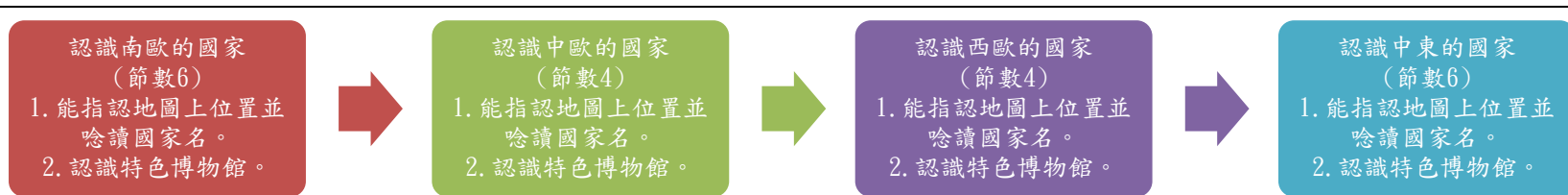


臺南市公(私)立永康區勝利國民小學 114 學年度(全學年)五年級彈性學習 世界地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界任我行	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學年共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：認識世界國家地理位置與多元文化交流。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
課程目標	· 具備認同自我文化及尊重多元文化的胸懷，並能透過認識地理位置及認識各國特別的博物館，培養豐富且多元的國際觀。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 指認地圖上的國家位置並能以英文說出國家名字。 2. 完成並寄出一封給聖誕老公公的信。 3. 認識各國特色的博物館				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識東北亞的國家 (節數3) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 認識特色博物館。 ➡ 認識東南亞的國家 (節數6) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 認識特色博物館。 ➡ 認識中亞的國家 (節數3) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 認識特色博物館。 ➡ 認識北歐的國家 (節數5) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 認識特色博物館。 ➡ 認識東歐的國家 (節數3) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 認識特色博物館。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
五上 1~4 週	3	認識東北亞的 國家	英2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 英3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則 讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意到 學過的英語。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝 術與文化的多元 性。 戶 E7 參加學校校	Japan Tokyo Korea Seoul	1. 能用英文 說出日本 與韓國的 國名及首 都。 2. 能在地圖 上找到東 京與首爾 的位置。 3. 認識日本 及韓國特 色的博物 館	1. 透過 Google map 找到東北亞的國 家-Japan + Korea。 2. 瞭解 Japan 和 Korea 和 Taiwan 的 相對地理位置。 3. 認識日本及韓國著名的博物館。	紙筆評量 口語評量	1. 國家互動網 站 2. 博物館 Can & Can' t 互 動學習單 3. 日本網站 4. 韓國網站

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習 國 E4 了解國際文化的多樣性。					
五上 5~10 週	6	認識東南亞的國家	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習 國 E4 了解國際文化的多樣性。	Thailand Bangkok Singapore	1. 能用英文說出泰國與新加坡的國名及首都。 2. 能在地圖上找到曼谷與新加坡的位置。 3. 認識泰國及新加坡特色的博物館	1. 透過 Google map 找到泰國及新加坡。 2. 瞭解 Thailand 和 Singapore 和 Taiwan 的相對地理位置。 3. 能用英文唸出東南亞國家的名字。 4. 認識泰國及新加坡著名的博物館。	紙筆評量 口語評量	1. 國家互動網站 2. 泰國網站 3. 新加坡網站 4. What' s your favorite flavor 學習單

五上 11~13 週	3	認識中亞的國家	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習 國 E4 了解國際文化的多樣性。	Nepal Kathman du India New Delhi	- 能用英文說出尼泊爾與印度的國名及首都。 - 能在地圖上找到尼泊爾與印度的位置。 - 認識尼泊爾及印度特色的博物館	- 透過 Google map 找到尼泊爾及印度。 - 瞭解 Nepal 和 India 和 Taiwan 的相對地理位置。 - 能用英文唸出中亞國家的名字。 - 認識尼泊爾及印度特別的博物館。	紙筆評量 口語評量	- 國家互動網站 - 尼泊爾網站 - 印度網站 - Gandhi Drawing 學習單
五上 14~18 週	5	Merry Christmas 認識北歐的國家	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字	Finland Sweden Norway Denmark Ice	能唸讀 Finland Sweden Norway Denmark	- 透過 Google map 找到北歐的國家。 - 瞭解北歐國家的地理位置。 - 能用英文唸出北歐國家的名字。 - 寄一封信給芬蘭聖誕老公公。	實作評量 口語評量 紙筆評量	- 影片： 北歐五國一覽 - 芬蘭聖誕老公公信箱

			詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習 國 E4 了解國際文化的多樣性。	land	Ice land 2. 能在地圖上找到這些國家的位置。 3. 能完成一封給芬蘭聖誕老公公的信。			3. A Christmas card for Santa 學習單
五上 19-21 週	3	認識東歐的國家	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到	Russia Moscow Ukraine Kyiv	1. 能用英文說出俄羅斯與烏克蘭的國名及首都。 2. 能在地圖上找到俄羅斯與烏克蘭的位置。 3. 認識俄羅	1. 透過 Google map 找到東歐的國家。 2. 瞭解東歐國家的地理位置。 3. 能用英文唸出東歐國家的名字。 4. 認識東歐著名的博物館	紙筆評量 口語評量	1. 國家互動網站 2. 俄羅斯網站 3. 烏克蘭網站 4. make your own museum 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			學過的英語。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習 國 E4 了解國際文化的多樣性。		斯及烏克蘭特色的博物館			
五下 1-6 週	6	認識南歐的國家	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	France Italy Spain	1. 能用英文說出法國、義大利與西班牙的國名及首都。 2. 能在地圖上找到法國、義大利與西班牙的位置。 3. 認識法國、義大利及西班牙特色的	1. 透過 Google map 找到南歐的國家。 2. 瞭解南歐國家的地理位置。 3. 能用英文唸出南歐國家的名字。 4. 認識南歐特色的博物館	紙筆評量 口語評量	1. 國家互動網站 2. 法國網站 3. 義大利網站 4. 西班牙網站 5. My favorite painting 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習 國E4 了解國際文化的多樣性。		博物館			
五下 7-10 週	4	認識中歐的國家	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習	Germany Berlin Austria Vienna	1. 能用英文說出德國與奧地利的國名及首都。 2. 能在地圖上找到德國與奧地利的位 置。 3. 認識德國及奧地利特色的博物館	1. 透過 Google map 找到中歐的國家。 2. 瞭解中歐國家的地理位置。 3. 能用英文唸出中歐國家的名字。 4. 認識中歐特別的博物館	紙筆評量 口語評量	1. 國家互動網站 2. 德國網站 3. 奧地利網站

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			國E4 了解國際文化的多樣性。					
五下 11-15 週	4	認識西歐的國家	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習 國E4 了解國際文化的多樣性。	The UK Belgium	1. 能用英文說出英國與比利時的國名及首都。 2. 能在地圖上找到英國與比利時的位置。 3. 認識英國及比利時特色的博物館	1. 透過 Google map 找到西歐的國家。 2. 瞭解西歐國家的地理位置。 3. 能用英文唸出西歐國家的名字。 4. 瞭解西歐特色博物館。	紙筆評量 口語評量	1. 國家互動網站 2. 英國網站 3. 比利時網站 4. instrument crossword 學習單

五下 16-21 週	6	認識中東的國家	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習 國E4 了解國際文化的多樣性。	Saudi Arabia Riyadh Turkey Ankara	1. 能用英文說出沙烏地阿拉伯與土耳其的國名及首都。 2. 能在地圖上找到沙烏地阿拉伯與土耳其的位置。 3. 認識沙烏地阿拉伯及土耳其特別的博物館	1. 透過 Google map 找到中東的國家。 2. 瞭解中東國家的地理位置。 3. 能用英文唸出中東國家的名字。 4. 認識中東特色博物館	紙筆評量 口語評量	1. 國家互動網站 2. 沙烏地阿拉伯網站 3. 土耳其網站 4. My favorite toy 學習單
------------	---	---------	---	--	---	---	----------------------	--