

臺南市公立永康區勝利國民小學 115 學年度(第一二學期)六年級彈性學習情緒 EQ 熊蓋讚課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	EQ 武功秘笈-我是解題高手	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	全學年共(38)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	模式：透過各種體驗活動，認識 EQ 教育，學習如何建立良好人際互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	了解 EQ 的內涵，並能建立健康的自我概念、肯定自我的價值，進而培養同理心以及問題解決的模式。 六上：(我是解題高手-激發孩子的解決問題能力)學習解決問題的正確概念與步驟，了解自己的解決問題之特質，強化解決問題的技巧。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	培養解決問題的模式「想、要、創、思、行」。 1. 能學習解析問題的步驟及態度 2. 能針對問題蒐集資料並合理推論 3. 能應用所學的技巧與態度來面對生活中的問題				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
我是解題高手-我會想辦法(2節) 問題之步驟與關鍵態度 ➡ 我是解題高手-福爾摩斯俱樂部(2節) 蒐集資料與合理推論的能力 ➡ 我是解題高手-創意奇兵歷劫歸來(2節) 創造解題策略的能力 ➡ 我是解題高手-做個解題高手(2節) 解決問題的實踐力 ➡ 課程總整理(1節) 課程總回顧/複習					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編 教材 或學習單
六上 1-10 週	10	我是解題高手- 我會想辦法	- 國2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 - 社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	問題之步驟 與關鍵態度	- 體會解決問題能力之重要性 - 認識解決問題之步驟與關鍵態度 - 了解自己所屬之解題類型	1. 概覽課程 2. 思考故事。 3. 如何使用學習手冊。 4. 解題考驗。 5. 三國演義闖關活動。 6. 錦囊妙計。 7. 我的武功門派。 8. EQ 武功秘笈----忍者衝動控制術。 9. 分享與回饋。	1. 能說出兩則「思考故事」的含意及重點 2. 能在解題考驗中歸納出自己的所屬類別 3. 能完成「錦囊妙計」的闖關活動 4. 能說出解決問題的四大步驟及口訣 5. 能完成「我的武功門派」自我測驗 6. 能說出自己最需修練的解題類型是哪一項 7. 能選出本單元對自己最有幫助的三個EQ觀念 8. 能紀錄運用武功秘笈「忍者衝動控制術」運用次數 9. 能寫出或畫出自己的EQ心得	我是解題高手 單元一 我會想辦法
11-20 週	10	我是解題高手- 福爾摩斯俱樂部	- 國1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 - 社2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 - 綜1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	蒐集資料與 合理推論的能力	- 了解釐清問題的重要性 - 提升蒐集資料的合理推論的能力 - 學習區辨問題中的事實與意見	1. 溫故知新 2. 問題在哪裡。 3. 福爾摩斯特訓班。 4. 小小分析師。 5. 少年維特的煩惱。 6. 事實與意見。 7. EQ 武功秘笈----生活顯微鏡。 8. 分享與回饋。	1. 能說出福爾摩斯的解題技巧 2. 能正確答出真相的敘述 3. 能正確答出「小小分析師」測驗題 4. 能說出自己的煩惱類型並予以排行 5. 能在作完測驗後正確區別事實與意見 6. 能選出本單元對自己最有幫助的三個EQ觀念 7. 能在測驗題中敏銳觀察出正確答案 8. 能寫出或畫出自己的EQ心得	我是解題高手 單元二 福爾摩斯俱樂部
六下 1-8 週	8	我是解題高手- 創意奇兵歷劫歸來	- 國2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 - 社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 - 綜1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	創造解題策 略的能力	- 了解訂定目標需考慮因素 - 提升訂定目標的能力 - 提升創造解題策略的能力 - 學習分析後果並選擇較佳的	1. 溫故知新 2. 訂定目標大補帖。 3. 目標接龍。 4. 創意奇兵。 5. 生活創意工坊。 6. 預見未來。 7. EQ 武功秘笈----目標金字塔。 8. 分享與回饋。	1. 能訂定自己的目標大補帖 2. 能正確說出目標接龍的三大步驟 3. 能分辨創意力的三大指標 4. 能經由小組討論寫出情境題的創意解決方法 5. 能經由小組討論寫出自訂的問題情境並提出解決方案及優缺點評估與計分 6. 能選出本單元對自己最有幫助的三個EQ觀念 7. 能利用目標金字塔，根據問題情境區別出各期目標 8. 能寫出或畫出自己的EQ心得	我是解題高手 單元三 創意奇兵歷劫歸來

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					解題策略			
9-15 週	7	我是解題高手- 做個解題高手	• 國1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 • 社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	解決問題的實踐力	• 體 認 知 識、常識與經驗對於後果判斷的正確性之影響 • 增 強 在 生 活 情 境 中 運 用 解 題 步 驟 的 能 力 • 提 升 解 決 問 題 的 實 踐 力 • 養 成 「 以 勇 氣 面 對 挫 折 以 智 慧 解 決 問 題 」 的 生 命 態 度。	1. 溫故知新 2. 登山歷險記。 3. 解題高手護身符。 4. EQ劇場----和我做朋友好嗎？。 5. 解題高手配備專賣店。 6. 做個解題高手。 7. 分享與回饋。	1. 能藉由「登山歷險記」題目學習知識常識與經驗對後果判斷的影響並加以計分。 2. 能說出「解題高手配備專賣店」各項配備的代表性答案。 3. 能選出本單元對自己最有幫助的三個EQ觀念 4. 能寫出或畫出自己的EQ心得 5. 能唸出自己的EQ高手宣言	我是解題高手 單元四 做個解題高手
16-18 週	3	課程總整理	• 國2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 • 社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 • 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	課程總回顧	能對課程進行統整回顧及分享學習心得	1. 分享本學期課程手冊所筆記的重點 2. 分組分享自己的學習心得 3. 上台對全班發表小組學習心得 4. 集點章統整獎勵	1. 能說出本學期課程的重點。 2. 能分享自己的學習心得。 3. 能專注聆聽他人想法。	我是解題高手 單元一~單元四

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後