

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立永康區勝利國民中小學 115 學年度 五年級彈性學習生活邏輯動腦趣課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	邏輯推理動動腦 1	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）				
設計理念	模式：透過各個桌遊的操弄，建立邏輯推理思維。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過具體教具的桌遊應用，培養學生的抽象運思能力、問題解決力、邏輯推理力、溝通力，並提升學生對於數學的興趣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 能正確操作教具。 2. 能分享並說明抽象的思考方式。 3. 能找到得勝的最佳方式。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
直線變 變變(7節) 直線的變 化創作 七巧板大拼 排(7節) 複合圖形的 拼排重組 數粒板玩線 對稱(6節) 線對稱圖形 的性質與設 計實作 巧算24 (6節) 四則運算 的運用 立體吸管 (7節) 立體形體的 點、邊、面 關係 數字拉密 (7節) 倍數的包含 關係					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
五上 1~7 週	7	直線變 變變	• 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 • 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	直線的變化創作	探索直線的圖形變化，且能進行自由創作；並能在活動中展現與人禮貌互動的態度和技巧。	1. 認識直線繪圖的三種技法(平移、旋轉、放射)。 2. 進行直線繪圖創作 3. 分享創作作品及心得	1. 能利用直線繪圖的三種技法進行繪圖創作。 2. 能完成學習單。 3. 能仔細聆聽他人想法並給予尊重回饋。	115 上 1-7 週直線變變創作單
8~14 週	7	七巧板 大拼排	• 數 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 • 綜 2a-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	複合圖形的拼排重組	認識各種的圖形的構成要素，且能拼排和重組複合圖形；並能在活動中展現團體合作的態度。	1. 練習七巧板圖形的平移、旋轉、翻轉。 2. 探索各類圖形的名稱與構成要素。 3. 進行牌卡遊戲。 4. 討論拼組圖卡的技巧模式。 5. 分享活動心得。	1. 能發表自己觀察到的各類圖形構成要素。 2. 能完成學習單。 3. 能在團體中展現合作互動。	1. 115 上 8-14 週七巧板大拼排(教學 ppt) 2. 115 上 8-14 週七巧板大拼排(學習單)
15~20 週	6	數粒板 玩線對稱	• 數 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 • 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	線對稱圖形的性質與設計實作	認識線對稱圖形的構成要素，且能設計思考並拼排出具有創意的線對稱圖形。	1. 練習數粒板操作。 2. 探索線對稱圖形的構成要素。 3. 進行數粒板線對稱圖形創作。 4. 分享活動心得。	1. 能自己觀察並發表線對稱的構成要素。 2. 能夠實作完成一組創意的線對稱圖形	1. 115 上 15-20 週數粒板玩線對稱(教學 ppt)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

五下 1~6 週	6	巧算 24	- 數 r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。 - 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	四則運算的運用	能運用四則運算規則進行解題，且能嘗試歸納數字間的關係；並能聆聽分享彼此解題觀點。	- 進行巧算競賽 - 討論巧算的解題祕訣 - 分享自己尋找規律的心得。	- 能發表自己歸納的解題祕訣。 - 能仔細聆聽他人想法並給予尊重回饋。	115 下 1-6 週巧算 24(玩法) 115 下 1-6 週巧算 24(解析)
7~13 週	7	立體吸管	- 數 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 - 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	立體形體的點、邊、面關係	透過實作立體形體，認識立體形體的點、邊、面關係；並能聆聽分享彼此解題觀點。	- 利用吸管迴紋針進行各類立體形體實作 - 討論立體形體的點、邊、面關係 - 分享自己實作的心得。	- 能完成立體形體的實作。 - 能仔細聆聽他人想法並給予尊重回饋。	1. 115 下 7-13 週立體吸管說明
14~20 週	7	數字拉密	- 數 n-III-3 能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 - 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	倍數的包含關係	能透過數字分類、類拉密遊戲操作，了解倍數的包含邏輯關係；並能聆聽分享彼此解題觀點。	- 進行「住在哪裡好」分類活動 - 討論倍數包含關係 - 進行「數字拉密」遊戲 - 分享並討論解題祕訣	- 能發表自己觀察到的數字包含關係。 - 能仔細聆聽他人想法並給予尊重回饋。	1. 115 下 14-20 數字拉密(教學 ppt)