自己的休閒(或運動)活動，並能表達出活動後的感受。 - 規劃安排自己的休閒活動。 - 製作龍舟小船。 - 上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
四上 1~15 週	14	玩樂趣	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 介紹生活中會進行的戶內或戶外休閒活動。 2. 觀看 Youtube 相關影片。 Hobbies and interests。 3. Verbs: Hobbies 4. 學習用英語如何表達自己的感覺。 5. 繪本欣賞: My Many Colored	了解自己能從事及喜歡的休閒活動，並透過參與休閒活動，而表達出自己的感覺，也能詢問他人的感覺。	1. 欣賞: 觀看 Youtube 影片休閒活動。 2. 進行: Speed Reading- 休閒活動單字大亂鬥。 3. 進行: 活動- 表情五連拍。 4. 分享: 學生上台分享自己喜愛的休閒活動。 5. 聆聽: 繪本欣賞 My Many Colored	1. 能理解並說出老師教的休閒活動。 2. 能認讀休閒活動單字。 3. 能認讀表達情緒的字彙與句型。 4. 能表演及分享出自己的休閒活動。 5. 能表達自己的情緒與喜好，也會詢問他人。 6. 能欣賞繪本。	參考影片: Hobbies and interests。 繪本: My Many Colored Days。 3. 自編教材 教學 ppt (Fun-Hobbies-What-Do-You-Love-To-Do)

			戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	Days。		Days。 6. 執行：書寫學習單 Color Days of the Week。	7. 能完成學習單。	
四上 16-21 週	6	運動趣	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、	1. Verbs: Sports, 認識各類戶內或戶外運動。 2. 繪本欣賞 Spot loves Sports。 3. 學習用英語表達出自己會的能力。 4. 歌謠: Sports song。	透過繪本的引導，認識平日常見的運動項目，並經由身體模仿各式休閒活動及運動，而能說出自己的能力，也能詢問他人的能力。	1. 聆聽與認識：閱讀繪本” Spot loves Sports。 2. 進行：活動-Matching Up。 3. 進行：活動-Mime and Say: 動一動，猜一猜，誰是運動大明星。(休閒活動及運動字彙一起) 4. 執行：活動及書寫學習單- 5. 進行：歌謠教唱: Sports song。	1. 能認讀已學習的運動字彙及句型。 2. 能理解並欣賞繪本內容: Youtube 影片 : Spot loves Sports 3. 能透過肢體動作，表演出運動項目。 4. 能回答自己會及不會的運動項目。 5. 能唱出歌謠。 6. 完成學習單	繪本: Spot loves Sports。 2. 歌謠: Sports song。 3. 教學 ppt (sports_matching_game)

			觸覺及心靈對環境感受的能力。					
四下 1~10 週	10	繪圖趣	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。	1. 數字 20-60。 2. 學習時間的表達。 3. 設計規劃繪圖我的 daily routine	能詢問並說出正確的時間，並設計安排自己的休閒活動計畫。	1. 認識:學習英文數字 20-60。 2. 進行:活動-What' s the missing number? 3. 認識:教導詢問及表達時間的說法。 4. 進行:活動-身體時鐘。 5. 製作:繪圖設計-我的 daily routine	1. 能認讀英文數字 20-60。 2. 能說出時間表達的句型。 3. 能用肢體呈現出正確時間。 4. 能繪圖設計出自己的日常作息時間。	影片: Count to 60 chant 影片: What time is it ? 3. 教學 ppt (number and time) 4. 作息時間繪製範例(daily routine example)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

四下 11-21 週	10	發表趣	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 發表我的我的 daily routine 圖。 2. 節慶介紹:端午節。 3. Holiday Party I:端午之歌 Dragon Boat。 4. Holiday Party II:龍舟小船製作。	能上台分享我的休閒活動大圖及介紹龍舟小船。	1. 分享:上台分享我的 daily routine 2. 認識:介紹端午節。 3. 進行:活動-摺色紙 Boat。 4. 進行:歌謠律動-Dragon Boat。 5. 製作:創作龍舟小船。 6. 分享:介紹自己的龍舟小船。	1. 能上台分享我的休閒活動大圖 Free Time Activities。 2. 能認讀端午節之字彙。 3. 能完成摺色紙活動 Dragon Boat。 4. 能唱跳歌謠。 5. 能製作龍舟小船。 6. 能上台介紹龍舟小船。	影片 Dragon Boat Festival 影片:摺小船 歌謠: Dragon Boat。 4. 教學 ppt (Boats-Zongzi-and-a-Brave-Story)
---------------	----	-----	---	---	-----------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。