

臺南市公立永康區勝利國民小學 114 學年度(全學年)五年級彈性學習勝利樹屋大探索課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	奇幻旅程	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學年共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：對於各項資訊，能針對其產生之影響，培養思辨判斷的能力與態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。				
課程目標	1. 能大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點，並能進行發表與分享。 2. 認識 SDG6:關注水資源危機、了解校園與生活中的污水處理。 3. 認識 SDG10:同理弱勢族群（如移工、新住民、身心障礙者）、反思生活中的刻板印象。 4. 認識 SDG16:理解班級自治與法治、理性解決衝突、防制校園霸凌。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	1. 運用圖書館、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 2. 校園省水總體檢——校園水資源大調查與節水提案。 3. 無障礙校園大作戰——「同理心一日體驗與生活設計」。 4. 小小公民審議庭——「班級法規與衝突解決方案」。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

知識運用有妙方
(節數6)
能運用網路資訊進行資料檢索及學習。

閱讀有亮點
(節數4)
能找出文本的閱讀重點並摘要。

多元品味悅讀趣
(節數10)
能嘗試探索各類文本

剪剪風情話
(節數5)
能善用網路資源進行資料之蒐集、歸納、統整。

優游文字長河
(節數5)
能與人分享自己的觀點，培養對文學描寫的感受力。

腦力大激盪
(節數10)
能運用多元形式發表閱讀成果。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
五上 1~6 週	6	知識運用有妙方	國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 台南市立圖書館資訊網 2. 認識與應用智慧財產權	1. 認識各類型圖書館。 2. 能運用網路資訊進行資料檢索及學習。	1. 認識學校附近之公共圖書館並進行線上圖書檢索。 2. 認識各類型圖書館、綜合運用不同類型圖書館的資源和服務。 3. 觀賞認識智慧財產權影片。 4. 認識與應用智慧財產權。 5. 圖書小志工體驗。	1. 能進行線上檢索找到一本書籍的資料。 2. 能說出不同類型圖書館 3. 能舉例說出什麼是智慧財產權。 4. 能協助學校圖書館書籍上架。	教材 1: 台南市立圖書館資訊網 教材 2: 各類型圖書館 教材 3: 綜合運用不同類型圖書館的資源和服務 教材 4: 認識與應用智慧財產權
五上 7~10 週	4	閱讀有亮點	國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘	1. 認識兒童小說	1. 認識兒童小說。	1. 介紹兒童小說類型與內容。	1. 能完成一份文本摘要紀	教材 5: 認識兒童小說

			要策略，擷取大意。	2. 共讀指定書:SDG10 西貢小子	2. 能找出文本的閱讀重點並摘要。 3. 同理弱勢族群、反思生活中的刻板印象。	2. 共讀指定書 SDG10 西貢小子 3. 進行文本的摘要練習。	錄。 2. 能舉例說明校園或社會中存在的各種不平等現象。 3. 能主動邀請並協助不同特質的同學，不對他人進行言語排擠或貼標籤。	教材 6:SDG10 西貢小子
五上 11~20 週	10	多元品味悅讀趣	• 國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	1. 共讀指定書:SDG6 河流 2. 共讀指定書:SDG16 聯合國都在做什麼?	1. 嘗試探索各類文本。 2. 無障礙校園大作戰 1——「同理心一日體驗與生活設計」 3. 小小公民	1. 共讀指定書:SDG6 河流並習寫永續學習單。 2. 無障礙校園大作戰——聽障體驗。 3. 共讀指定書:SDG16 聯合國都在做什麼? 並習寫永續學習單。 4. 小小公民審議庭——「班	1. 能探究問題原因 2. 能發揮同理與正義感 3. 能提出改善方案 4. 能完海	教材 7: SDG6 河流 教材 8: SDG16 聯合國都在做什麼?

					審議庭—— 「班級法規 與衝突解決 方案」	級法規與衝突解決方案」 5. 分組製作海報	報製作。 5. 能完成 永續學習 單。	
五下 1~5 週	5	剪剪風情話	• 社 3d-III-1 選定學習主 題，進行實 作。	1. 雲端資 料庫(如 台南市飛 番教育雲) 2. 共讀指 定 書:SDG16 第二個惡 人	1. 能善用網 路資源進行 資料之蒐 集、歸納、 統整。 2. 小小公民 審議庭—— 衝突解決方 案	1. 認識資料庫並學習進行資 料蒐集。 2. 共讀指定書:SDG16 第二個 惡人。 3. 分組進行「法治教育」衝 突解決的主題資料蒐集並彙 整。 4. 分組討論並製作簡報。 5. 上台分享。	1. 能利用 資料庫進 行資料蒐 集。 2. 能完成 指定書的 閱讀。 3. 能分組 完成討論 與製作簡 報。 4. 能流暢 完成簡報 分享。	教材 9:台南市 飛番教育雲 https://hahay.tn.edu.tw/ 教材 10:認識及 運用自主學習 的資源 教材 11: SDG16 第二個惡人
五下 6~10 週	5	悠遊文字長 河	• 國 5-III-7 連結相關的 知識和經 驗，提出自 己的觀點， 評述文本的 內容。	1. 認識各 類型小說 2. 共讀指 定 書:SDG10 一百件洋	1. 能與人分 享自己的觀 點，培養對 文學描寫的 感受力。 2. 能同理弱	1. 介紹小說類型與內容。 2. 共讀指定書: SDG10 一百件 洋裝 3. 分組討論、分享。	1. 能透過 讀書會進 行閱讀分 享與討 論。 2. 能主動	教材 12:SDG10 一百件洋裝

				裝	勢族群、反 思生活中的 刻板印象。		支持與接 納弱勢族 群。	
五下 11~20 週	10	腦力大激盪	社 3b-III-1 透過適當的 管道蒐集社 會議題的相 關資料，並 兼顧不同觀 點或意見。	1. 共讀指 定 書:SDG6 尋水之心 2. 校園水 資源調查 與節水提 案	1. 了解校園 與生活中的 污水處理。 2. 能作校園 水資源的調 查。 3. 提出節約 用水方案。 4. 能運用多 元形式發表 閱讀成果。	1. 共讀指定書:SDG6 尋水之心 2. 從文本進行延伸主題探 索。 3. 小組進行水資源相關資料 搜尋、腦力激盪及重點統 整。 4. 提出節約用水的方案。 5. 以表格、筆記、海報、簡 報…等方式進行發表。	1. 能說出 一種校園 或生活中 的污水處 理。 2. 能做好 校園水資 源的調 查。 3. 能提出 至少一種 節約用水 方案。 4. 能關注 水資源危 機。 5. 能發表 閱讀成 果。	教材 13: SDG6 尋水之心