

臺南市公立永康區勝利國民中小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 永康勝利好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		勝利好素養(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 具備解決問題的能力和適應未來生活的好公民素養。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 透過性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、戶外教育、安全教育…法定與教育議題的學習，具備良好的生活習慣，認識個人特質，並能理解他人感受，與團隊成員合作。 2. 具備探索問題的思考能力，在與人互動中學會處理日常生活遇到的問題。						
配合融入之領域或議題		☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育						
表現任務		各項重大議題學習單，口頭回答，小組上台發表， 實際操作。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	從達爾文女孩看性別刻板印象	【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值	【社會】 Ac-III-2 法律是由立法	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體	1. 《達爾文女孩》繪本導讀小組討論的方式，引導學生深入探討： (1)讓學生描繪故事中女主角的外貌與裝扮。目	參與小組討論發表討論心得	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(性別平等教育)	觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 【健康與體育】1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 【健康與體育】 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別工作平等法、性騷擾防治法。	的：讓學生去發現女主角身處的時代，帶給女性的影響 (2)從冰山理論看女主角的心理。目的：以故事情節去探究女主角的心理衝突，研究女主角所遭遇的困難。 2. 以六個思考帽的思辨方式，引導學生利用六個思考帽，來討論與分析「女性適不適合成為科學家」。如何突破性別的限制，去將自己的夢想化為現實。		
第 4-6 週	3	我們長大了 (性別平等教育)	【綜合】1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 【社會】2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧	【綜合】Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 【社會】Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。	1. 能破除童話中的刻板化性別角色。 2. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 3. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	1. 男女身體大不同 透過【男女身體大不同】說明，用健康的觀念來面對男女不同的青春期 2. 不一樣的童話：藉由角色扮演、童話表演顛覆公主與王子的傳統童話，顛覆性別關係中的刻板印象。 3. 男女向前走：透過問題討論察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	口頭報告 上課參與度	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			視，並探究其緣由 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。					
第 7-9 週	3	家庭消費面面觀 (家庭教育)	【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 家 E8 了解家庭資源的意涵。	【社會】 Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。	1. 能說出家裡的相關支出項目及收入來源。 2 能說出不同的購物方式及其優缺點。 3. 能說出不同的付款方式及其優缺點。 4. 能說出良好的消費習慣行為	1. 學生收集家裡的帳單，觀察家中的消費狀況並分享帳單種類。 2. 共同探討家中的消費狀況，鼓勵學童踴躍發表意見。 3. 透過商品廣告影片探討影響消費行為的因素，鼓勵學童踴躍發表意見。 4. 引導學生衡量家庭的經濟狀況，釐清物品需要性，建立消費觀念，避免造成家庭經濟的負擔。	1. 收集家裡的帳單。 2 認真觀賞商品廣告影片。 3. 分享討論踴躍發表。	1. 學生收集之各類帳單
第 10-12 週	3	畢業旅行回憶製造機 (戶外教育)	【綜合活動】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 【綜合活動】 2b-III-1 參與	【綜合活動】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 能說出畢業旅行活動的行前準備事項。 2. 能搜尋出畢業旅行的主題資料。	活動一：行前準備大補帖教師透過簡報說明畢業旅行的行程（時間、地點、交通、注意事項等）。學生分組討論整理出「行前準備清單」並製作海報張貼於教室。 活動二：「畢業旅行回憶製造機」製作工作坊老師說明「畢業旅行回憶製造機」小書內容格式（如封面、旅遊地點介紹、活動紀錄、照片	能口頭說明主要準備事項 製作《畢業旅行回憶製造機》。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	【綜合活動】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	3. 能和同學完成出畢業旅行的主題資料。	或插圖、感想…等)。同學完成出畢業旅行的主題資料。學生於課餘時間共同完成內容並製作小書或電子書。		
第 13-14 週	2	視線死角大挑戰 (安全教育-交通安全)	【國語】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【健】 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 【綜】 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法 【綜】 Ca-III-1 環境潛藏的危機	【健康與體育】 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 【綜合活動】 Ca-III-1 環境潛藏的危機。	1. 學生能舉例說明交通違規事項。 2. 學生可辨識視線死角，並提出保護自己的方法。	1. 透過影片及提問指導學生學習腳踏車應遵守的交通安全規則 2. 播放影片【兒童安全過路口第 4 章-認識視野死角及內輪差】 教導辨識視線死角，並提出保護自己的方法。 3. 請學生分組討論並記錄「視線死角」範圍。如何避免發生視線死角的交通安全事件？	口語評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			安 E3 知道常見事故傷害。					
第 15-18 週	4	保護自己-遠離家暴 (家庭暴力防治教育)	【綜合活動】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	【綜合活動】 Ca-III-1 環境潛藏的危機 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法	1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 了解保護令的功能與效期。 3. 同理家暴目睹兒的心情。	1. 透過簡報介紹家暴目睹兒。說明目睹家暴的人會因為長期的心理壓力而使生理及心理都產生改變，甚至有許多人長大之後也成為家暴的加害者，可見家庭對一個人的影響有多大。 2. 認識各條保護令	1. 學生發表認識家暴目睹兒的特徵有哪些 2. 分組討論針對家暴保護令可分幾種	無
第 19-21 週	3	安全約會 (性侵害防治教育)	【綜合活動】 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	【綜合活動】 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程 輔 Db-IV-2 適合的性別互動與態度的培養	1. 了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 2. 認識約會強暴的發生及預防方法。 3. 知道安全約會的原則。 4. 了解性侵害的應變方式及防衛技巧。	1. 以投影片揭示男性、女性不同的身體構造，學生試著說出差異，老師歸納。 2. 課堂說明男女生到了青春期的身體上皆會產生變化，開始出現第二性徵或其他改變 3. 和異性出去要注意哪些事情？ 4. 怎樣的約會才會安全？	1. 認真觀賞有關約會的網路性騷擾防治影片。 2. 確實閱讀性侵害的真實案件資料。 3. 認真觀賞【網路交友】浪漫小屋的危機 Crisis on Romantic Cabin 影片。	1. 【網路交友】浪漫小屋的危機 Crisis on Romantic Cabin

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					5.知道遭受 性侵害後的 處理原則。		
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立永康區勝利國民中小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 永康勝利好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		勝利好素養(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 具備解決問題的能力和適應未來生活的好公民素養。						
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 透過性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、戶外教育、安全教育…法定與教育議題的學習，具備良好的生活習慣，認識個人特質，並能理解他人感受，與團隊成員合作。 2. 具備探索問題的思考能力，在與人互動中學會處理日常生活遇到的問題。						
配合融入之 領域或議題		☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育						
表現任務		各項重大議題學習單，口頭回答，小組上台發表， 實際操作。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	身體自主與界線 (性別平等教	3b-III-3 能在 引導下表現基本 的決策與批判技	Db-III-3 性騷擾與性 侵害的自我	1. 覺察社會 文化中的性 別權力關係	活動一：認識隱私權與尊重他人 1. 教師引導學生討論：「什麼是隱私權？」並請學生舉例生活中有哪些行為是侵犯隱私的。	討論 發表	影片學習

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		育)	能 性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。	防護	2. 維護性別 人格尊嚴與 性別地位實 質平等	活動二：身體界線認識與自我保護 1. 帶領學生進行「身體紅綠燈活動」：畫出自己覺得「安全、需要詢問、絕對禁止」觸碰的身體部位。 2. 小組分享自己的身體界線圖教學活動三：危險情境判斷與求助練習教師以案例導入（如書法老師觸摸、色狼毛手毛腳、學長強吻等），請學生分組討論：「你會怎麼做？可以找誰幫忙？」		
第 3-6 週	4	紙袋公主向前跑 (性別平等教育)	【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 【健康與體育】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	【社會】 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 【健康與體育】 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別工作平等法、性騷擾防治法。	活動 1：應用五何法及故事情節分析圖教學策略揭示故事情節分析圖，與全班一起討論及分析文本分析兩個公主受難故事的異同顛覆傳統童話故事中公主永遠是弱者，等待救援的身分。 活動 2：增加或改變故事中的主要腳色，學生自由創作一個新故事教學策略	討論 發表	紙袋公主影片
第 8-10 週	3	你懂我的心嗎？ (家庭教育)	【社會】 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與	【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行	1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。	1. 透過傳話遊戲來引導學生「溝通」要說得清楚，也要讓別人聽懂。 2. 教師透過講述情境故事及播放「幸福家庭示範作品 1」影片，說明溝通是一門藝術。	1. 專心投入於傳話遊戲。 2. 專心觀看影片及參與討論發	1. 「幸福家庭示範作品 1」影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			他人討論。 【健康與體育】 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【綜合活動】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的色，協同合作達成共同目標。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	為，也可能會影響人際關係。 【健康與體育】 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 【綜合活動】 Bb-III-1 團體中的角色探索。	2. 能了解語氣會影響聽者的感受。 3. 能進行劇本創作與演出。 4. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 5. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。	3. 完成《劇本創作》。透過戲劇演出三種不同的家庭溝通模式，來體驗家人之間如何分享彼此的感受與想法。	表。 3. 認真參與劇本演出。	
第 11-12 週	2	內輪差大挑戰 (安全教育-交通安全)	【國語】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【健】 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。	【綜合活動】 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 【綜合活動】 Ca-III-3 化解危機的	1. 學生說明何為內輪差。 2. 學生可辨識內輪差，並提出保護自己的方法。	1. 透過影片說明何為內輪差。【兒童安全過路口第 4 章-認識視野死角及內輪差】 2. 用不同長度的積木塊加滑輪，模擬轉彎時的情境，觀察何謂內輪差，說明內輪差對於駕駛、用路人來說，有什麼樣的影響 3. 播放影片交通安全花路米親愛的別讓我不見你分組討論並報告如何避免發生此類交通事件？	口語評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			【綜】 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法 【綜】 Ca-III-1 環境潛藏的危機 安 E3 知道常見事故傷害。	資源或策略。				
第 13-14 週	2	國中教育參訪 (戶外教育)	【綜合活動】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 【綜合活動】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	【綜合活動】 1bIII-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 【綜合活動】 2bIII-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 能認識參訪國中的校園環境與特色課程。 2. 能透過實地觀察，初步了解與自身興趣相關的課程資源。 3. 能認識參訪國中開設的技藝（職能）課程。 4. 能思考並表達自己的興趣與未來可能的方向。	學習活動一：校園導覽任務 ×我的興趣雷達 1. 組進行「任務導覽」，每站完成觀察任務 2. 教師發給「興趣雷達工作紙」，學生依照導覽站點評分自己對不同課程或職能領域的興趣（如：科技、藝文、體育、語文等）。 學習活動二：職能初體驗 ×我想成為這樣的人！ 1. 參與國中安排的技藝課體驗 2. 活動後進行「我想成為這樣的人」心智圖繪製，寫出對未來角色的想像，並連結該職業需要的能力與學習方向。	實作體驗 完成心智圖	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 15-16 週	2	防暴小尖兵 (家庭暴力防治教育)	【國語】 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累話材料。 【社會】 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	【綜合活動】 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 學生能說出至少一種當發現身邊周遭的人遭遇家暴時，可協助他人的方法。 2. 學生能製作出與家庭暴力防治相關之海報。	一、觀看宣導影片－哪吒計畫：觀察受到家庭暴力的主角情緒反應 二、小組討論 1. 曾受到家庭暴力對小孩會帶來什麼情緒或問題？ 2. 針對曾受過家庭暴力的人，他們會需要什麼支持？ 3. 當你知道身邊有朋友正受到家庭暴力的威脅時，你可以怎麼幫助他？ 三、學生製作家庭暴力防治海報，海報內容需包含「反家暴海報標語」、「反家暴的內容插圖」、「至少一種遇到家暴時的求救方式」 四、海報張貼校園中。	口語評量 實作評量 完成家庭暴力防治海報	內政部家庭暴力與性侵害防治委員會宣導影片「哪吒計畫」
第 17-18 週	2	性侵害法律常識一把罩 (性侵害防治教育)	【綜合活動】 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的	【綜合活動】 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展	1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。 2. 了解遭受	1. 進入衛生福利部性別暴力防治數位學習專區的影片。 2. 熱情的蹦蹦 【我是身體的主人 小黑啤兒童性教育影集】影片。 3. 至教育部國民及學前教育署性別事件防治資源中心查詢相關法規。	1. 學童用心觀察影片內容，討論發表。 2. 學生上網搜尋相關新聞做記錄發表。	1. 衛生福利部性別暴力防治相關宣導影片 2. 熱情的蹦蹦 【我是身體的主人 小黑啤兒童性教育影集】

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			概念及其求助管道。	歷程 輔 Db-IV-2 合宜的性別 互動與態度的培養	性侵害的求助管道。 3. 認識校園性侵害的相關法律及處理原則。 4. 認識性侵害的法律條文。			3. 教育部國民及學前教育署性別事件防治資源中心
--	--	--	-----------	--------------------------------------	--	--	--	--------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。